

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 24.12.2025 16:48:58

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебной работе  
А.Г. Балашов  
*26 февраля 2024 г.*  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 10 «Эффективное управление на рынке труда: повестки будущего»

Специальность среднего профессионального образования:

11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

на базе среднего общего образования

Москва 2024

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОПЦ.10 «Эффективное управление на рынке труда: повестки будущего» является дисциплиной общепрофессионального цикла профессиональной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.13 «Твердотельная электроника».

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре. Общий объем дисциплины составляет 36 часов.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов по профессии и профиля профессионального образования.

### **1.2. Цель освоения учебной дисциплины**

формирование общих представлений об эффективном поведении на рынке труда с учетом повесток будущего, формирование представления о способах решения задач трудоустройства, развитие студенческого Future - ориентированное мышление в области поведения на рынке труда.

### **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

ОК / ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Знать	Уметь
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основные понятия: структура рынка труда, спрос и предложение на рынке труда. Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий.	Анализировать структуру рынка труда. Определять перспективы развития отрасли.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственные профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Сущность конкурентоспособности выпускника СПО на рынке труда; ключевые составляющие конкурентоспособности; пути и способы поиска работы.	Составлять профессионально-психологический портрет. Определять ценностные и целевые ориентиры при поиске работы. Составлять список возможных вариантов поиска работы и трудоустройства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр
		3
Объем программы дисциплины	36	36
Основное содержание	36	36
Теоретическое обучение	16	16
Практическое обучение	20	20
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

### **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		
Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции и повестки будущего.	<b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика рынка труда и рынка профессий. Основные понятия, значимые для темы. Структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые и безработные. Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий.	<b>8</b>  4	ОК 01; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Практическое занятия. Атлас профессий будущего.	4	
Тема 2. Конкурентоспособность выпускника СПО	<b>Содержание учебного материала</b>  Конкурентоспособность выпускника СПО. Конкурентоспособность как важная характеристика на современном рынке труда. Формирование представлений о конкурентоспособности выпускника СПО на рынке труда, личное отношение к этому понятию и к своей конкурентоспособности. Ключевые составляющие конкурентоспособности: общие и профессиональные компетенции (конкурентные	<b>8</b>  4	

	преимущества). Futures-грамотность современного педагога. Освоение способов анализа конкурентоспособности, провести оценку конкурентоспособности. Развитие стратегического Future-ориентированного мышления в области поведения на рынке труда.		
	Практическое занятие. Способы повышения конкурентоспособности.	4	
Тема 3. Самопрезентация как навык будущего	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Самопознание и формирование позитивного «Я» при поиске работы. Составление профессионально-психологического портрета: образование, возраст, личные качества, достижения в разных сферах. Формирование представления о структуре, правилах и способах формирования собственного портфолио (мой портрет, достижения, коллекция и др.)	2	
	Практическое занятие		
	Подготовка и проведение самопрезентации в ситуации трудоустройства	4	
Тема 4. Стратегия и тактика поиска работы в контексте современных тенденций рынка труда и повесток будущего	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Пути поиска работы: информационно-поисковый (пассивный) и активно-действенный (активный). Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы. Ошибки и затруднения при поиске работы. Формирование представлений о возможных видах мошенничества при трудоустройстве	4	
	Практические занятия		
	Оценка готовности к поиску работы. План поиска работы.	4	
Тема 5. Планирование профессионального развития в контексте современных тенденций рынка труда и повесток	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Анализ профессиональных ценностей. Постановка целей поиска работы. Построение образа желаемого будущего, составление карты ожиданий от будущей работы: оценка значимости профессиональных ожиданий, критерии определение	2	

будущего	предпочтительности при поиске работы, формулирование целей поиска работы, выстраивание временной перспективы, проверка сформулированных целей на жизнеспособность		
	Практические занятия		
	Определение ценностных и целевых ориентиров при поиске работы. Составление списка возможных вариантов поиска работы и трудоустройства	4	
<b>Промежуточная аттестация за 4 семестр: зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Материально-техническое оснащение:

Моноблок Dell OptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS-1100- 08, телевизор LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции с PTZ камерой, доска магнитно-меловая.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520527> (дата обращения: 05.12.2023).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Znanium.com: Электронно-библиотечная система : [сайт]. — Москва, 2011 — URL:<https://new.znanium.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.

2.ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

3.Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Темы</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Все темы.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса. Тестирование Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).
ОК.03 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Все темы	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса. Тестирование Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс. В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в различных формах.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

- электронных компонентов сервисов:  
<https://resh.edu.ru/>  
<https://mob-edu.ru/>  
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное управление на рынке труда: повестки будущего» по специальности среднего профессионального образования: 11.02.13 «Твердотельная электроника» разработана в колледже электроники и информатики 28.02.2024 года, протокол № 2.

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа  /С.Н. Литвинова /