

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александр  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 14:02:20  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d002

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы инжиниринга корпоративных систем управления рисками»

Специальность – 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация – «Управление экономической безопасностью»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**Компетенция ПК-2.** «Способен разрабатывать модели корпоративной системы управления рисками, определять принципы организационно-функциональной структуры информационного обмена, создавать единую методологию построения системы управления рисками организации (предприятия)» сформулирована на основе Профессионального стандарта **08.018** Специалист по управлению рисками

**Обобщенная трудовая функция - С/7** Построение интегрированной системы управления рисками организации.

**Трудовые функции: С/04.7** Разработка интегрированной системы управления рисками.

Компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2.МИКСУР Способен проводить инжиниринг корпоративных систем управления рисками	- построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	<b>Знания</b> теоретических основ и методологии инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов компании, известных моделей систем управления рисками. <b>Умение</b> использовать методы и инструменты реинжиниринга бизнес-процессов для разработки систем управления рисками. <b>Опыт</b> создания элементов единой методологии построения системы управления рисками организации (предприятия) с применением методов и инструментов реинжиниринга бизнес-процессов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знание теоретических основ менеджмента и экономики предприятия;
- знание современных подходов к совершенствованию бизнес-процессов посредством информатизации.
- умение использовать методы принятия управленческих решений;

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
5	9	3	108	16	-	16	76	3а

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Теоретические основы управления бизнес-процессами предприятия	6	-	6	26	Опрос
					Контрольная работа № 1
2. Моделирование бизнес-процессов предприятия	6	-	6	26	Опрос
					Контрольная работа № 2
3. Совершенствование бизнес-процессов предприятия	4	-	4	24	Опрос
					Контроль выполнения домашнего задания

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки появления и актуальность менеджмента процессов. Основные сферы его применения. Функциональный и процессный подход. Понятие и

			сущность процесса.
	2	2	Сущность и задачи управления бизнес- процессами предприятия. Этапы управления бизнес-процессами предприятия.
	3	2	Подходы и инструменты реинжиниринга бизнес-процессов. Результативность и эффективность процесса. Основы оценки бизнес-процессов предприятия.
2	4	2	Моделирование бизнес-процессов. Основные подходы и инструменты. Этапы разработки модели бизнес-процессов предприятия. Подготовка к моделированию бизнес-процессов предприятия: мероприятия и особенности их реализации. Сбор исходной информации для моделирования бизнес-процессов.
	5	2	Разработка целостной структуры процессов предприятия Моделирование бизнес-процессов «как есть». Порядок и особенности моделирования.
	6	2	Критерии оценки моделей бизнес-процессов предприятия. Особенности их выбора. Моделирование бизнес-процессов «как должно быть». Порядок и особенности моделирования.
3	7	2	Основные направления и подходы совершенствования бизнес-процессов предприятия. Совершенствование бизнес-процессов предприятия на основе методологии функционально –стоимостного анализа.
	8	2	Внедрение нормативной модели бизнес-процессов: порядок и особенности. Непрерывный менеджмент процессов. Информатизация предприятия как способ совершенствования его бизнес-процессов

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и задачи менеджмента процессов. Обоснование актуальности применения процессного подхода для совершенствования деятельности предприятия.
	2	2	Сущность, задачи и этапы управления бизнес-процессами предприятия.
	3	2	Реинжиниринг бизнес- процессов: подходы, инструменты, технологии. Контрольная работа по модулю 1
2	4	2	Моделирование бизнес-процессов предприятия. Подготовка к моделированию, методы сбора исходной информации.
	5	2	Моделирование бизнес-процессов «как есть». Виды моделей и порядок их построения. Критерии оценки бизнес-процессов.
	6	2	Моделирование бизнес-процессов «как должно быть». Виды моделей и порядок их построения. Контрольная работа по модулю 2.
3	7	2	Применение функционально-стоимостного анализа для

			совершенствования бизнес-процессов предприятия.
	8	2	Совершенствование бизнес-процессов предприятия посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Знакомство с программой дисциплины, изучение материалов по дисциплине, размещенных в ОРИОКС. Подготовка к практическому занятию № 1 – работа с конспектом лекции, обращение к сайтам Интернет – ресурсов.
	8	Подготовка к практическому занятию № 2 – работа с конспектами лекции, учебными пособиями и сайтами Интернет- ресурсов. Подготовка информации для доклада.
	8	Подготовка к практическому занятию № 3 – работа с конспектами лекции, учебными пособиями и сайтами Интернет- ресурсов. Подготовка к контрольной работе по модулю 1. Подготовка информации для доклада.
2	10	Подготовка к практическому занятию № 4 – работа с конспектами лекций, учебными пособиями и сайтами Интернет - ресурсов. Подготовка информации для доклада.
	8	Подготовка к практическому занятию №5 -работа с конспектами лекций, учебными пособиями и сайтами Интернет- ресурсов. Подготовка информации для доклада.
	8	Подготовка к практическому занятию № 6 – работа с конспектами лекций, учебными пособиями и сайтами Интернет- ресурсов. Подготовка к контрольной работе по модулю 2.
3	12	Подготовка к практическим занятиям № 7-8 – работа с конспектами лекций, учебными пособиями и сайтами Интернет- ресурсов. Подготовка информации для докладов.
	12	Выполнение домашнего задания по моделированию бизнес-процессов выбранного подразделения предприятия, оценке их эффективности и разработке рекомендаций по совершенствованию.

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины
- ✓ Список рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

### **Модуль 1** «Теоретические основы управления бизнес-процессами предприятия»

- ✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1 - 3), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-3), «ссылки на литературу» (список литературы).

### **Модуль 2** «Моделирование бизнес-процессов предприятия»

- ✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 4-6), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 4-6), «ссылки на литературу» (список литературы).

### **Модуль 3** «Совершенствование бизнес-процессов предприятия»

- ✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-8), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 7, 8), «ссылки на литературу» (список литературы).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О.И. Долганова, Е.В. Виноградова, А.М. Лобанова; под редакцией О.И. Долгановой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00866-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489496> (дата обращения: 20.07.2022).
2. Громов, А.И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 367 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-03094-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489237> (дата обращения: 20.07.2022).
3. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05545-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454005> (дата обращения: 17.09.2021).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 20.07.2022). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: сайт. – Москва, 1992 -. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. ЭБС Лань.: URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения основан на использовании традиционных технологий обучения в сочетании с элементами «электронного» обучения посредством электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие схемы обучения: ориентация лекций на значимые проблемы предметной области, лекции с использованием элементов дискуссий и обсуждения.

Взаимодействие студентов с преподавателем осуществляется в процессе аудиторных занятий и консультаций. Также для дистанционного взаимодействия используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», Moodle.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик РТ-571, передатчик РТ-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио,	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-2.МИКСУР «Способен проводить инжиниринг корпоративных систем управления рисками» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выполнением всех контрольных мероприятий);
- посещать и активно работать на лекциях и практических занятиях.



В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам - необходимо тщательно изучить лекционный материал по курсу, рекомендуемую литературу и учебные пособия по дисциплине, а также материалы, опубликованные в периодической печати: Неоценимую помощь в подготовке докладов и выполнения домашнего задания по моделированию бизнес-процессов подразделения и разработке рекомендаций по их совершенствованию окажут материалы из рекомендуемых профессиональных баз данных (см. раздел 7 в данной программе).

Одной из форм обучения является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует в случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.


### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.


Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

### **РАЗРАБОТЧИК:**

профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доц.  /Бударов А.Ю./

Рабочая программа дисциплины «Методы инжиниринга корпоративных систем управления рисками» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры « 22 » декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

 Директор библиотеки  /Г.П. Филиппова/