

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.Г. Балашов

«23» *март* 2024 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы китайского языка. Уровень 2»

Москва 2024

1. Цель реализации программы

Цель программы – формирование базового уровня коммуникативной компетенции для межкультурного общения слушателя на китайском языке; формирование способности осуществлять письменный, устный последовательный и устный перевод с листа несложных текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

Вид экономической деятельности: профессиональная, научная и техническая

Укрупненная группа специальностей: 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Квалификация: отсутствует

3. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – использовать китайский язык на базовом уровне для межкультурного общения.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать: лексические единицы китайского языка, предусмотренные программой, грамматические структуры китайского языка, освоение которых предусмотрено программой.

уметь: понимать основное содержание сообщений на знакомую тему на китайском языке, несложных по лингвистическому и смысловому наполнению, при условии соблюдения нормативного произношения и умеренного темпа речи; понимать звучащие в нормальном темпе спонтанные высказывания носителей китайского языка на знакомую тему.

иметь практический опыт: продуцирования речи с использованием адекватных языковых средств китайского языка; восприятия на слух речи на китайском языке с целью получения необходимой информации; чтения несложных аутентичных или полуаутентичных текстов по современной проблематике на китайском языке; подготовки сообщений на китайском языке в рамках изученной тематики; участия без предварительной подготовки в несложных диалогах.

4. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «Основы китайского языка. Уровень 2»

Категория слушателей – Лица, имеющее или получающие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения – 202 часа

Форма обучения - очная

№ п/ п	Наименование разделов/модуле й	Всего, час	В том числе				
			Аудиторных		Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические и/или лабораторные занятия	Прописи иероглифов	Выполне ние домашне й работы	
1.	Урок 9. 我要去留学生 办公室取护照 (Я пойду в деканат за паспортом)	32	-	16	5	11	-
2.	Урок 10. 这儿的菜真好 吃 (Здесь очень вкусно готовят)	40	-	20	5	15	-
3.	Урок 11. 今天星期二 (Сегодня вторник)	40	-	20	5	15	-

4.	Урок 12. 苹果多少钱一斤 (Сколько стоит полкило яблок)	40	-	20	5	15	-
5.	Урок 13. 语法难还是汉字难 Что труднее: грамматика или иероглифы	40	-	20	5	15	-
6	Итоговая аттестация (экзамен)	10					
Всего		202	0	96	96		

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Основы китайского языка»**

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе		
			Аудиторных		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	
1	Урок 9. 我要去留学生办公室 取护照.	32	0	16	16
1.1	Разбор текста и новых слов.	2	0	1	1
1.2	Грамматика. Глагол 在 и предлог 在.	2	0	1	1
1.3	Сокращенный вопрос с	2	0	1	1

	частицей 呢 ?				
1.4	Глаголы движения 来, 去 и 回. Многоглагольные предложения.	2	0	1	1
1.5	Фонетика: Фразовое ударение.	2	0	1	1
1.6	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	2	0	1	1
1.7	Место графемы в сложном иероглифе. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака.	2	0	1	1
1.8	Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.	2	0	1	1
1.9	Упрощенные и полные иероглифы.	2	0	1	1
1.10	Фонетические упражнения.	2	0	1	1
1.11	Упражнения на языковую догадку.	2	0	1	1
1.12	Грамматические упражнения.	2	0	1	1
1.13	Коммуникативные задания. Диалог.	2	0	1	1
1.14	Монологическое высказывание о себе.	2	0	1	1
1.15	Чтение.	2	0	1	1
1.16	Контрольная работа.	2	0	1	1
2	Урок 10. 这儿的菜真好吃 Здесь очень вкусно готовят.	40	0	20	20
2.1	Разбор текста и новых слов.	2	0	1	1
2.2	Грамматика. Модальные глаголы.	2	0	1	1

2.3	Разница употреблений глаголов 想, 可以, 能	2	0	1	1
2.4	Знаменательный глагол 要.	2	0	1	1
2.5	Редупликация глаголов.	2	0	1	1
2.6	Числительные 二 и 两.	2	0	1	1
2.7	Сравнение наречий степени 很 и 真.	2	0	1	1
2.8	Конструкция с 太.	2	0	1	1
2.9	Союзы 可以, 但是, 不过.	2	0	1	1
2.10	Фонетика: Фразовое ударение.	2	0	1	1
2.11	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	2	0	1	1
2.12	Варианты написания графем.	2	0	1	1
2.13	Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.	2	0	1	1
2.14	Упрощенные и полные иероглифы.	2	0	1	1
2.15	Фонетические упражнения.	2	0	1	1
2.16	Лексические упражнения.	2	0	1	1
2.17	Грамматические упражнения.	2	0	1	1
2.18	Говорение.	2	0	1	1
2.19	Повторение материала.	2	0	1	1
2.20	Контрольная работа.	2	0	1	1
3	Урок 11. 今天星期二 (Сегодня вторник).	40	0	20	20
3.1	Разбор текста и новых слов.	2	0	1	1
3.2	Грамматика. Способы выражения дат и времени.	2	0	1	1
3.3	Предложения с именным сказуемым.	2	0	1	1
3.4	Существительные в роли обстоятельства времени.	2	0	1	1
3.5	Выражение	2	0	1	1

	приблизительного количества и приблизительного времени.				
3.6	Модальный глагол 要.	2	0	1	1
3.7	Сравнение модальных глаголов 要 и 想.	2	0	1	1
3.8	Предлог 给.	2	0	1	1
3.9	Разделяемые слова.	2	0	1	1
3.10	Фонетика: Произношение числительного 一.	2	0	1	1
3.11	Чтение эризированных финалей.	2	0	1	1
3.12	Произношение идущих подряд 3-х и более слогов с третьим тоном.	2	0	1	1
3.13	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	3	0	1	1
3.14	Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии.	2	0	1	1
3.15	Упрощенные и полные иероглифы.	3	0	1	1
3.16	Фонетические и лексические упражнения.	2	0	1	1
3.17	Грамматические упражнения.	2	0	1	1
3.18	Говорение.	2	0	1	1
3.19	Повторение пройденного материала.	2	0	1	1
3.20	Контрольная работа.	2	0	1	1
4	Урок 12. 苹果多少钱一斤 (Сколько стоит полкило яблок).	40	0	20	20
4.1	Разбор текста и новых слов.	2	0	1	1
4.2	Грамматика. Числительные от 100 до 10000.	2	0	1	1
4.3	Особенности употребления	2	0	1	1

	слова 一点儿.				
4.4	Наречие 再 ‘еще, опять, снова’.	2	0	1	1
4.5	Наречие 又 ‘еще, опять, снова’.	2	0	1	1
4.6	Конструкция 又 (и) ... 又 (и).	2	0	1	1
4.7	Конструкция с двумя дополнениями.	2	0	1	1
4.8	Редупликация счетных слов.	2	0	1	1
4.9	Ответная реплика 是吗?	2	0	1	1
4.10	以后 и 以前.	2	0	1	1
4.11	Частица 吧.	2	0	1	1
4.12	Фонетика: интонация.	2	0	1	1
4.13	Варианты написания графем.	2	0	1	1
4.14	Упрощенные и полные иероглифы.	2	0	1	1
4.15	Фонетические упражнения.	2	0	1	1
4.16	Лексические упражнения.	2	0	1	1
4.17	Грамматические упражнения.	2	0	1	1
4.18	Говорение.	2	0	1	1
4.19	Повторение пройденного материала.	2	0	1	1
4.20	Контрольная работа.	2	0	1	1
5	Урок 13. 语法难还是汉子难 (Что труднее: грамматика или иероглифы)	40	0	20	20
5.1	Разбор текста и новых слов.	2	0	1	1
5.2	Грамматика. Альтернативный вопрос.	2	0	1	1
5.3	Наречие 有点儿 ‘немного’.	2	0	1	1
5.4	Сравнение 有点儿 и 一点儿.	2	0	1	1
5.5	Сравнение 能 и 可以.	2	0	1	1
5.6	Сравнение 认为 и 觉得.	2	0	1	1

5.7	Конструкция 不 + V + 不行.	2	0	1	1
5.8	Наречие 只.	2	0	1	1
5.9	Наречия, образованные путем удвоения односложных качественных прилагательных.	2	0	1	1
5.10	Наречия 常 и 常常.	2	0	1	1
5.11	Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом.	2		1	1
5.12	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	2	0	1	1
5.13	Варианты написания графем.	2	0	1	1
5.14	Упрощенные и полные иероглифы.	2	0	1	1
5.15	Фонетические упражнения.	2	0	1	1
5.16	Лексические упражнения.	2	0	1	1
5.17	Грамматические упражнения.	2	0	1	1
5.18	Говорение.	2	0	1	1
5.19	Повторение пройденного материала.	2	0	1	1
5.20	Контрольная работа.	2	0	1	1
6	Итоговая аттестация (экзамен)	10			

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Основы китайского языка»

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

Учебная программа повышения квалификации «Основы китайского языка. Уровень 2»

Раздел 1. Урок 9. 我要去留学生办公室取护照 (Я пойду в деканат за паспортом). (32 часа).

Тема 1.1. Разбор текста и новых слов.

Тема 1.2. Грамматика. Глагол 在 и предлог 在.

- Тема 1.3. Сокращенный вопрос с частицей 呢 ?
- Тема 1.4. Глаголы движения 来, 去 и 回. Многоглагольные предложения.
- Тема 1.5. Фонетика: Фразовое ударение.
- Тема 1.6. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.
- Тема 1.7. Место графемы в сложном иероглифе. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака.
- Тема 1.8. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.
- Тема 1.9. Упрощенные и полные иероглифы.
- Тема 1.10. Фонетические упражнения.
- Тема 1.11. Упражнения на языковую догадку.
- Тема 1.12. Грамматические упражнения.
- Тема 1.13. Коммуникативные задания. Диалог.
- Тема 1.14. Монологическое высказывание о себе.
- Тема 1.15. Чтение.
- Тема 1.16. Контрольная работа.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.1	Разбор текста и новых слов.	1
1.2	Грамматика. Глагол 在 и предлог 在.	1
1.3	Сокращенный вопрос с частицей 呢 ?	1
1.4	Глаголы движения 来, 去 и 回. Многоглагольные предложения.	1
1.5	Фонетика: Фразовое ударение.	1
1.6	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	1
1.7	Место графемы в сложном иероглифе. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака.	1
1.8	Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.	1
1.9	Упрощенные и полные иероглифы.	1
1.10	Фонетические упражнения.	1
1.11	Упражнения на языковую догадку.	1
1.12	Грамматические упражнения.	1
1.13	Коммуникативные задания. Диалог.	1
1.14	Монологическое высказывание о себе.	1
1.15	Чтение.	1
1.16	Контрольная работа.	1

Перечень лабораторных работ

[Не предусмотрены]

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1.1	Выполнение домашней работы	1
1.2	Прописи иероглифов	1
1.3	Выполнение домашней работы	1
1.4	Прописи иероглифов	1
1.6	Прописи иероглифов	1
1.7	Выполнение домашней работы	1
1.8	Прописи иероглифов	1
1.9	Прописи иероглифов	1
1.10	Выполнение домашней работы	1
1.11	Выполнение домашней работы	1
1.12	Выполнение домашней работы	1
1.13	Выполнение домашней работы	1
1.14	Выполнение домашней работы	1
1.15	Выполнение домашней работы	1
1.16	Выполнение домашней работы	1

Раздел 2. Урок 10. 这儿的菜真好吃 Здесь очень вкусно готовят. (40 часов).

Тема 2.1. Разбор текста и новых слов.

Тема 2.2. Грамматика. Модальные глаголы.

Тема 2.3. Разница употреблений глаголов 想 可以 能

Тема 2.4. Знаменательный глагол 要

Тема 2.5. Редупликация глаголов.

Тема 2.6. Числительные 二 и 两

Тема 2.7. Сравнение наречий степени 很 и 真

Тема 2.8. Конструкция с 太

Тема 2.9. Союзы 可以, 但是, 不过

Тема 2.10. Фонетика: Фразовое ударение.

Тема 2.11. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.

Тема 2.12. Варианты написания графем.

Тема 2.13. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.

Тема 2.14. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 2.15. Фонетические упражнения.

Тема 2.16. Лексические упражнения.

Тема 2.17. Грамматические упражнения.

Тема 2.18. Говорение.

Тема 2.19. Повторение материала.

Тема 2.20. Контрольная работа.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1	Разбор текста и новых слов.	1
2.2	Грамматика. Модальные глаголы.	1
2.3	Разница употреблений глаголов 想, 可以, 能	1
2.4	Знаменательный глагол 要.	1
2.5	Редупликация глаголов.	1
2.6	Числительные 二 и 两.	1
2.7	Сравнение наречий степени 很 и 真.	1
2.8	Конструкция с 太.	1
2.9	Союзы 可以, 但是, 不过.	1
2.10	Фонетика: Фразовое ударение.	1
2.11	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	1
2.12	Варианты написания графем.	1
2.13	Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.	1
2.14	Упрощенные и полные иероглифы.	1
2.15	Фонетические упражнения.	1
2.16	Лексические упражнения.	1
2.17	Грамматические упражнения.	1
2.18	Говорение.	1
2.19	Повторение материала	1
2.20	Контрольная работа.	1

Перечень лабораторных работ

[Не предусмотрены]

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
2.1	Выполнение домашней работы	1
2.2	Выполнение домашней работы	1
2.3	Выполнение домашней работы	1
2.4	Выполнение домашней работы	1
2.5	Выполнение домашней работы	1
2.6	Прописи иероглифов	1
2.7	Выполнение домашней работы	1
2.8	Выполнение домашней работы	1
2.9	Прописи иероглифов	1
2.10	Прописи иероглифов	1
2.11	Выполнение домашней работы	1
2.12	Прописи иероглифов	1

2.13	Выполнение домашней работы	1
2.14	Прописи иероглифов	1
2.15	Выполнение домашней работы	1
2.16	Выполнение домашней работы	1
2.17	Выполнение домашней работы	1
2.18	Выполнение домашней работы	1
2.19	Выполнение домашней работы	1
2.20	Выполнение домашней работы	1

Раздел 3. Урок 11. 今天星期二 (Сегодня вторник). (40 часов).

Тема 3.1. Разбор текста и новых слов.

Тема 3.2. Грамматика. Способы выражения дат и времени.

Тема 3.3. Предложения с именным сказуемым.

Тема 3.4. Существительные в роли обстоятельства времени.

Тема 3.5. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени.

Тема 3.6. Модальный глагол 要.

Тема 3.7. Сравнение модальных глаголов 要 и 想.

Тема 3.8. Предлог 给.

Тема 3.9. Разделяемые слова.

Тема 3.10. Фонетика: Произношение числительного 一.

Тема 3.11. Чтение эризированных финалей.

Тема 3.12. Произношение идущих подряд 3-х и более слогов с третьим тоном.

Тема 3.13. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.

Тема 3.14. Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии.

Тема 3.15. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 3.16. Фонетические и лексические упражнения.

Тема 3.17. Грамматические упражнения.

Тема 3.18. Говорение.

Тема 3.19. Повторение пройденного материала.

Тема 3.20. Контрольная работа.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3.1	Разбор текста и новых слов.	1
3.2	Грамматика. Способы выражения дат и времени.	1
3.3	Предложения с именным сказуемым.	1
3.4	Существительные в роли обстоятельства времени.	1
3.5	Выражение приблизительного количества и приблизительного времени.	1
3.6	Модальный глагол 要.	1

3.7	Сравнение модальных глаголов 要 и 想.	1
3.8	Предлог 给.	1
3.9	Разделяемые слова.	1
3.10	Фонетика: Произношение числительного 一.	1
3.11	Чтение эризированных финалей.	1
3.12	Произношение идущих подряд 3-х и более слогов с третьим тоном.	1
3.13	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	1
3.14	Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии.	1
3.15	Упрощенные и полные иероглифы.	1
3.16	Фонетические и лексические упражнения.	1
3.17	Грамматические упражнения.	1
3.18	Говорение.	1
3.19	Повторение пройденного материала	1
3.20	Контрольная работа.	1

Перечень лабораторных работ

[Не предусмотрены]

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
3.1	Выполнение домашней работы	1
3.2	Выполнение домашней работы	1
3.3	Выполнение домашней работы	1
3.4	Выполнение домашней работы	1
3.5	Прописи иероглифов	1
3.6	Прописи иероглифов	1
3.7	Выполнение домашней работы	1
3.8	Выполнение домашней работы	1
3.9	Выполнение домашней работы	1
3.10	Выполнение домашней работы	1
3.11	Прописи иероглифов	1
3.12	Выполнение домашней работы	1
3.13	Прописи иероглифов	1
3.14	Выполнение домашней работы	1
3.15	Прописи иероглифов	1
3.16	Выполнение домашней работы	1
3.17	Выполнение домашней работы	1
3.18	Выполнение домашней работы	1
3.19	Выполнение домашней работы	1
3.20	Выполнение домашней работы	1

Раздел 4. Урок 12. 苹果多少钱一斤 (Сколько стоит полкило яблок). (40 часов).

- Тема 4.1. Разбор текста и новых слов.
Тема 4.2. Грамматика. Числительные от 100 до 10000.
Тема 4.3. Особенности употребления слова 一点儿.
Тема 4.4. Наречие 再 ‘еще, опять, снова’.
Тема 4.5. Наречие 又 ‘еще, опять, снова’.
Тема 4.6. Конструкция 又 (и) ... 又 (и).
Тема 4.7. Конструкция с двумя дополнениями.
Тема 4.8. Редупликация счетных слов.
Тема 4.9. Ответная реплика 是吗?
Тема 4.10. 以后 и 以前.
Тема 4.11. Частица 吧.
Тема 4.11. Фонетика: интонация.
Тема 4.12. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.
Тема 4.13. Варианты написания графем.
Тема 4.14. Упрощенные и полные иероглифы.
Тема 4.15. Фонетические упражнения.
Тема 4.16. Лексические упражнения.
Тема 4.17. Грамматические упражнения.
Тема 4.18. Говорение
Тема 4.19. Повторение пройденного материала.
Тема 4.20. Контрольная работа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
4.1	Разбор текста и новых слов.	1
4.2	Грамматика. Числительные от 100 до 10000.	1
4.3	Особенности употребления слова 一点儿.	1
4.4	Наречие 再 ‘еще, опять, снова’.	1
4.5	Наречие 又 ‘еще, опять, снова’.	1
4.6	Конструкция 又 (и) ... 又 (и).	1
4.7	Конструкция с двумя дополнениями.	1
4.8	Редупликация счетных слов.	1
4.9	Ответная реплика 是吗?	1
4.10	以后 и 以前.	1
4.11	Частица 吧.	1
4.12	Фонетика: интонация.	1

4.13	Варианты написания графем.	1
4.14	Упрощенные и полные иероглифы.	1
4.15	Фонетические упражнения.	1
4.16	Лексические упражнения.	1
4.17	Грамматические упражнения.	1
4.18	Говорение.	1
4.19	Повторение пройденного материала	1
4.20	Контрольная работа.	1

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
4.1	Выполнение домашней работы	1
4.2	Выполнение домашней работы	1
4.3	Выполнение домашней работы	1
4.4	Прописи иероглифов.	1
4.5	Прописи иероглифов	1
4.6	Выполнение домашней работы	1
4.7	Выполнение домашней работы	1
4.8	Выполнение домашней работы	1
4.9	Выполнение домашней работы	1
4.10	Прописи иероглифов	1
4.11	Прописи иероглифов	1
4.12	Выполнение домашней работы	1
4.13	Выполнение домашней работы	1
4.14	Прописи иероглифов	1
4.15	Выполнение домашней работы	1
4.16	Выполнение домашней работы	1
4.17	Выполнение домашней работы	1
4.18	Выполнение домашней работы	1
4.19	Выполнение домашней работы	1
4.20	Выполнение домашней работы	1

Раздел 5. Урок 13. 语法难还是汉字难 (Что труднее: грамматика или иероглифы) (40 часов).

Тема 5.1. Разбор текста и новых слов.

Тема 5.2. Грамматика. Альтернативный вопрос.

Тема 5.3. Наречие 有点儿 ‘немного’.

Тема 5.4. Сравнение 有点儿 и 一点儿.

Тема 5.5. Сравнение 能 и 可以.

Тема 5.6. Сравнение 认为 и 觉得.

Тема 5.7. Конструкция 不 + V + 不行.

Тема 5.8. Наречие 只.

Тема 5.9. Наречия, образованные путем удвоения односложных качественных прилагательных.

Тема 5.10. Наречия 常 и 常常.

Тема 5.11. Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом.

Тема 5.11. Логическое ударение.

Тема 5.12. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.

Тема 5.13. Варианты написания графем.

Тема 5.14. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 5.15. Фонетические упражнения.

Тема 5.16. Лексические упражнения.

Тема 5.17. Грамматические упражнения.

Тема 5.18. Говорение

Тема 5.19. Повторение пройденного материала.

Тема 5.20. Контрольная работа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
5.1	Разбор текста и новых слов.	1
5.2	Грамматика. Альтернативный вопрос.	1
5.3	Наречие 有点儿 ‘немного’.	1
5.4	Сравнение 有点儿 и 一点儿.	1
5.5	Сравнение 能 и 可以.	1
5.6	Сравнение 认为 и 觉得.	1
5.7	Конструкция 不 + V + 不行.	1
5.8	Наречие 只.	1
5.9	Наречия, образованные путем удвоения односложных качественных прилагательных.	1
5.10	Наречия 常 и 常常.	1
5.11	Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом.	1
5.12	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов.	1
5.13	Варианты написания графем.	1
5.14	Упрощенные и полные иероглифы.	1
5.15	Фонетические упражнения.	1
5.16	Лексические упражнения.	1
5.17	Грамматические упражнения.	1
5.18	Говорение.	1
5.19	Повторение пройденного материала	1

5.20	Контрольная работа.	1
------	---------------------	---

Перечень лабораторных работ

[Не предусмотрены]

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
5.1	Выполнение домашней работы.	1
5.2	Выполнение домашней работы.	1
5.3	Выполнение домашней работы.	1
5.4	Выполнение домашней работы.	1
5.5	Выполнение домашней работы.	1
5.6	Выполнение домашней работы.	1
5.7	Прописи иероглифов	1
5.8	Выполнение домашней работы.	1
5.9	Выполнение домашней работы.	1
5.10	Прописи иероглифов	1
5.11	Выполнение домашней работы.	1
5.12	Прописи иероглифов	1
5.13	Прописи иероглифов	1
5.14	Прописи иероглифов	1
5.15	Выполнение домашней работы.	1
5.16	Выполнение домашней работы.	1
5.17	Выполнение домашней работы.	1
5.18	Выполнение домашней работы.	1
5.19	Выполнение домашней работы.	1
5.20	Выполнение домашней работы.	1

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Есопот, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы

		D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029 Программное обеспечение: Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ. Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка (+ 2 CD): В 2 т. Издательство: Гуанчжоу. Educational Science Publishing House, 2012 г.
2. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Рабочая тетрадь. Издательство: Гуанчжоу. Educational Science Publishing House, 2012 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Дробление модуля на отдельные секции, подлежащие последовательному по времени освоению, не предполагается. Каждое практическое занятие включает в себя комплекс видов деятельности, способствующих усвоению теоретических положений о системе китайского языка и развитию навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

При выполнении письменного перевода текста рекомендуется:

1. Ознакомиться с оригиналом текста и понять его общее содержание, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями.
2. Учитывать, что не все в оригинале передается в переводе, но все должно учитываться переводчиком. Однако для того, чтобы решить, какую-то деталь содержания можно не передавать в переводе, необходимо видеть эту деталь и понимать ее роль в общем смысле текста.
3. Найти при работе со словарями и другими источниками нужный, соответствующий содержанию текста эквивалент слова.
4. При возникновении трудностей перевода лексической единицы определить контекстное употребление данной лексической единицы (найти несколько текстов/ситуаций употребления и попытаться установить русский эквивалент).
5. Использовать при переводе для понимания стилистических нюансов значений слов, их эмоциональной составляющей немецкие толковые словари.

6. Не допускать фраз, не имеющих смысла или явно противоречащих смыслу всего текста. Смысловая деятельность – значимое свойство текста.
7. Переводить заголовок после перевода всего текста.

8. Оценка качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы входят:

- итоговая аттестация (компьютерное тестирование и устное задание).

Компьютерное тестирование включает в себя 20 вопросов множественного выбора. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, если обучающийся отвечает неправильно, он получает 0 баллов. Минимальный проходной балл по тестированию – 10, максимальный балл по тестированию – 20.

Устное задание предполагает оценку преподавателем качества подготовки слушателем определенного текстового материала для воспроизведения в качестве спонтанной речи и спонтанных высказываний.

Критерий	Показатель	Балл
1. Выбор языковых средств	• Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.	5
	• Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.	3
	• Испытывает значительные затруднения в выборе языковых средств.	1
	• Не способен выбрать необходимые языковые средства.	0
2. Уровень речи	• Имеет речь грамотная, свободная.	5
	• Имеет грамотную речь, свободную не в полной мере.	3
	• Его речь выстроена на низком грамматическом уровне.	1
	• Его речь выстроена некорректно.	0
3. Аудирование	• Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.	5
	• Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.	3
	• Слабо слышит собеседника, на низком уровне реагирует на его аргументацию.	1
	• Не слышит собеседника, не реагирует на его аргументацию.	0
4. Речевые ошибки	• Не допускает речевых ошибок.	5
	• Допускает незначительные речевые ошибки.	3
	• Допускает значительные речевые ошибки.	1
	• Допускает грубые речевые ошибки.	0

5. Деловая лексика	• Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	5
	• Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере не в полной мере.	3
	• Владеет на низком уровне специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	1
	• Не владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	0
6. Выбор языковых единиц	• Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.	5
	• Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.	3
	• Владеет на низком уровне навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.	1
	• Не владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.	0
	• Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.	5
	• Владеет не в полной мере навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.	3
	• Владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.	1
	• Не владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.	0

Критерий оценивания: оценка выставляется по 50-балльной шкале. Оценка менее 20 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

Количество баллов	Оценка за экзамен
40 - 50	«отлично»
30- 40	«хорошо»
20 - 30	«удовлетворительно»
Менее 20	«неудовлетворительно»

9. Составители программы

Директор Института ЛПО, д-р пед. наук  /М.Г. Евдокимова/

Преподаватель ШИЯ  /Е.Р. Фахрутдинова/

Согласовано:

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова

Директор Института ЛПО



М.Г. Евдокимова