Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 07.07.2025 16:50:11
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«17» 10 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика высокотехнологичных производств»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D967872996F602E168E55FE1F346D75
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**ОПК-1.ЭВП** Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятия	**Знания** теоретических положения экономической, организационной и управленческой теорий, достаточные для решения профессиональных задач соответствующего уровня квалификации. **Умения** применять положения, методы и инструменты экономической, организационной и управленческой теорий для решения своих профессиональных задач. **Опыт** решения своих профессиональных задач с использованием знаний экономической, организационной и управленческой теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* основных концепций, законов и категорий, описывающих закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; о влиянии технологических укладов на структуру и динамику экономического развития, нормативно-правовой базы, регламентирующей производственную деятельность, организационно-правовых форм отраслевых объединений; на *умениях* рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); определять экономические результаты деятельности предприятия; *опыте* оценки влияния различных факторов на изменение основных экономических показателей деятельности предприятия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Отраслевые особенности микроэлектроники	14	6	-	24	устный опрос контроль выполнения практико-ориентированного задания контрольная работа №1
2. Наукоемкость, технология изготовления высокотехнологичной продукции	14	8	-	28	устный опрос контроль выполнения практико-ориентированного задания тестирование электронное (рубежный контроль) контрольная работа №2
3. Получение статуса российского производителя	4	2	-	8	устный опрос контроль выполнения практико-ориентированного задания

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Современный технологический уклад и микроэлектроника** Состояние микроэлектроники в России и в мире, краткий обзор источников. Ведущие производители и потребители, характеристики, тенденции, перспективы, ситуация на рынке. Особенности работы отечественных предприятий микроэлектроники в переходный период от плановой к рыночной экономике в 90-е годы, использование потенциала 2000-х годов на современном этапе.
	2	2	**Отраслевые особенности микроэлектроники и ее место в развитии экономики высокотехнологичных производств** Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, основные положения, практические формы реализации, достижения и ограничения, сдерживающие факторы, вызовы настоящего момента времени.
	3	2	**Национальные программы как форма решения задач приоритетного развития высокотехнологичных производств** Меры государственной поддержки проектов радиоэлектронной промышленности в России: субсидии, займы, гранты, условия предоставления, формы реализации, требования к конкурсной документации, этапы экспертной оценки соискателя.
	4	2	**Организационно-правовые формы отраслевых объединений** Организационно-правовые формы отраслевых объединений для аккумуляции потенциала участников и решения насущных задач и на перспективу: консорциумы, ассоциации, кластеры, технопарки и т.д.
	5	2	**Сквозные проекты электронной промышленности** Сквозные проекты электронной промышленности, их взаимосвязь с одноименными консорциумами, алгоритм работы, нормативно-правовая база, якорные заказчики.
	6	2	**Современные формы компаний микроэлектроники** Современные формы компаний микроэлектроники: foundry, fabless, крупные предприятия и МСП, дизайн-центры, особенности работы в текущих условиях, преимущества и недостатки.
	7	2	**Современные задачи предприятий высокотехнологичных производств: диверсификация, импортозамещение, локализация** Задачи, поставленные Правительством РФ, по диверсификации, импортозамещению, локализации крупным предприятиям ОПК радиоэлектронной промышленности, поиск путей решения с учетом наращивания объемов по ГОЗ в условиях санкций. Предложения

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			«возрастных» предприятий для изменения нормативно-правовой базы по мерам государственной поддержки. Роль отраслевых структур МИНПРОМТОРГа РОССИИ, ФГБУ «ВНИИР» в управлении крупными предприятиями ОПК РЭП.
2	8	2	**Наукоемкость, особенности управления предприятиями наукоемкого бизнеса.** Наукоемкость – основная особенность предприятий микроэлектроники, ее влияние на цепочку заказ, разработка, освоение в производстве, продвижение товара на рынок. Особенности управления предприятиями наукоемкого бизнеса.
	9	2	**Основные этапы создания высокотехнологичной продукции** Основные этапы разработки и проектирования интегральных микросхем и полупроводниковых приборов, освоение в производстве, продвижение на рынок. Управление разработкой наукоемкого продукта. Основные используемые ГОСТы, ЕСКД, ОСТы и т.д.
	10	2	**Специфика производства изделий микроэлектроники, основные используемые технологии** Специфика производства изделий микроэлектроники, основные используемые технологии. Технология изготовления кристаллов, сборочные операции, испытания, измерения, аттестация. Маршрутная технологическая карта – основной технологический нормативный документ. Основные этапы производственного цикла.
	11	2	**Технико-экономическое обоснование высокотехнологичной продукции** Технико-экономическое обоснование проекта применительно к высокотехнологичной продукции, основные разделы и особенности.
	12	2	**Основные особенности калькулирования себестоимости высокотехнологичной продукции.** Калькулирование себестоимости изделий микроэлектроники бухгалтерским методом, основные статьи прямых затрат, методы расчета, основные статьи накладных расходов, понятие процента выхода годных, планового съема и т.д.
	13	2	**Кадровые проблемы высокотехнологичного производства в текущих условиях развития экономики** Кадровые проблемы отрасли в текущих условиях, взаимодействие с высшими учебными заведениями, возрождение наставничества, нехватка рабочих кадров по специальностям микроэлектроники,

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			поиск путей решения.
	14	2	**Комплекс маркетинговых мероприятий для продвижения высокотехнологичной продукции.** Комплекс маркетинговых мероприятий для продвижения продукции предприятия: выставки, семинары, конференции, деловые миссии, работа с сайтом, отраслевые электронные площадки для продвижения продукции потребителю и др.
3	15	2	**Статус российского производителя** Основные этапы подготовки комплекта документов на получение статуса российского производителя в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 719 от 17.07.2015.
	16	2	**Система менеджмента качества высокотехнологичного предприятия** Сущность, специфика и условия эффективного применения принципов менеджмента качества. Методология и инструменты управления качеством. Организационная структура управления качеством. Принципы проведения аудитов СМК Принципы формирования регламентирующей документации СМК. Порядок проведения сертификации СМК

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	**Деловая игра № 1.** Анализ приложение 2 к Стратегии на период до 2030 года по мерам управления рисками реализации
	2	2	**Деловая игра № 2.** Меры государственной поддержки и условия их предоставления для высокотехнологичных видов промышленности
	3	2	Контрольная работа № 1.
	4	2	**Деловая игра № 3.** Диверсификация крупного высокотехнологичного предприятия ОПК на примере радиоэлектронной промышленности.
2	5	2	**Расчет калькуляции цены изделий микроэлектроники**.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			Составление проекта сметы общепроизводственных, общехозяйственных накладных расходов. Расчет калькуляции цены изделий микроэлектроники.
	6	2	Контрольная работа № 2.
	7	2	**ТЭО высокотехнологичной продукции** Расчет основных технико-экономических показателей для ТЭО высокотехнологичной продукции радиоэлектронной промышленности.
3	8	2	**Система менеджмента качества на предприятиях высокотехнологичной сферы** Дискуссия на основе материалов реализации проектов по разработке и внедрению СМК на основании международных стандартов ИСО серии 9000, ISO 9001:2008 на предприятиях высокотехнологической сферы производства.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов - работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	4	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	6	Подготовка к практическим занятиям модуля 1: выполнить поисковые задания материалов к деловым играм 1-3.
	6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	4	Подготовка к контрольной работе № 1
2	6	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	9	Подготовка к практическим занятиям: изучение дополнительных

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение рекомендованных внешних онлайн-курсов)
	6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	3	Подготовка к тестированию и прохождение рубежного контроля
	4	Подготовка к контрольной работе № 2
3	2	Подготовка к лекциям по модулю 3: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	4	Подготовка к дискуссии на практическом занятии - изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет, нормативных документов
	2	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы.

Модуль 1 «Отраслевые особенности микроэлектроники**»**

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-4).

Модуль 2 «Наукоемкость, технология изготовления высокотехнологичной продукции»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 8-14), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 5-7).

Модуль 3 «Получение статуса российского производителя»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 15-16), «задание к практическим занятиям» (практическому занятию № 8).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode /450347 (дата обращения: 30.09.2020).
2. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
3. Анискин Ю.П. Экономика инноваций. Учебник для магистратуры по техническим направлениям и по менеджменту наукоемких компаний. М.: ВАШ ФОРМАТ, 2022 г. – 224 с.
4. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531854 (дата обращения: 13.09.2023).
5. Ценообразование в отраслях экономики : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16680-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531480 (дата обращения: 13.09.2023).
6. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517362 (дата обращения: 13.09.2023).

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. –
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues (дата обращения: 05.07.2023). Режим доступа, для зарегистрированных пользователей МИЭТ
4. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. -

Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958 (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

5. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 - . - URL: https://lib.rucont.ru/ (дата обращения: 10.08.2023)
6. СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ / МОО «Академия Естествознания» - М. - URL https://top-technologies.ru/ (дата обращения: 10.08.2023)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: https://fedstat.ru/ (дата обращения 26.09.2020)
2. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: http://www.zakonprost.ru (дата обращения: 15.09.2020).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 15.09.2020).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 15.09.2020).
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»; URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.09.2020);
7. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: https://www.garant.ru/products/ (дата обращения 11.08.2023);
8. Кодификация РФ: официальный сайт. URL: https://rulaws.ru/goverment (дата обращения 11.08.2023;
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document (Дата обращения 11.08.2023)
10. Московский экспортный центр. Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы: официальный сайт. URL: https://moscow-export.com/646/ (дата обращения: 11.08.2023).
11. Государственная информационная система промышленности / Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. URL: https://gisp.gov.ru/ (дата обращения: 11.08.2023).
12. Единая цифровая платформа управления развитием гражданских производств ОПК / Минпромторг России; ФГУП «ВНИИ «Центр». URL: https://divopk.vniicentr.ru/home (дата обращения: 11.08.2023).
13. Разработка и поддержка стратегии развития электронной отрасли / Ассоциация разработчиков и производителей электроники. 2017 -. - URL: http://arpe.ru/activities/development-and-support-of-the-development-strategy-of-the-electronic-industry/ (дата обращения: 14.08.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, деловой игры, дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде файлов лекций и методических материалов к практическим занятиям, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде файлов лекций и методических материалов к практическим занятиям, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- внешних онлайн-курсов, рекомендованных преподавателем, например, курс «Экономика предприятия» (https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info);
- электронных компонентов, рекомендованных преподавателем, например, анимированный ролик по расчету рентабельности (https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, GoogleCrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.ЭВП «Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятия» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина состоит из трех взаимосвязанных модулей, представляющих предприятие высокотехнологичной сферы как систему, работающую по схеме «вход-процесс-выход» в современном технологическом укладе.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным, что способствует формированию системных знаний и умений. На лекциях необходимо вести конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

Лектор и преподаватель, ведущий практические занятия, проводят консультации, график которых доступен в ОРИОКС с начала семестра. Посещение консультаций

необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчёт по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчёт преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных форм проведения занятий, преподаватели используют различные формы активизации обучения, что позволяет каждому студенту продемонстрировать приобретенные им теоретические знания и получить баллы за активную работу на занятии.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- ✓ подготовка к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных внешних онлайн-курсов);
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию, опросу;
- ✓ электронное тестирование (рубежный контроль)
- ✓ выполнение практико-ориентированного задания (в аудитории и в виде ДЗ), решение задач.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов), и сдача зачета с оценкой (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.,
Директор Аналитического Департамента рынка
ЭКБ ОПК РФ АО «Ангстрем» _____ /Н.Н. Белоусова/

Рабочая программа дисциплины «Экономика высокотехнологичных производств» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 21 сентября 2023 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____ /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ /Т.П. Филиппова/