

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Профессор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:13:56  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
А.Г. Балашов



«29» мая 2025 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика  
Направленность (профиль) - Системы корпоративного управления  
(заочная форма обучения)

Москва 2025

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.ОРГ</b> Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерностей и этапов истории, основных фактов, процессов и явлений отечественной истории;</li> <li>-фундаментальных достижений, изобретений, открытий, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;</li> <li>-особенностей современной политической организации российского общества;</li> <li>-ценностных принципов российской цивилизации (таких как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск, анализ и оценку исторической информации;</li> <li>- представлять историю России в её непрерывном цивилизационном измерении;</li> <li>- отражать её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование навыков осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- аргументированное обсуждение и решение проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - базовые знания по истории России и общественным наукам в рамках образовательного стандарта среднего общего образования.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
1	1	2	72	-	-	-	-	72	3а

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
Модуль 1. Что такое Россия?	-	-	-	-	15	1. Презентации по теме
Модуль 2. Российское государство-цивилизация	-	-	-	-	17	1. Презентации по теме. 2. Тестирование по модулю
Модуль 3. Мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	-	-	-	10	1. Контрольная работа 2. Презентации по теме.

№ и наименование Модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
Модуль 4. Социальное служение	-	-	-	-	10	1. Презентации по теме.
Модуль 5. Политическое устройство современной России	-	-	-	-	10	1. Презентации по теме. 2. Контрольная работа
Модуль 6. Будущее России: современные вызовы и развитие страны.	-	-	-	-	10	1. Презентации по теме.

#### 4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем занятий	Краткое содержание
1. Что такое Россия	4	<b>Современная Россия: цифры и факты</b> Символы России: флаг, герб и гимн. Неформальные символы. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
2. Российское государство-цивилизация	2	<b>Цивилизационный подход к изучению России.</b> Формационный подход. Национальный (конструктивистский) подход. Истоки цивилизационного подхода. Современные версии цивилизационного подхода
	4	<b>Россия как цивилизация.</b> Философское осмысление российской цивилизационной идентичности. Институциональная конфигурация цивилизации.
3. Мировоззрение и ценности	2	<b>Мировоззрение и его структура.</b> Мировоззрение: сущность и структура. Формы репрезентации мировоззрения. Мировоззрение и коллективная идентичность

№ модуля дисциплины	Объем занятий	Краткое содержание
российской цивилизации	2	<p><b>Ценности как смысловая основа мировоззрения.</b>            Ценности в предметном поле общественных наук. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения. Мировоззрение и социализация. Аксиологические основания российской цивилизации и мировоззрения. Трансформация ценностей российского общества в постсоветский период. Ценностно-мировоззренческие установки в современном российском обществе.</p>
4. Социальное служение	2	<p><b>Социальное служение.</b>            Понятие «социального служения». Основные направления служения. Мотивы и стимулы участия в служении. История социального служения в России. Факторы, определяющие современное развитие социального служения. Роль некоммерческих организаций в организации и развитии социального служения. Добровольческое (волонтерское) служение как направление социального служения.</p>
5. Полити- ческое устройство современной России	2	<p><b>Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>            Власть. Государство. Суверенитет. Республика и демократия. Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Республика. Социальное государство. Идеологическое многообразие. Светское государство</p>
	2	<p><b>Ветви и уровни публичной власти. Стратегическое планирование в российской политике.</b>            Президент России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Региональная исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.            Понятие «стратегическое планирование». Классификация документов стратегического планирования. Национальные проекты. Прогнозирующие документы: прогноз социально-экономического развития РФ; бюджетные прогноз РФ. Планирующие и программирующие документы.</p>
6. Будущее России: современные вызовы и развитие страны.	2	<p><b>Россия и мир.</b>            Характеристика современной системы международных отношений. СНГ. ООН. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Миссия России в формирующемся многополярном мире. БРИКС. ОПЕК+. Шанхайская организация сотрудничества. Россия-Африка. Россия-Латинская Америка.</p>
	2	<p><b>Актуальные вызовы и проблемы развития России.</b>            Глобальные проблемы и ответ России на них. Неоколониализм и глобализм. Климатические изменения. Неравенство и бедность. Дефицит продовольствия и истощение природных ресурсов. Миграция и беженцы. Кризис современной модели мировой экономики. Кризис представительной демократии. Научно-техническая революция и развития цифровых технологий. Информационная избыточность. Цифровая незащищенность. Потенциально асимметричные преимущества. Внутренние вызовы и</p>

№ модуля дисциплины	Объем занятий	Краткое содержание
		ответ на них. Политика ответа на внутренние вызовы
	2	<b>Образ будущего России.</b> Системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Содержательные характеристики и ориентиры образа будущего РФ.

#### 4.2. Практические занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.3 Лабораторные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Дополнительные виды самостоятельной работы студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	проработка теоретического материала
	5	работа с внешними электронными ресурсами
	2	подготовка презентации
2	5	проработка теоретического материала
	2	работа с внешними электронными ресурсами
	3	подготовка презентаций
	1	подготовка к тестированию, тестирование в ОРИОКС и MOODLE.
3	1	проработка теоретического материала
	1	работа с внешними электронными ресурсами
	2	подготовка презентаций
	2	подготовка и выполнение контрольной работы
4	2	проработка теоретического материала
	4	работа с внешними электронными ресурсами
	2	подготовка презентации
5	2	проработка теоретического материала
	1	работа с внешними электронными ресурсами
	1	подготовка презентаций
	2	подготовка и выполнение контрольной работы
6	1	проработка теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	1	работа с внешними электронными ресурсами
	2	подготовка презентаций

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

**Учебно-методические материалы ко всей дисциплине:**

1. Сценарий обучения
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации по подготовке к прохождению промежуточной аттестации

#### **Модуль 1 «Что такое Россия»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

#### **Модуль 2 «Российское государство-цивилизация»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Задание к тестированию
5. Методические рекомендации по выполнению тестирования
6. Пример теста

#### **Модуль 3. «Мировоззрение и ценности российской цивилизации»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Задания к практическим занятиям
5. Пример выполненной контрольной работы

#### **Модуль 4. Социальное служение.**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

#### **Модуль 5. Политическое устройство России»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
5. Задания к практическим занятиям
6. Пример выполненной контрольной работы

#### **Модуль 6. «Будущее России: современные вызовы и развитие страны.»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература**

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534474> (дата обращения: 17.02.2025).
2. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545107> (дата обращения: 17.02.2025).
3. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534913> (дата обращения: 17.02.2025).
4. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536985> (дата обращения: 17.02.2025).
5. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17129-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519601> (дата обращения: 17.02.2025).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационные системы и базы данных федерального портала **ИСТОРИЯ.РФ.**- URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 19.03.2025)
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование, методические материалы) <http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ЭИОС ОРИОКС, электронная почта и другие.

Для самостоятельной работы используются различные внешние информационные, учебные, видео и иные **электронные ресурсы**:

1. **История**, курс БФУ им. И. Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373>
2. **История России для иностранных граждан**, курс ЮФУ, URL: <https://stepik.org/course/57396?search=433984394>
3. **История государственного управления России** курс РАНХиГС URL: <https://stepik.org/course/114177/>
4. «**История русской культуры**» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/university>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows Microsoft Office браузер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows Microsoft Office браузер

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.ОРГ - Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных исоциальных групп в процесесежкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. Все учебные мероприятия выполняются в соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 70 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача зачета (в сумме до 20 баллов).

По сумме баллов выставляется зачтено или не зачтено.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор института ВП СГН, д-р ист. наук  /А.П. Волков /

Профессор института ВП СГН, д-р культурологии  /М.А. Ведерникова/

Доцент института ВП СГН, канд. ист. наук  /С.И. Пудина /

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления» (заочная форма обучения) разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании Ученого совета Института 23 мая 2025 года, протокол № 4.

Директор Института ВП СГН

  
/Л.В. Бертовский/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

  
/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

  
/Т.П. Филиппова/