Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 17.09.2025 13:47:34
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«30» 04 2025 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 07 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования:
11.02.13 Твердотельная электроника
Квалификация: техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2025

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ. 07 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.13 «Твердотельная электроника».

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре. Общий объем дисциплины составляет 66 часов.

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в применении прикладных программных средств и средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

ОК /ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Знать	**Уметь**
ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестры
		4
Объем программы дисциплины	66	66
Основное содержание	66	66
Теоретическое обучение	20	20
Практическое обучение	38	38
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения		**22**	ОК. 2
Тема 1. Файловая система ОС Windows	Содержание учебного материала.	6	ОК. 2
	ОС Windows.Рабочий стол. Папки и файлы. Самостоятельная работа	5 1	ОК. 2
Тема 1.2 Технология создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК. 2
	Создание таблиц в MS Word. Оформление текста в виде списков в MS Word Создание визитной карточки в MS Word. Создание и размещение графиков в документе Word. Создание формул в MS Word. Самостоятельная работа	5 1	ОК. 2
Тема 1.3 Технология создания и обработки числовой информации	Содержание учебного материала	5	ОК. 2
	Электронные таблицы MS EXCEL. Внешний вид окна, типы данных, формат данных. Знакомство с программой MS EXCEL. Практическая работа. Формулы, функции. Вычисления в MS EXCEL Практическая работа. Абсолютная и относительная адресация ячеек в MS EXCEL Практическая работа. Построение диаграмм в MS EXCEL. Практическая работа. Работа с листами в MS EXCEL. Использование логических функций в MS EXCEL. Самостоятельная работа	4 1	ОК. 2
Тема 1.4 Создание	Содержание учебного материала	5	ОК. 2

мультимедийных презентаций	Современные требования к созданию визуализаций. Создание презентаций в Power Point, оформление, анимационные эффекты, создание диаграмм. Создание презентаций в Power Point с использованием гиперссылок. Создание презентации на заданную тему, с использованием информации из сети Интернет.	4	ОК. 2
	Подбор информации по заданной теме. Составление опорного конспекта на тему: «Вставка и размещение OLE объектов». Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Коммуникационные и информационные технологии		**22**	ОК. 2
Тема 2.1 Локальные и глобальные сети.	Содержание учебного материала	21	
	Поисковые информационные системы. Электронная почта. Организация поиска информации. Работа с электронной почтой на почтовых серверах. Самостоятельная работа	1	
Раздел 3. Компьютерное проектирование и моделирование в двух- и трехмерных пространствах		22	ОК. 2
Тема 3.1. Знакомство с программой AutoCAD	Содержание учебного материала	3	ОК. 2
	Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки Команды построения графических примитивов, Точка, штриховка. Свойства объектов: цвет, тип и вес линии. Самостоятельная работа Установка студенческой версии AutoCAD на домашний ПК, рассмотреть основные режимы (строка режимов), самостоятельная работа с координатами	3	
Тема 3.2. Команды редактирования Размеры и текст.	Команды редактирования. Копировать, стереть, перенос, обрезать, поворот, масштаб, удлинить.Команды редактирования. Массив, подобие, зеркало, сопряги, фаска. Команды построения графических примитивов, Построение простых фигур Самостоятельная работа	3 1	ОК. 2
Тема 3.3. Слои	Слои. Методика использования. Практическая работа «Крюк». Вычерчивание контура детали с использованием команды Массив и Сопряги.	5	ОК. 2

Тема 3.4. Блоки	Создание, вставка, редактирование, сохранение блока.Создание собственной библиотеки блоков с условными обозначениями мебели, сантехники и т.д	5	ОК. 2
Тема 3.5. Вывод чертежа на печать	Печать из пространства модели, Печать из пространства листа. Изменение формата чертежа Видовые экраны. «Геометрические тела», Построение аксонометрических проекций геометрических тел. Построение плана этажа, вставка блоков, размещение плана на листе для печати в масштабе 1:100	5	ОК. 2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» требует следующего оснащения:

Учебная аудитория «Компьютерный класс», укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья)

Материально-техническое оснащение:

Монитор Philips 241V8AW 23.8" на
22 автоматизированных рабочих места
Компьютер Raskat Strike 520 на 22 автоматизированных рабочих места
Интерактивная панель EDFLAT EDF86TP01
Интерактивная панель EDF 98UH01C
Рельсовая система PC-86
Автономный шлем VR (виртуальной реальности) Pico 4 256Gb на 15 обучающихся
Комплект клавиатура и мышь A4tech Fstyler F1010 белый/серый USB
Комплект приемник-передатчик HDMI по IP / Dr.HD EX 100 LIR
Комплект для передачи сигналов GEFEN EXT-USB2.0-LR
OPS модуль EDO-12450H-8256-W11P/H
Дополнительный приемник для Dr.HD EX 100 LIR
Флипчарт 70x100 см на роликах

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 283 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17829-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/533812 (дата обращения: 17.01.2025).

2. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 293 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16217-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/530635 (дата обращения: 17.01.2025).

3.3.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Znanium.com: Электронно - библиотечная система: [сайт]. - Москва, 2011 - URL:https://new.znanium.com/ (дата обращения:12.07.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.

2. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 12.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

3. Электронно - библиотечная система Лань: [сайт]. - Санкт-Петербург, 2011 - . URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения:12.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Показатели освоенности компетенций	Тип оценочных мероприятий
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	глубина понимания автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; аргументированность обоснования выбора виды автоматизированных информационных технологий; правильное последовательное выполнение основныхэтапов решения задач с помощью ЭВМ, правильный подбор методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; правильность использования изученных прикладных программных средств при решении поставленных работ использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике. Решение задач. Практические и самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а

на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала и выполнение практических работ.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно - образовательной среды SDO.MIET.RU

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования: 11.02.13 «Твердотельная электроника» разработана в колледже электроники и информатики 30.04.2025 года, протокол № 6.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа / /С.Н. Литвинова /