

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2023  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354e776d76c8f9bca882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Московская система образования»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.МСО Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием ресурсов Московской электронной школы.	Знает: формы отчетности электронного дневника, способы формирования разнообразных отчетов. Умеет: использовать ресурсы московской электронной школы, выгружать отчеты, выставлять оценки, планировать занятия, составлять контрольно-тематические планы (КТП). Имеет опыт: разработки и проведения уроков с использованием ресурсов МЭШ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- Знакомство с основами педагогической деятельности, принципами и методами обучения в образовательных учреждениях.
- Понимание современных инновационных методов и подходов к организации учебного процесса в школе.
- Владение базовыми компьютерными навыками и умением работать в Интернете.
- Знание основ информационно-коммуникационных технологий в образовании и способность их применять в педагогической деятельности.
- Способность ориентироваться в цифровых образовательных ресурсах и выбирать наиболее эффективные инструменты для организации учебного процесса.
- Представление о структуре и принципах функционирования Московской электронной школы.
- Опыт применения традиционных методов преподавания и готовность к интеграции новых технологий в учебный процесс.

Данная дисциплина следует за дисциплинами «Методика преподавания иностранных языков» и «История методики обучения иностранным языкам».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	2	72	12	-	20	40	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Теоретические основы организации урока, средствами Московской электронной школы	6	-	8	20	Контрольная работа
					Устный опрос
2. Методические основы создания урока, средствами Московской электронной школы	6	-	12	20	Контрольная работа
					Устный опрос
					Защита презентации по разработке фрагмента урока (ПОЗ)

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Введение в МЭШ.</b> - Обзор платформы МЭШ - Структура и принципы функционирования
	2	2	<b>Основные ресурсы МЭШ.</b> - Электронный дневник: структура, формы отчетности - Методические ресурсы

	3	2	<b>Планирование и организация учебного процесса</b> - Составление КТП - Выставление оценок
2	4	2	<b>Создание уроков на платформе МЭШ.</b> - Выбор и адаптация контента - Интерактивные ресурсы и мультимедия
	5	2	<b>Инновационные методы и подходы в обучении с использованием ресурсов МЭШ.</b> - Гибридное обучение - Игровые методики
	6	2	<b>Проведение урока с использованием МЭШ и обратная связь.</b> - Организация интерактивного процесса - Анализ и коррекция урока

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	<b>Работа с электронным дневником МЭШ.</b> - Формирование отчетов - Выгрузка и выставление оценок
	2	4	<b>Планирование учебного процесса.</b> - Практическое составление КТП - Симуляция планирования урока
2.	4	6	<b>Создание урока на платформе МЭШ.</b> - Выбор темы - Использование интерактивных элементов ресурсов МЭШ
	5	6	<b>Проведение урока с использованием платформы МЭШ.</b> - Проведение ранее спланированного урока - Анализ результатов

#### 4.3. Лабораторные занятия

*[Не предусмотрены].*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Самостоятельное изучение ресурсов МЭШ (анализ размещенных учебных программ, изучение функций журнала)
	10	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе
2	10	Самостоятельное изучение ресурсов МЭШ (планирование урока) Подготовка к контрольной работе
	10	Подготовка к выполнению и защите презентации ПОЗ (разработка фрагмента урока)

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены].*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**Теоретические основы организации урока средствами Московской электронной школы**

- Справочные материалы Московской электронной школы (<https://mes-help.mos.ru/instructions/library/h/?role=teacher>)
- тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине;

**Методические основы создания урока средствами Московской электронной школы**

- Справочные материалы для студентов, проведения диагностических работ, родителей, школьников, а также рабочие тетради (<https://school.mos.ru/help/articles/>).
- тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине;
- методические указания для студентов по выполнению ПОЗ.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514430> (дата обращения: 31.08.2023).

2. Плаксына, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксына. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518136> (дата обращения: 31.08.2023).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Инструкции МЭШ [Электронный ресурс]. URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 14.08.2023).
2. Российское образование: федеральный портал. — Москва, [б. г.]. — URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.08.2023).
3. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. — Москва, 2013 — . — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. — Санкт-Петербург, 2011 — . — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. Педагогика: [сайт]. — URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.08.2023).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде. Материалы размещены на платформе <https://urait.ru/>

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CoreIDRAW, Graphics Suite Education Licens, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОДКОМПЕТЕНЦИИ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.МСО** Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием ресурсов Московской электронной школы.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы

изучаете первоначально самостоятельно дома с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. Выполнение онлайн заданий, а также заданий на практических занятиях, участие в дискуссиях, групповой работе учитывается в балльной накопительной системе в графе «Активность». В качестве практико-ориентированного задания студенты представляют фрагмент урока, созданного с помощью ресурсов МЭШ, в виде публичной защиты с приглашением преподавателей с учетом методических рекомендаций по его выполнению.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель института ЛПО \_\_\_\_\_ /Р.Т. Агамалиев/

Рабочая программа дисциплины «Московская система образования» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /