

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 14:54:04
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«*И.Г. Балашов*» 202 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусственный интеллект в задачах корпоративного развития»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленности (профили) – «Управление проектами», «Бизнес-аналитика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенция	Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-2 «Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач».	ОПК-2.ИИВЗКР «Способен использовать возможности искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач».	Знает: базовые концепции, инструменты и границы применимости ИИ в корпоративной среде. Умеет: применять инструменты ИИ для сбора, обработки и анализа данных при решении задач корпоративного развития. Опыт деятельности: в применении инструментов ИИ при решении управленческих и исследовательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – требования к знаниям, умениям, компетенциям, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины:

компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знание, умение и опыт использования методов исследований в менеджменте; компетенции в области проведения исследований систем управления, разработки программ организационного развития и изменений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Искусственный интеллект в задачах корпоративного развития	16	-	16	40	Тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий на практических занятиях

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Введение в генеративные нейросетевые технологии: базовые принципы, инструментарий и функциональные возможности для решения управленческих задач.
	2	2	Методы поиска и извлечения знаний из корпоративных массивов: технология Retrieval-Augmented Generation как альтернатива тонкой настройке моделей.
	3	2	Автоматизированный сбор и структурирование слабоформализованных данных: парсинг веб-источников, оптическое распознавание и обработка аудиоконтента.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	4	2	Интеллектуальные методы мониторинга, анализа конкурентной среды и выявления рыночных закономерностей как исследовательской задачи.
	5	2	Аналитическая обработка количественных показателей: автоматизированная интерпретация данных и генерация управленческих гипотез без программирования.
	6	2	Сентимент-анализ и методы обработки обратной связи: исследование корпоративной культуры методами качественного и количественного анализа текстовых данных средствами ИИ.
	7	2	Автоматизация подготовки деловой документации: генерация отчетов, презентационных материалов и аналитических записок.
	8	2	Организационные, этические и нормативные аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в корпоративное управление. Анализ рисков использования ИИ в менеджменте.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Освоение пользовательских интерфейсов генеративных нейросетевых систем: настройка персонального аналитического ассистента.
	2	2	Практическое применение технологии RAG для семантического поиска по корпоративным документам.
	3	2	Автоматизированный сбор данных из веб-источников.
	4	2	Проведение экспресс-анализа отраслевой среды и проверка исследовательской гипотезы методами автоматической суммаризации, семантического анализа и агрегации информационных источников.
	5	2	Интерпретация количественных бизнес-показателей средствами ИИ: от загрузки датасета до автоматической генерации аналитических выводов.
	6	2	Применение методов качественного и количественного анализа текстовых данных для исследования корпоративной культуры.
	7	2	Автоматизированная генерация презентационных материалов и деловых отчетов с использованием нейросетевых инструментов.
	8	2	Комплексное решение управленческой задачи: самостоятельный подбор ИИ-инструментов, сравнительный анализ качества их работы и обоснование конечного выбора.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Изучение учебной литературы
	12	Изучение дополнительных материалов, в том числе с использованием ресурсов Интернет
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №1
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №2
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №3
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №4
	2	Подготовка к тестированию по ключевым понятиям и ограничениям технологий ИИ
	14	Подготовка к практическим занятиям № 2-8 (Изучение внешнего электронного ресурса (программных продуктов) для анализа данных, визуализации, прогнозирования, нейросетевых вычислений и т.д.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.
- ✓ Методические рекомендации к практическим занятиям 1-8.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы: учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55902-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512029> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей».
2. Халилов, Д. ChatGPT на каждый день: 333 промта для бизнеса и маркетинга / Д. Халилов. — Москва: Альпина Паблишер, 2024. — 308 с. — ISBN 9785006300194. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/475856> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые и информационные технологии в менеджменте: учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Золкин, Э. Ф. Амирова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52860-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503383> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента. — URL: <https://rjm.spbu.ru/> (дата обращения: 28.04.2026).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.04.2026).
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.04.2026).
3. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** — сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как видео и интерактивные элементы. На практических занятиях по дисциплине используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- *Семинар-дискуссия.*
- *Кейс-занятие.*

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовые и графические.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

- Нейросеть ГигаЧат
URL: <https://giga.chat/> (дата обращения: 28.04.2026);
- Нейросеть Qwen
URL: <https://qwen.ai/> (дата обращения: 28.04.2026);
- Нейросеть deepseek
URL: <https://www.deepseek.com/> (дата обращения: 28.04.2026).
- Нейросеть Алиса AI
URL: <https://alice.yandex.ru/> (дата обращения: 28.04.2026).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС подкомпетенции **ОПК-2.ИИВЗКР** «Способен использовать возможности искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором еженедельно.

Помимо индивидуальной и групповой работы на практических занятиях, студенты выполняют практико-ориентированные задания (на практических занятиях и в рамках СРС), предоставляют отчет и презентацию по их результатам. Результаты заданий СРС публично представляются на практических занятиях.

11.2. Система контроля и оценивания

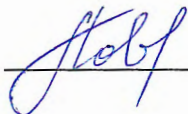
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

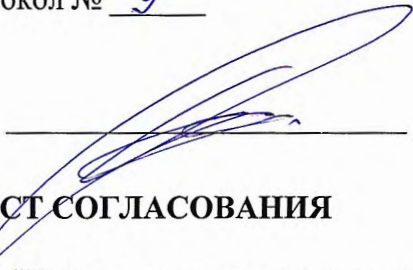
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры МиУП,  / Г.В. Окованцева

Рабочая программа дисциплины «Искусственный интеллект в задачах корпоративного развития» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленностей (профилей) «Управление проектами», «Бизнес-аналитика» разработана на кафедре маркетинга и управления проектами и утверждена на заседании кафедры 5 марта 2026 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой МиУП

 /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

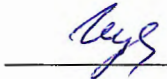
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки

 / Т.П.Филиппова /