

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 2023.03.04
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736176c8f9bca882b8d603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

«21» 02 2023 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к ГИА по английскому языку»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции ОП | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> | <p>ОПК-5.ГИАИЯ Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ИЯ.</p> | <p>Знает: - нормативно-правовые основы проведения ГИА по английскому языку; - методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий экзамена разного уровня сложности; - способы оценки сформированности результатов образования обучающихся. Умеет: оценивать сформированность результатов образования обучающихся, подбирать задания разного уровня по ИЯ для подготовки к ГИА; Имеет опыт: оценивания сформированности результатов образования обучающихся и корректировки трудностей в подготовке к ГИА по ИЯ.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)»).

Входные требования к дисциплине:

- владение ИЯ, знание грамматики, лексики, фонетики не ниже уровня В2;
- владение системой знаний о закономерностях процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, развития и воспитания личности обучающихся;
- владение системой знаний о методах, формах, приемах и средствах обучения иностранным языкам.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 4 | 8 | 3 | 108 | - | - | 32 | 76 | ЗаО |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 1. Подготовка к ОГЭ по АЯ | - | - | 14 | 34 | Опрос |
| | | | | | Контрольные работы |
| | | | | | Тестирование |
| 2. Подготовка к ЕГЭ по АЯ | - | - | 18 | 42 | Опрос |
| | | | | | Контрольные работы |
| | | | | | Тестирование |
| | | | | | Защита практико-ориентированного задания |

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия |
|---------------------|-------------------------|----------------------|---|
| 1 | 1 | 2 | ГИА 9 класс. Нормативно-правовые документы, структура и содержание экзамена. |
| | 2 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 1 (задания по аудированию). |
| | 3 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 2 (задания по чтению). |
| | 4 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 3 (задания по грамматике и лексике). |
| | 5 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 4 (задание по письму). |
| | 6 | 2 | Устная часть экзамена. |
| | 7 | 2 | Создание траектории подготовки к ОГЭ. |
| 2 | 8 | 2 | ГИА 11 класс. Нормативно-правовые документы, структура и содержание экзамена. |
| | 9 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 1 (задания по аудированию). |
| | 10 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 2 (задания по чтению). |
| | 11 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 3 (задания по грамматике и лексике). |
| | 12 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 4 (задание по письму 1). |
| | 13 | 2 | Письменная часть экзамена. Раздел 4 (задание по письму 2). |
| | 14 | 2 | Устная часть экзамена. Задания 1, 2, 3. |
| | 15 | 2 | Устная часть экзамена. Задание 4. |
| | 16 | 2 | Создание траектории подготовки к ЕГЭ. |

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС |
|---------------------|----------------------|---|
| 1 | 7 | Подготовка к опросу |
| | 6 | Подготовка к контрольным работам. |
| | 6 | Подготовка к тестам. |
| | 15 | Подбор упражнений по подготовке к ОГЭ. |
| 2 | 9 | Подготовка к опросу |
| | 6 | Подготовка к контрольным работам. |
| | 6 | Подготовка к тестам. |
| | 15 | Подбор упражнений по подготовке к ЕГЭ. |
| | 6 | Подготовка к выполнению и защите практико-ориентированного задания. |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «ГИА 9»

✓ МУС, сценарий обучения. Материалы для подготовки к контрольным работам, тестам, для выполнения индивидуальных домашних заданий размещены в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>

Модуль 2 «ГИА 11»

✓ МУС, сценарий обучения. Материалы для подготовки к контрольным работам, тестам, для выполнения индивидуальных домашних заданий и выполнению ПОЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов/ С.В. Воробьева.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.– 770с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-09241-7 – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513856> (дата обращения: 12.07. 2023)

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.]; под редакцией О. И. Трубициной. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09404-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 12.07.2023)

3. Мичугина С.В., Английский язык для педагогов (А2): учебное пособие для вузов/ С.В. Мичугина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 202с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11364-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517374> (дата обращения: 11.07.2023).

Литература

1. Вербицкая М.В., Басова И.А., Махмурян К.С., Научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 года, ФИПИ, 2023. [Электронный ресурс] URL: https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_angl_pism_2023

2. Тесты для подготовки к ЕГЭ 2022 по английскому языку [Электронный ресурс] // Изучаем английский онлайн: [сайт]. URL: <https://englishiseasy.ru/ege/> дата обращения: 12.07. 2023).

Периодические издания

1. Научно-методический журнал «Педагогические измерения», Научно-методический журнал, ИД «Народное образование», 2023г., URL: <https://fipi.ru/zhurnal-fipi> (дата обращения: 12.07.2023)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Рособрнадзора [сайт]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/> (дата обращения: 12.07. 2023).

2. «Федеральный институт педагогических измерений» [сайт]. URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 12.07. 2023).

3. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде. Материалы размещены на платформе <https://urait.ru/>

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**:

перевернутый класс, когда студентам необходимо изучить учебные материалы самостоятельно при помощи электронных ресурсов, а на практических занятиях применять изученный материал для обсуждения.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024 | Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки) | 18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, |

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------------|
| | | Cadence, COMSOL |

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-5. ГИАИЯ** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ИЯ.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 2 модуля. По окончании курса проводится зачет с оценкой.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия: опросы, контрольные работы, тесты.

На практических занятиях предполагается работа в группах с использованием самостоятельно изученного материала.

В результате работы по каждому модулю необходимо представить подборку упражнений для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Студенты обсуждают результаты и корректируют работы других студентов в мини группах.

На последней неделе обучения студенты представляют на защиту выполненное практико-ориентированное задание в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению. Защита проходит в открытом режиме с приглашением преподавателей института и профессионального сообщества.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

РАЗРАБОТЧИК:

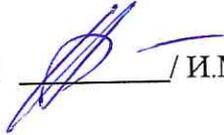
Старший преподаватель Института ЛПО  / О.С. Сапожникова /

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ГИА по АЯ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08.2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /