

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:24
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e87b5e881b0d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«10» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративная социальная ответственность»

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - «Управление экономической безопасностью»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | ОПК-5.КСО Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики | Знания основных норм профессиональной этики, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности. Умения анализировать сложившиеся в организации (на предприятии) Опыт разработки документов в сфере профессиональной этики. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных положений теории государства и права, основ гражданского права, владения навыками анализа социальных и политических процессов, владеть навыками поиска и систематизации правовой информации, наличие опыта использования норм права в различных сферах деятельности, освоенных обучающимися при изучении дисциплин «Правоведение», «Социокультурные процессы в современном мире», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 2 | 4 | 3 | 108 | 32 | - | 16 | 60 | 3а |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|---|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1. Введение в корпоративную социальную ответственность бизнеса | 6 | 2 | - | 10 | Опрос |
| | | | | | Тест 1 |
| 2. Концепция устойчивого развития бизнеса | 12 | 6 | - | 24 | Контроль выполнения поискового задания |
| | | | | | Тест 2 (РК) |
| 3. Методы и инструменты формирования корпоративной социальной ответственности бизнеса | 14 | 8 | - | 26 | Контроль выполнения СРС в ОРИОКС |
| | | | | | Тест 3 |
| | | | | | Контроль выполнения практического задания |

4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|----------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | История развития концепций формирования корпоративной социальной ответственности |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | 2 | 2 | Содержание понятия «корпоративная социальная ответственность», основные теории. Факторы, влияющие на корпоративную социальную ответственность |
| | 3 | 2 | Существующие теоретические положения и подходы к формированию корпоративной социальной ответственности бизнеса |
| 2 | 4 | 2 | Генезис концепции устойчивого развития компании |
| | 5 | 2 | Содержание концепции устойчивого развития бизнеса |
| | 6 | 2 | Система показателей устойчивого развития бизнеса |
| | 7 | 2 | Система макрорегуляторов устойчивого развития бизнеса |
| | 8 | 2 | Введение в ESG-повестку. Понятие устойчивого развития. Цели в области устойчивого развития (ЦУР). |
| | 9 | 2 | ESG-риски устойчивого развития. ESG-инфраструктура. ESG-рейтинги. ESG-данные. ESG-стандарты. |
| 3 | 10 | 2 | Инструменты реализации концепции устойчивого развития бизнеса. |
| | 11 | 2 | Особенности социально-ориентированного менеджмента компании. |
| | 12 | 2 | Особенности социально-ориентированного маркетинга компании. |
| | 13 | 2 | Социальное предпринимательство и управление социальными проектами. |
| | 14 | 2 | Нефинансовая отчетность бизнеса и социальный аудит |
| | 15 | 2 | Оценка эффективности управления бизнесом с учетом формирования корпоративной социальной ответственности. |
| | 16 | 2 | Социальная ответственность в бизнесе |

4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия |
|---------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | Различные концепции корпоративной социальной ответственности. Их содержание, основные положения, примеры применения. |
| 2 | 2 | 2 | Концепция устойчивого развития: содержание, основные положения, примеры применения. |
| | 3 | 2 | Показатели устойчивого развития компании: их расчет и особенности использования. |
| | 4 | 2 | Цели устойчивого развития (ЦУР). |
| 3 | 5 | 2 | Применение инструментов концепции устойчивого развития. |
| | 6 | 2 | Гендерный баланс и инклюзивность. Решение кейса. |
| | 7 | 2 | Обзор отчета об устойчивом развитии на примере компании Металинвест. |
| | 8 | 2 | Комплаенс – контроль. Разработка документации. |

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС |
|------------------------|-------------------------|---|
| 1 | 8 | Подготовка к практическому занятию № 1 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по теме практического занятия |
| | 2 | Подготовка к тестированию |
| 2 | 6 | Подготовка к практическим занятиям № 2-4 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий |
| | 4 | Выполнение поискового задания по подбору нормативной литературы и статей в текущей периодике по заданной тематике |
| | 4 | Изучение принятых в Российской Федерации целей устойчивого развития на сайте Федеральной службы государственной статистики |
| | 8 | Изучение онлайн курсов, рекомендованных преподавателем: «Устойчивое развитие. Успешный бизнес по новым требованиям» URL: https://stepik.org/course/181296/promo ; «Продвижение КСО/ESG и социального партнерства» URL: https://stepik.org/course/102204/promo . |
| | 2 | Подготовка к тестированию (ПК) |
| 3 | 4 | Подготовка к практическим занятиям № 5-8 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий |
| | 8 | Изучение онлайн курсов, рекомендованных преподавателем |
| | 2 | Подготовка к тестированию |
| | 4 | Выполнение практического задания «Изучение форм представления информации нефинансовой отчетности» (выбрать одну из крупнейших российских компаний и найти ее нефинансовый отчет, проанализировать). |
| | 4 | Изучение теоретических материалов по теме комплаенс - контроль |
| | 4 | Подготовка к зачету |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине;
- ✓ Список рекомендуемой литературы: нормативно-правовые акты, учебная литература, Интернет-ресурсы;
- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины.

Модуль 1. «Введение в корпоративную социальную ответственность бизнеса»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 1-3), «Задание к практическим занятиям» (практическое занятие № 1).

Модуль 2 «Концепция устойчивого развития бизнеса»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 4-9), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 2-4).

✓ Задание к рубежному контролю (тесту), порядок выполнения в удаленном допуске в файле «Материалы для самостоятельной работы».

Модуль 3 «Методы и инструменты формирования корпоративной социальной ответственности бизнеса»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 10-16), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 5-8).

✓ Задание к рубежному контролю (тесту), порядок выполнения в удаленном допуске в файле «Материалы для самостоятельной работы».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / В.Я. Горфинкель и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 490 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14561-8. . – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-511052#page/1> (дата обращения: 08.11.2023).
2. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для вузов / Э.М. Коротков [и др.]; под редакцией Э. М. Короткова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07332-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/viewer/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-510877> (дата обращения: 08.11.2023).

3. Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 338 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti-511067> (дата обращения: 09.11.2023).

Периодические издания

1. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. Серия 21. Управление (государство и общество). Научный журнал. – М.: МГУ им.Ломоносова, 2004. – URL: <http://vestnik21msu.ru/#> (дата обращения: 09.11.2023).
2. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ. Международный научный журнал. - М.: ООО «ММГ», 1983.URL: <https://ptpmag.ru/>
3. МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. – М.: Финпресс, 1997. – URL: <https://www.mevriz.ru/> (дата обращения: 09.11.2023).
4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ. Журнал. – М.: ИНЭС, 1999. – URL: https://www.inesnet.ru/es_magazine/ (дата обращения: 09.11.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. – Москва, 2013 - . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Сервис по раскрытию стандартизованной нефинансовой информации ESG Альянса и Интерфакс <https://esg-disclosure.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/sdg>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется модель обучения перевернутой класс. Для достижения целевых установок дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» преподаватель интегрирует во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджеры.

На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций (кейсов), проведение дискуссии. В обучении используется проектный подход, который предполагает активное участие студента в разработке методик сбора и оценки

аудиторских доказательств в соответствии со стандартами аудиторской деятельности в процессе написания курсовой работы.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: озвученных презентаций, тестирования в ОРИОКС и **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов, например:

«Устойчивое развитие. Успешный бизнес по новым требованиям» URL: <https://stepik.org/course/181296/promo>;

«Продвижение КСО/ESG и социального партнерства» URL: <https://stepik.org/course/102204/promo>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебная аудитория | <p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска</p> | <p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p> |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для | Не требуется |

| | | |
|--|--|--|
| | студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска | |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки) | <u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-5.КСО** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, отчеты по выполненным кейсам).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных *внешних онлайн-курсов*);
- решение задач;
- выполнение домашних заданий.

Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, еженедельно, на которых студенты могут сдать ранее не выполненные по графику контрольные мероприятия. При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе при самостоятельной работе, следует обратиться к преподавателю.

11.2. Система контроля и оценивания


Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий по дисциплине и курсовой работе доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель кафедры ЭМФ


И.А. Вендина/

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ



/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т.П. Филишова/