

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 14:09:11
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе

А.Г. Балашов



06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы французского языка»

Направление подготовки – 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) – Компьютерные методы моделирования, обработки и анализа данных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ОФЯ Способен применять современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на французском языке	Знания: лексико-грамматических средств французского языка и правил речевого этикета в контексте делового общения в объеме, предусмотренном программой. Умения: использовать лексико-грамматические средства французского языка для реализации коммуникативных намерений в ситуациях профессионального взаимодействия. Опыт решения коммуникативных задач устного и письменного общения на французском языке в академической сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знания, умения, которые должны быть сформированы у обучающегося в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык» и «Культура делового общения».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	1	36	-	-	32	4	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практика устной и письменной речи	-	-	32	4	Тестирование по темам 1 и 2 в Moodle
					Контроль выполнения практико-ориентированного задания на понимание французского текста, вопросно-ответного диалога по тексту.

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия.
1	1	4	Фонетическая система французского языка. Деление на гласные и согласные звуки. Изображение на письме гласного звука [a]. Правила

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия.
			чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Порядок слов во французском предложении. Неопределенный и определенный артикль. Глагол être и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Притяжательные прилагательные единственного числа. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Приветствие».
	2	4	Изображение на письме гласного звука [ɛ]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного и вопросительного предложения. Указательные прилагательные. оборот с'est... в утвердительной и вопросительной форме. Слоговое деление. Построение вопросов с оборотом с'est... Глагол aller и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Рассказ о себе / личная информация».
	3	4	Изображение на письме гласного звука [œ, i, e]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Спряжение глаголов первой группы в Indicatif Présent Actif. Множественное число существительных. Повелительное наклонение. Специальные вопросы с вопросительными словами. Предлоги à и de. Глагол faire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «В ресторане».
	4	4	Изображение на письме гласного звука [y, ɥ, u]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Беглое [ə] в потоке речи. Связывание. Спряжение глаголов третьей группы в Indicatif Présent Actif. Множественное число существительных. Вопросы с простой инверсией и без инверсии. Вопрос к подлежащему. Глагол lire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Разговор по телефону».
	5	4	Изображение на письме гласного звука [j, w]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Элизия. Спряжение глаголов второй группы в Indicatif Présent Actif. Притяжательные местоимения множественного числа. Глагол prendre и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Встреча на улице».

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия.
	6	4	Изображение на письме гласного звука [o]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Н немое и придыхательное. Возвратные глаголы. Род и число имен прилагательных. Место имен прилагательных в сочетаниях с существительными. Глагол écrire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Моя семья».
	7	4	Изображение на письме гласного звука [ø]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Оборот 'cesont'. Отрицательное предложение. Глагол dire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Описание внешности, характера, предпочтений».
	8	4	Изображение на письме носовых звуков. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Числительные. Личные местоимения le, la, les. Безличные предложения. Глаголы vouloir, pouvoir, falloir и их спряжение в IndicatifPrésentActif. Контроль выполнения практико-ориентированного задания на понимание французского текста, вопросно-ответного диалога по тексту. Электронное тестирование по темам 1 и 2 в Moodle.

4.3. Лабораторные работы Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Чтение текстов и диалогов на французском языке. Подготовка к вопросно-ответному диалогу по пройденным темам. Выполнение модулей 1 и 2 в Moodle

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) представлено следующими материалами:

1. Списком рекомендованной литературы;
2. Методическими рекомендациями студенту изучению французского языка;
3. Заданиями к практическим занятиям;
4. **СРС:** Выполнение заданий по темам 1 и 2 на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Тема 1. Видеоурок: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/url/view.php?id=23872>

Тема 1. Тестирование: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=23849>

Тема 2. Видеоурок: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/url/view.php?id=23875>

Тема 2. Тестирование: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=23834>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум / Н.С. Водина, и др. - 22-е изд. - М.: Флинта, 2016. - 315 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106817> (дата обращения: 03.05.2026). - ISBN 978-5-89349-358-0: 0-00.
2. Потушанская Л.Л. Начальный курс французского языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. - 14-е изд., испр. - М.: Мирта-Принт, 2016. - 332 с. + CD. - ISBN 978-5-94770-036-7: 1130-00.
3. Girardet J. Echo A1: Methode de francais / J. Girardet, J. Pecheur. - 2 ed. - France : CLE, 2013. - 146 p. + DVD. - ISBN 978-2-09038-588-5: 1440-00.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. –URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ibooks.ru: Электронно-библиотечная система=ЭБС Айбукс. – URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=news> (дата обращения: 30.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. –URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.05.2026).– Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов Rutube и других ресурсов:

1. Канал обучения французскому языку Linguist; Французский язык с нуля: бесплатный онлайн-курс <https://lingust.ru/fran%C3%A7ais?ysclid=mtv6frsc3361367352> (дата обращения: 06.04.2026)
2. Французский язык с нуля. Урок 1-10. Уровень A1. Изучай французский язык с <https://rutube.ru/video/5e55b2d6d5421d525872cbbae782d>. (дата обращения: 06.04.2026)
3. Обучающий канал: изучай французский язык с нуля <https://yandex.ru/video/preview/13885269727546495684> (дата обращения: 06.04.2026)
4. Обучающий канал Easy French <https://yandex.ru/video/preview/90143358188849997> (дата обращения: 06.04.2026)
5. Обучающий канал Super Easy French <https://www.easyfrench.fm/205> (дата обращения: 06.04.2026).

Для самостоятельной работы используется **внутренний электронный курс** по дисциплине «Основы французского языка» в Moodle (содержащий видео уроков и тесты по пройденным темам) <https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=1436>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: VK, МАКС, ОРИОКС, электронная почта.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Еconom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-4.ОФЯ Способен применять современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на французском языке.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студент должен освоить элементарные навыки чтения, устной речи и письма в рамках программы начального уровня.

Каждое практическое занятие включает в себя комплекс видов деятельности, способствующих усвоению начальных знаний о системе французского языка и развитию начальных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Для лучшего усвоения курса рекомендуется пользоваться внешними он-лайн курсами, указанными в списке источников. Они позволяют закрепить правильное произношение слов, развивать навык говорения, повторять пройденную лексику.

Для закрепления полученных знаний предусмотрено выполнение заданий по темам 1 и 2 в Moodle. Блок заданий по каждой из тем содержат следующие аспекты: прослушать видео, выполнить задания, выполнить тест.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, к. филол. н.  /И.Э. Алекберова /

Рабочая программа дисциплины «Основы французского языка» по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», направленности (профилю) «Компьютерные методы моделирования, обработки и анализа данных» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 13 мая 2026 г., протокол № 8

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с кафедрой ВМ1

Заведующий кафедрой ВМ1  /А.А. Прокофьев/

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/