Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:13:05
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8b8ea8c2b8d002

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«15» 01 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление интеллектуальной собственностью»

Направление подготовки – 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»

Направленность (профиль) – «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью на основе приобретенных знаний	**ОПК-1. УИС.** Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью	**Знает** сущность и специфику проблем управления интеллектуальной собственностью и современную методологию управления интеллектуальной собственностью **Умеет** применять полученные знания для анализа и выявления задач по управлению интеллектуальной собственностью и разрабатывать стратегию решения этих задач **Имеет опыт** формулирования задач управления интеллектуальной собственностью и разработки стратегии решения этих задач
ОПК-2. Способен формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения	**ОПК-2.УИС** Способен осуществить постановку научных и прикладных задач управления интеллектуальной собственностью в технических системах на основе современной методологии и обоснованно предложить методы их решения	**Знает** современную методологию формулирования научных и прикладных задач управления интеллектуальной собственностью в технических системах и методов их решения **Умеет** осуществлять постановку научных и прикладных задач управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения **Имеет опыт** применения методов решения научных и прикладных задач управления интеллектуальной собственностью в технических системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данного курса базируется на:

- **знаниях** теоретических основ управления и отдельных разделов высшей математики;

- **умениях** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	**Семестр**	**Общая трудоёмкость (ЗЕ)**	**Общая трудоёмкость (часы)**	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа (часы)**	**Промежуточная аттестация**
				Лекции (часы)	**Лабораторные работы (часы)**	**Практические занятия (часы)**		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля**
	Лекции (часы)	**Лабораторные работы (часы)**	**Практические занятия (часы)**		
1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности как объекта управления	6	-	12	20	Контроль выполнения заданий
					Выполнение тестового задания
					Контрольная работа
2. Система управления интеллектуальной собственностью	10	-	20	40	Контроль выполнения заданий
					Выполнение тестового задания
					Контрольная работа

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в условиях инновационной экономики и цифровизации. Интеллектуальная собственность как объект управления
	2	2	Идентификация объектов интеллектуальной собственности
	3	2	Проблемы управления интеллектуальной собственностью в технических системах
2	4	2	Общая характеристика системы управления интеллектуальной собственностью
	5	2	Научные и прикладные задачи управления созданием объектов интеллектуальной собственности. Методы решения задач управления созданием объектов интеллектуальной собственности
	6	2	Научные и прикладные задачи управления финансовым учетом и капитализацией нематериальных активов. Методы решения задач управления финансовым учетом и капитализацией нематериальных активов
	7	2	Научные и прикладные задачи управления коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности. Методы решения задач управления коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности
	8	2	Методы оценки и анализа рисков на различных этапах управления интеллектуальной собственностью

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Анализ моделей открытых и закрытых инноваций
	2	2	Сравнение свойств материальных и нематериальных активов
	3	2	Деловая игра «Идентификация результатов интеллектуальной деятельности»

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	4	2	Деловая игра «Идентификация средств индивидуализации»
	5	2	Деловая игра «Формирование портфеля объектов интеллектуальной собственности. Патентование и засекречивание»
	6	2	Анализ кейсов по теме «Проблемы управления интеллектуальной собственностью в технических системах»
2	7	2	Формулирование задач различных подсистем управления интеллектуальной собственностью
	8	2	Позиционирование службы управления интеллектуальной собственностью в организационной структуре предприятия
	9	2	Анализ кейсов по теме «Создание служебных результатов интеллектуальной деятельности»
	10	2	Разработка методов мотивации интеллектуальной деятельности. Расчет вознаграждения за создание и использование служебных результатов интеллектуальной деятельности
	11	2	Решение задач по теме «Капитализация нематериальных активов»
	12	2	Анализ кейсов по теме «Преимущества капитализации нематериальных активов»
	13	2	Разработка стратегии коммерциализации прав на интеллектуальную собственность
	14	2	Деловая игра «Выбор формы коммерциализации прав на интеллектуальную собственность»
	15	2	Решение задач по теме «Количественные и качественные методы оценки и анализа рисков в сфере интеллектуальной собственности»
	16	2	Деловая игра «Обоснование выбора методов управления рисками в сфере интеллектуальной собственности»

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	1	Выполнение задания по расчету ежемесячного платежа ОКУП (РАО и ВОИС) за использование объектов авторского и смежных прав. Результаты оформляются в виде публичного доклада.
	1	Подготовка к выполнению тестового задания «Виды объектов патентного права»
	1	Выполнение задания по расчету затрат на патентование изобретения, полезной модели и промышленного образца. Результаты оформляются в виде публичного доклада.
	2	Изучение онлайн-модуля «Средства индивидуализации»
	1	Выполнение задания по выбору и оценка перспектив использования доменного имени с учетом пересечения с комплексом средств индивидуализации. Результаты оформляются в виде публичного доклада.
	10	Изучение и анализ научных публикаций по темам первого модуля, подготовка аналитического обзора публикаций
	2	Подготовка к контрольной работе № 1
	2	Выполнение контрольной работы по модулю № 1
2	4	Самостоятельное решение задач по теме «Капитализация нематериальных активов». Результаты оформляются в виде публичного доклада.
	4	Выполнение задания по подбору франшизы по заданным критериям. Результаты оформляются в виде публичного доклада.
	4	Выполнение тестового задания «Формы коммерциализации интеллектуальных активов»
	4	Самостоятельное решение задач по теме «Количественные и качественные методы оценки и анализа рисков в сфере интеллектуальной собственности». Результаты оформляются в виде публичного доклада.
	16	Изучение и анализ научных публикаций по темам второго модуля, подготовка аналитического обзора публикаций
	4	Подготовка к контрольной работе по модулю № 2
	4	Выполнение контрольной работы по модулю № 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине;
- ✓ Список рекомендуемой литературы: нормативно-правовые акты, учебная литература, Интернет-ресурсы;
- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины.

Модуль 1 «Понятие и особенности интеллектуальной собственности как объекта управления**»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения заданий в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), задания к практическим занятиям (практические занятия № 1-6), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Система управления интеллектуальной собственностью**»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 4-8), задания к практическим занятиям (практические занятия № 7-16), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1 и 2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15779-6. — URL: https://urait.ru/bcode/509685 (дата обращения: 15.12.2023).

2. Лукичева Л.И. Основы управления интеллектуальным капиталом организации [Текст]: Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2020. - 164 с.

3. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17170-9. — URL: https://urait.ru/bcode/532506 (дата обращения: 15.12.2023).

4. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — URL: https://urait.ru/bcode/519489 (дата обращения: 15.12.2023).

5. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — URL: https://urait.ru/bcode/533913 (дата обращения: 15.12.2023).

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4: от 8 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Текст] // КонсультантПлюс: сайт. – 2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 15.12.2023).

Периодические издания

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8732 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: Надежная правовая поддержка : сайт – Москва, 1997 - . - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.12.2023);
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт – Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 15.12.2023).
3. Поисковая платформа Роспатента: сайт – Москва. – URL: https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents_advanced (дата обращения 15.12.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Модуль ««Средства индивидуализации»» расположен в электронной информационно-образовательной среде ОРИОКС по ссылке https://orioks.miet.ru/moodle/mod/scorm/player.php.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения:**

Модель 1. Перевернутый класс для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов - это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса «Управление интеллектуальной собственностью» преподавателями создан соответствующий учебный контент, размещенный в среде *ОРИОКС*, в частности:

- видеофайлы (водкасты) – это видеоролики (видеолекции), которые доступны для просмотра на различных видах устройств;

- интерактивные мультимедийные плакаты и презентации - электронные учебные плакаты и презентации, содержащие интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео;

- интерактивные тесты, которые проводятся в электронной среде в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям самопроверки знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Модель 2. Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов – это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения.

Модель 3. Индивидуальная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая индивидуальное выполнение студентом заданий преподавателя с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Модель 4. Командная аудиторная работа студентов в электронной среде - модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая командную работу студентов и активное взаимодействие студентов и преподавателя при выполнении заданий с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел *ОРИОКС* «Домашние задания», электронная почта и чаты в мессенджерах.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	Материально-техническое оснащение: Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизор LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции cPTZ камерой, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, доска магнитно-меловая	Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.УИС** «Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью».
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-2.УИС** «Способен осуществить постановку научных и прикладных задач управления интеллектуальной собственностью в технических системах на основе современной методологии и обоснованно предложить методы их решения».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Управление интеллектуальной собственностью», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала (просмотр видеолекций и выполнение заданий к ним));

- выполнить все практические работы;

- выполнить все задания для самостоятельной работы;

- успешно написать контрольные работы.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их ***активная*** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt. в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются. С таким текстом надо поработать дома, исправив вкравшиеся при наборе неточности и ошибки.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Очевидно, что максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при ***предварительной подготовке*** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Работа на практических занятиях

На практических занятиях студенты выполняют индивидуальные и командные задания, решают задачи, участвуют в деловых играх, а также докладывают результаты своей самостоятельной работы.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию или контрольной работе является ***консультация у преподавателя***. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке аналитического обзора научных публикаций, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать

соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Публичное представление результатов СРС

В процессе выполнения некоторых видов СРС студентам требуется подготовить материалы для публичного представления результатов СРС.

Студентам рекомендуется использовать презентации в ходе изложения подготовленного материала. При оформлении презентации следует учитывать следующие требования:

- необходимо придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), обеспечивать читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;
- количество слайдов должно отражать основные положения доклада и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;
- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании эссе, реферата, доклада.
- в презентации обязательно требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 80 баллов) и сдача экзамена (20 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// *URL: http://orioks.miet.ru/* .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и финансов, к.э.н., доцент _____ /Е.В. Егорычева/

Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании Ученого совета кафедры 12 января 2024 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____ /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук

Директор Института _____ /Л.В. Бертовский/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____/ Т.П. Филиппова /