Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 01.07.2025 09:48:33
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.Г. Балашов
«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социокультурные процессы в современном мире»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Компетенции/ подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/ подкомпетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.СПвСМ** Способен анализировать социокультурные процессы и использовать социокультурный опыт при формировании жизненной стратегии	**Знания** видов, типов, особенностей и основных закономерностей социокультурных процессов, определяющих современное развитие человеческого общества в национальном и всемирном масштабах. **Умение** анализировать происходящие в современном мире процессы на основе научного подхода и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей. **Опыт** поиска, приобретения, использования, оценки и обновления знаний о современной социокультурной ситуации в нашей стране и мире
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.СПвСМ** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знания** особенностей коммуникации, взаимодействия и сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах на основе использования современных дефектологических знаний **Умение** учитывать и адекватно воспринимать в ходе общественного взаимодействия коммуникативные особенности людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья **Опыт** успешного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина является элективной.

Входные требования к дисциплине: для освоения данной дисциплины необходимо иметь основы гуманитарных знаний в объеме программы среднего образования по обществознанию, экономике, политической и экономической географии, всемирной истории.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1.Социокультурные системы: характерные черты, закономерности функционирования, движущие силы развития	8		8	20	Тестирование по модулю №1 Проверка контрольной работы по модулю №1: анализ текстового документа Контроль выполнения итогового задания по модулю №1: эссе с библиографическим списком: «Современная цивилизация: вызовы и альтернативы»
2.Трансформация социокультурного пространства в современном мире	8		8	20	Тестирование по модулю № 2. Проверка контрольной работы по модулю № 2

					Проверка итогового задания по модулю №2: Командная работа над проектом социологического исследования по актуальной социальной тематике

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Социокультурный процесс.** Социокультурные процесс и гуманитарное знание. Понятия культуры и социокул. процесса. Развитие культуры как системы социальных процессов. Культура как производство человека, как надбиологическая программа деятельности, поведения и общения людей, как система культурных кодов, закрепляющих исторически накапливаемый социальный опыт.
	2	2	**Социокультурные феномены и факторы развития социокультурной системы.** Основные методологические подходы к проблемам социодинамики культуры. Системный подход, синергетика. Креационисткий подход. Теории модернизации. Виды модернизации. Эволюционистские идеи в исследовании динамики культуры. Эволюционизм и неоэволюционизм. Концепция «блуждающих эпицентров современности». Развитие социокультурной системы как комплекса внутренних и внешних факторов. Целостность, упорядоченность, направленный характер. Основные типы развития. Ценности как базовые основания социокультурной системы. Аксиологические факторы социокультурного развития. Формирование толерантности как ценности современного социума. Личность, ее роль в системе социальных отношений и взаимодействий в современном мире: влияние группы, конформизм, предрассудки, агрессия, альтруизм, ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. Социокультурные феномены. Категории культуры. Особенности функционирования главных видов, форм и элементов культуры.
	3	2	**Коммуникативные характеристики социокультурных процессов.** Понятие социокультурной коммуникации. Коммуникация как внутренний стержень существования и развития социокультурных систем. Сущность семиотического подхода. Культура как совокупность знаковых систем. Языки и коды культуры. Информация как коммуникация. Современное понимание информации в социогуманитарных дисциплинах. Социокультурная коммуникация как информационный процесс. Проблемы современной межкультурной коммуникации. Особенности и модели коммуникаций между людьми и социальными

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			группами. Принципы социального взаимодействия, основные барьеры, мешающие эффективной социальной коммуникации. Особенности коммуникации, взаимодействия и сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	4	2	**Основные этапы социокультурной эволюции. Информационное общество. Влияние научно-технического развития на социокультурные процессы современности.** Основные подходы, концепции, варианты периодизации истории человечества. Социокультурные революции как этапы эволюционного развития человечества. Историческая типология социокультурных процессов. Становление современности: от модерна к постмодерну. Общественная типология. Концепция Третьей волны. Концепция информационных революций. Информационное общество и Информационная культура. Наука и техника в современном мире. Информационные технологии и их влияние на характер культурогенеза. Технологические волны**.** Влияние научно-технического развития на социальные процессы.
2	5	2	**Трансформация ценностей и ценностных установок как глобальный процесс. Власть, право, религия и война в современном мире.** Всемирное исследование и карта ценностей Р. Инглхарта. Модернизация, культурные изменения и демократия: эволюция ценностных установок жителей разных стран мира в последние десятилетия XX века. Движение обществ от традиционных ценностей к секулярно-рациональным; от ценностей выживания к ценностям самовыражения. Культурная динамика на глобальное снижение насилия. Рост толерантности как глобальный процесс. Влияние культурной динамики на становление демократии. Рост значимости гражданских и политических прав, составляющих основу демократии; расширение пространства возможности для самовыражения и самореализации людей.
	6	2	**Социально-экономические трансформации современного мира и их социокультурные следствия.** Постиндустриальная экономика как экономика постдефицита и пост-труда.Основные черты четвертого и пятого технологического укладов. Личность, интеллект, научные знания и информация как основная производительные силы постиндустриальной экономики. Услуги и их виды как важнейший сектор производства в постиндустриальной экономике. Изменения институтов образования, профессии, работы, труда и занятости в постиндустриальной экономике.
	7	2	**Трансформация социальной структуры и социальных институтовв современном социокультурном пространстве.** Основные социальные и демографические факторы институциональных трансформаций в современном мире. Глобализация и урбанизация как глобальные тенденции современности, их влияние на социокультурную среду. Второй демографический переход как глобальная тенденция современности. Институт семьи, гендерные отношения и гендерные роли,

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			рождаемость, материнство и детство в современном мире.
	8	2	**Специфика современной духовной культуры и современный образ жизни.** Понятие, исторические условия и этапы становления массовой культуры. Экономические предпосылки и социальные функции «массовой» культуры. Культура мультимедиа. Сетевая культура. Современная мифология в условиях сетевой культуры. Особенности функционирования культурных универсалий в современном мире. Специфика современного искусства. Цифровое пространство культуры, цифровые копии, современный музей. Влияние глобальной инфосферы на формы духовной культуры. Перспективы человечества в XXI в.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Занятие 1. Динамика культуры** 1. Сущность социокультурных процессов в обществе. Их основные черты и задачи изучения. 2. Классификация основных социокультурных процессов. 3. Культурные процессы: структура, содержание, основные группы.
	2	2	**Занятие 2. Типология социокультурных процессов** 1. Разные классификации типов культурных процессов. 2. Формы и механизмы приобщения к культуре. Инкультурация и социализация. Личность, общество и культура. 3. Рождение, распространение и функционирование культурных явлений. 4. Социокультурные качества современной личности.
	3	2	**Занятие 3.Социокультурная коммуникация** 1. Культурный контакт как неотъемлемая составляющая культурного процесса. 2. Межкультурная коммуникация в современном мире. 3. Конфликт в системе социальных коммуникаций. Конфликты ценностей как конфликты коммуникаций. Управление конфликтом в команде.

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			4. Принципы толерантности в современной коммуникации. Особенности взаимодействия и сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	4	2	**Занятие 4.Социокультурная эволюция как процесс накопления информации и усложнения ее циркуляции**. 1. Основные этапы социокультурной эволюции: от слова к мультимедиа. 2. Становление информационного общества как новый этапразвития культуры. 3. Наука и техника в современном мире. 4. Влияние сетевых технологий на характер социокультурных процессов.
2	5	2	**Занятие 5. Социальные отношения и социальные взаимодействия в современном мире.** 1. Понятие и виды социальных отношений. 2. Механизмы социальных взаимодействий в современном социокультурном пространстве. 3. Межгрупповые и межличностные отношения в контексте современных социокультурных коммуникаций.
	6	2	**Занятие 6. Трансформация ценностей и ценностных установок как глобальный процесс** 1. Секуляризация и трансформации институтов церкви и религии в современном мире. 2. Ценности самовыражения как драйвер модернизации. 3. Демократия как глобальный тренд современности. 4. Современная Россия на карте ценностей.
	7	2	**Занятие 7. Социально-экономические трансформации и их социокультурные последствия** 1. Трансформации института науки, образования и культуры в современном мире. 2. Экономка услуг: гуманизация и гуманитаризация экономических отношений; 3. Гарантированный социальный доход: утопия или прогноз? 4. Профессия и профессиональное образование в современном мире.
	8	2	**Занятие 8. Тренды общественной трансформации** 1. Изменение темпов и структуры прироста населения. Изменения возрастной структуры населения. Старение населения. Демографические переходы. 2. Урбанизация – деурбанизация как социокультурные процессы. 3. Социальная мобильность в условиях глобализации. Миграционные процессы и их влияние на социокультурное пространство. Национальный менталитет и коммуникативные барьеры меж-

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			культурных взаимодействий. 4. Феминизация и ее влияние на социокультурные процессы.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Работа над теоретическим материалом. Подготовка к практическим занятиями №№ 1-4
	2	Выполнение заданий к практическим занятиями №№ 1-5. Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №1.
	2	Подготовка к контрольной работе по модулю №1. Анализ текстового документа.
	8	Подготовка и выполнение итогового задания по модулю №1: Составление библиографического списка по теме и написание эссе
2	6	Работа над теоретическим материалом. Подготовка к практическим занятиями №№ 5-8
	2	Выполнение заданий к практическим занятиями №№ 5-8. Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №2.
	2	Подготовка к контрольной работе по модулю №2
	8	Подготовка к командному проектному заданию по модулю №2.
Итого	40	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1.«Социокультурные системы: характерные черты, закономерности функционирования, движущие силы развития»

- ✓ *Методические указания студентам к 1 модулю*
- ✓ *Теоретический материал*
- ✓ *Задания для СРС*
- ✓ *Методические указания по работе с онлайн-курсами*

Модуль 2.«Трансформация социокультурного пространства в современном мире»

- ✓ *Методические указания студентам ко 2 модулю*
- ✓ *Теоретический материал*
- ✓ *Задания для СРС*
- ✓ *Методические указания по работе с онлайн-курсами*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Попова Т. В. Социокультурные процессы в современном мире : Учеб. пособие / Т.В. Попова, Т.В. Растимешина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2018. - 212 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0892-2

2. Гузикова М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515622 (дата обращения: 19.06.2025).

3. Каган М. С. Философия культуры : Учеб. пособие для академического бакалавриата / М.С. Каган. - М. : Юрайт, 2018. - 353 с. - (Авторский учебник). – URL: https://urait.ru/bcode/411255 (дата обращения: 19.06.2025). - ISBN 978-5-534-06178-9

4. Отюцкий Г. П. Социальная антропология: учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко; под редакцией Г. Н. Кузьменко. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8288-6. - URL: https://urait.ru/bcode/450407 (дата обращения: 19.06.2025).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХБАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 15.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Лань: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011-. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент : сайт. - URL: http://ecsocman.hse.ru/books/16000365/ (дата обращения: 15.06.2025)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение.**

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

– СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);

– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);

– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС http://orioks.miet.ru.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы (**http://orioks.miet.ru).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

✓ Сударикова Е. Как технологии изменят общество.
URL: https://youtu.be/dqCuNTK5hhc (дата обращения: 15.06.2025).

✓ Растимешина Т.В. Трансформация семьи в развивающемся мире
URL: https://youtu.be/6J5w2GRK_UI(дата обращения: 15.06.2025).

Онлайн-курсы:

✓ Интуит «Информационное общество»
URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/3504/746/info(дата обращения: 15.06.2025).

✓ Открытое образование Дмитрий Бутрин «Новый человек». История постсоветского общества.URL:https://openuni.io/course/5-course-4/(дата обращения: 15.06.2025).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение</u>: Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра	Операционная система Microsoft Win Pro 10, Acrobat Reader DC Acrobat Reader DC, 7z Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1.ФОС по подкомпетенции **УК-5.СПвСМ** Способен анализировать социокультурные процессы и использовать социокультурный опыт при формировании жизненной стратегии

2.ФОС по подкомпетенции УК-9 **СПвСМ** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Социокультурные процессы в современном мире» состоит из двух модулей. Выполнение индивидуального задания на СРС предполагает формирование у обучающихся подкомпетенций по индикаторам приобретения опыта деятельности. Оно включает в себя успешное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Контроль выполнения студентами индивидуального задания проводится на семинарах. Студенты выступают с докладом на семинаре, излагая содержание проделанной работы, анализируя различные аспекты освещаемой проблемы, происходит обсуждение информации в формате научной дискуссии.

Наиболее сложные и проблемные вопросы курса могут быть разъяснены обучающимся во время очных консультаций и дистанционных консультаций с использованием современных коммуникационных платформ (Zoom, Skype и др.) и электронной почты.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 недель, 13 – 18 учебных недель.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 50 баллов (минимально по 25 по 1 модулю и 25 – по второму). Если студент по одному из модулей получил менее 25 баллов, дисциплина считается неосвоенной, а компетенция не сформированной.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент института ВП СГН, к.и.н. _____/С.И. Пудина /

Рабочая программа дисциплины «Социокультурные процессы в современном мире» для направления 38.03.04 «Менеджмент», профиль «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана в институте ВП СГН и утверждена на заседании УС 23.05.2025 года, протокол № 4.

Директор ВП СГН _____/Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ЭМФ

Зав. кафедрой ЭМФ _____/С.С. Стуканова/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П.Филиппова /