Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 09.07.2025 11:45:37
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«22» 05 2025 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Организационная психология»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.ИЯ** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	**Знает** лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; **Умеет** пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; -письменного перевода на русский языка нглоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). **Имеет опыт** - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные-работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	За
1	2	3	108			48	60	ЗаО
2	3	3	108			48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Психология и образовательные технологии. Отношения в семье и в образовательных организациях. Защита окружающей среды. Видовременные формы английского глагола. Passive.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
2. Коммуникационные технологии в психологии. Компьютеры, Интернет, телевидение и их психологическое воздействие на человека. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE

предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.					Итоговое контрольное мероприятие
3. Стресс и беспокойство. Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
5. Проблемы памяти и систем искусственного интеллекта. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контрольвыполнениядомашнегоза данияпописьменнымлексико-грамматическимупражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
6. Человек и компьютер. Психологические особенности личности и их выявление. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контрольвыполнениядомашнегоз аданияпописьменнымлексико-грамматическимупражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE

Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.					Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»

4.1. Лекционные занятия

[*Не предусмотрены*]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			1 семестр
1	1	2	Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2	Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2	Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2	Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2	Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2	Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2	Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2	Отношения в семье и образовательных организациях. Времена группы Perfect Passive и Active.
	9	2	Мои отношения со студентами и преподавателями. Словообразование (аффиксация).
	10	2	Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Отношения в семье и образовательных организациях: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Слово-

			образование (аффиксация). ***Лексико-грамматическое тестовое задание***
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
2	13	2	Коммуникационные технологии в психологии. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,
	14	2	Компьютеры и их психологическое воздействие на человека. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Интернет, телевидение и их психологическое воздействие на человека. Определительное придаточное предложение.
	16	2	Мобильный телефон и его психологическое воздействие на человека.. Структура сложного предложения: повторение.
	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Компьютерные технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	24	2	Работа над ошибками тестового задания Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспектов заданий к зачету.
			2 семестр
3	1	2	Понятие стресса. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Компьютерные технологии как источник беспокойства и стресса. Независимый причастный оборот.
	3	2	Устойчивость к стрессу. Независимый причастный оборот (продолжение).
	4	2	Стресс и беспокойство. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Компьютерные технологии и их связь со стрессом. Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Компьютерные технологии и их связь со стрессом. Герундиальный оборот

	7	2	Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Условные придаточные предложения.
	9	2	Причины стресса. Причастие (повторение). Герундий (повторение).
	10	2	Причины стресса. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Лексическая тема: Стресс и беспокойство. Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
4	13	2	Мотивация. Формы и функции инфинитива.
	14	2	Мотивация. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	Управление стрессом и эмоциями. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
	16	2	Управление стрессом и эмоциями. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.
	17	2	Повторение. Лексические темы: Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Сослагательное наклонение.
	20	2	Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Особенности перевода сравнительных конструкций.
	22	2	Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	24	2	Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.
			3 семестр
5	1	2	Понятие памяти. Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).

	2	2	Понятие памяти. Неличные формы глагола. Повторение.
	3	2	Системы искусственного интеллекта. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	4	2	Проблемы памяти и систем искусственного интеллекта. Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение.
	5	2	Проблемы памяти и систем искусственного интеллекта. Проблемы в производстве полупроводников. Сослагательное наклонение (повторение). Перевод определительных блоков с правым определением.
	6	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	7	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Перевод пассивных конструкций.
	8	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Сложное подлежащее (повторение).
	9	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Герундий (повторение).
	10	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Оптическая литография.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Проблемы памяти и общения с системами искусственного интеллекта. Грамматические темы: Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
6	13	2	Человек и компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.
	14	2	Человек и компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	15	2	Психологические особенности личности и их выявление. Инфинитив. Повторение.
	16	2	Человек и компьютер. Электронные игры. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).
	17	2	Повторение. Лексические темы: Человек и компьютер. Психологические особенности личности и их выявление. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Психологические особенности личности и их выявление. Лидерские качества. Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их

			эквиваленты (повторение).
	20	2	Психологические особенности личности и их выявление. Лидерские качества. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	21	2	Компьютерные сети. Интернет. Психологическая зависимость от Интернета. Типы причастий (повторение).
	22	2	Типы компьютерной памяти. Развитие памяти человека. Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Психологические особенности личности и их выявление. Лидерские качества. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. ***Лексико-грамматическое тестовое задание.***
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		1 семестр
1	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста;

		3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики. 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к зачету.
		2 семестр
3	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
4	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к дифзачету в форме дебатов (Проектно-ориентированному заданию).
		3 семестр
5	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста;

		2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
6	10	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции в группе и далее для участия в межфакультетской конференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	8	СРС 4. Подготовка к дифзачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[*Не предусмотрены*]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

1)Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1-2, Л-5-7.

Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1 Л3, Л4.

Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л3, Л4-6.

2) Электронные модули (ЭМ) на платформе **MOODLE СРС 3**

ЭМ 1. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС. **Методические указания по работе с модулями.** https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruAlnJUUbxIqcbGcXI-OUNoLIcrmwyFJA-1703lLsqpnLZCrvp3HxYA1qolOeJlEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6xuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuxy8wUYoZoAYOucVhfIsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам_ЭМ_1%20сем.docx&nosw=1 **Grammar file.** https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf (структура английского предложения) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9009 **Vocabulary**.**Quizlet**. https://quizlet.com/ru/557428715/classrooms-of-the-future-flash-cards/?x=1jqt **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10629 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=113222&cmid=10630 **Watching**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10631 **Watching Comprehension. Writing**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11307 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11308
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=11309
ЭМ 2.Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС. **Grammar file.** https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf (сказуемое английского предложения) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9011 **Vocabulary**. **Quizlet**. https://quizlet.com/ru/670819326/a-green-future-flash-cards/?x=1qqt **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10646 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10647 **Watching**. https://www.youtube.com/watch?v=1kUE0BZtTRc **Watching Comprehension.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10649 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10650
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10651
ЭМ 3 **Grammar file.**

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка_модальные%20глаголы.docx.pdf (модальные глаголы) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9065 **Vocabulary**. **Quizlet**. https://quizlet.com/ru/676561471/smartphones-flash-cards/?x=1qqt **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10654 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10655 **Watching**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10657 **Watching Comprehension.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10658 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10656
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10659
ЭМ **4** **Grammar file.** https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod_resource/content/2/Сказуемое%20при%20построении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf (вопросительные предложения) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9022 **Vocabulary**. **Quizlet**. https://quizlet.com/ru/670334112/climatechallenges-flash-cards/?x=1qqt **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10638 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10639 **Watching**. https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBiA **Watching Comprehension.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10641 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10642 **Final Test**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10643
ЭМ 5 **Grammarfile.** https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf (неличные формы глагола) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9043 **Vocabulary**. **Quizlet**. https://quizlet.com/ru/663969584/hybrid-cars-flash-cards/ **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=9998 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9999

Watching. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10001 **Watching Comprehension.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10002 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10003
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10004 .
ЭМ 6. **Grammar file.** https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf(конструкции с неличными формами) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9733 **Vocabulary**. **Quizlet**. https://quizlet.com/ru/666965949/the-internet-flash-cards/?new **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10662 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10663 **Watching**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10664 **Watching Comprehension.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10665 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10666
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10667
ЭМ 7 **Grammarfile.** https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf (сослагательное наклонение) **Grammar exercises.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9052 **Vocabulary**. **Quizlet**. https://quizlet.com/ru/676656378/the-international-space-station-flash-cards/?new **Reading.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10694 **Reading Comprehension. Exercises**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10695 **Watching**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10696 **Watching Comprehension.** https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10697 **Speaking**. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10698
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10699

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Солдаткина, Т. А. Английский язык для психологов : учебное пособие / Т. А. Солдаткина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-906949-62-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158309 (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гринвальд, О. Н. Английский язык для психологов : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Л. Х. Сарамотина. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-8353-2570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135200 (дата обращения: 11. 03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жигунова, Ж. Г. Английский язык для психологов : учебное пособие / Ж. Г. Жигунова, Ю. Е. Костерина, Е. В. Шило. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3419-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343562 (дата обращения: 11. 03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Токуренова, Б. Н. English for Psychology Students : учебное пособие / Б. Н. Токуренова, Е. Б. Жавкина. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9293-2621-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173716 (дата обращения: 12. 03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»
: 16.03.2020)
5. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
6. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
7. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651 (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Англо-русский словарь психологических терминов:| Онлайн переводчик & словарь. OpenTran. URL: https://ru.opentran.net/english/ английский словарь психологических.html (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: свободный.
2. Психология: Словарь общего английского языка с переводом на русский.

URL: https://english4real.com/resource_vocabulary_general_english_psychology.html?ysclid=mc1j3c8f5k411457858 (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: свободный.
3. Русско-английский психологический словарь. URL: https://rus-eng-psychology-dict.slovaronline.com/?ysclid=mc1j9f3okf237855290 (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение,** которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в MOODLe. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "***Перевёрнутый класс***":

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets), материалом видео-уроков (https://www.perfect-english-grammar.com/) и теоретическим материалом (https://www.perfect-english-grammar.com/) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое ***Электронное тестирование*** в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения "***Индивидуальный план***":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "***Гибкая модель***":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, WhatsApp и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Puzzle-English.com; English-grammar.com**:** .

1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises

2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: https://www.perfect-english-grammar.com/

3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet: https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat Reader
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер fox, Google Crome); Acrobat Reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции**УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются прив ыставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов

1. Оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);
2. Начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;
3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

12.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового

задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук _____ /Лось А.Л./

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 – Психология», по направленности (профилю) – «Организационная психология» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 4 апреля 2025 года, протокол № 6

Директор Института ЛПО _____/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом психологии

Директор Института _____/ Е.А. Горчакова /

Программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/Никулина И.М./

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Филиппова Т.П./