

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Федора
Дата подписания: 01.07.2025 09:48:33
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социально-психологической адаптации»

Направление подготовки –38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Москва 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.ТСПА Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ социокультурных особенностей различных социальных групп, этносов и конфессий, - процессов, формирующих основу межкультурного и делового общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе научного подхода. <p>Опыт толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий и на его основе формирования собственной позиции, собственного критического взгляда на решение социокультурных проблем адаптации</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей социально-психологических процессов, - базовых понятий и основных методов дефектологии. <p>Умения: толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для организации и реализации социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Опыт социального взаимодействия и сотрудничества, в том числе и с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина является элективной.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт выстраивания социально-психологических взаимодействий в коллективе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа		
1. Социальная адаптация, социализация, социальный контроль, адаптация к внешним условиям; приспособление и изменение окружающей среды. Социальная дезадаптация	6	-	6	14	Защита доклада по темам модуля 1	
					Электронное тестирование (Тест № 1 по теме «Общение, социальная адаптация»)	
2. Основные свойства и закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях. Особенности психологической адаптации	6	-	6	16	Защита эссе на предложенную тему	
					Электронное тестирование (Тест № 2 по теме «Психологическая адаптация»)	
3. Основные коммуникативные технологии.	4	-	4	10	Защита кейса «Конфликты и способы их разрешения»	

Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Специальная психология					Защита кейса «Социально-психологическая адаптация иностранного студента»
					Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1		1	2	Понятие общества, его признаки и характеристики. Динамическая структура общества. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Адаптация индивида в обществе.
		2	2	Особенности личности. Социализация и адаптация личности. Статусно-ролевая концепция личности. Индивид в системе социальных институтов.
		3	2	Социализация. Основные факторы, этапы и механизмы социализации. Девиация и социальный контроль.
2		4	2	Общие закономерности развития психики Основные и общие закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях.
		5	2	Основные психические процессы, свойства и состояния. Ощущение, восприятие, внимание, память. Особенности темперамента и характера и их влияние на процесс адаптации.
		6	2	Психология общения. Особенности психологической адаптации в процессе общения.
3		7	2	Основные коммуникативные технологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Психология делового общения. Конфликты и способы их разрешения.
		8	2	Специальная психология. Структура, подразделы специальной психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, олигофренопсихология, психология людей с нарушениями речи; дети с задержкой психического развития, с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями эмоционально - волевой сферы, с нарушениями поведения; со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются

		два или более первичных нарушения. Задачи специальной психологии Основные группы задач специальной психологии.
--	--	---

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Социальные отношения. Место индивида в социуме и системе стратификации.
	2	2	Семья как основной социальный институт адаптации индивида в социуме.
	3	2	Стадии социализации личности. Формирование габитуса.
2	4	2	Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов, в том числе с ОВЗ
	5	2	Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ
	6	2	Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ, в коллективе. Кейс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
3	7	2	Основы межкультурного и делового общения. Тренинг коммуникации. Невербальные сигналы и их анализ, «язык тела». Конфликтная ситуация и способы выхода из неё. Кейс «Выход из конфликтной ситуации»
	8	2	Социально-психологическая адаптация как психологический процесс.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-3
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю и подготовки доклада
	2	Подготовка к тестовому заданию № 1 по теме «Общение, социальная адаптация» по модулю 1
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 1
	4	Подготовка и защита доклада по темам модуля 1
2	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 4-6
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю 2 для подготовки индивидуального задания
	2	Решение кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
	2	Подготовка к тесту №2 по теме «Психологическая адаптация»
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2
	4	Подготовка эссе по тематике модуля 2
3	2	Решение кейса «Выход из конфликтной ситуации»
	4	Подготовка к итоговому тесту по темам модулей 1.2.3.
	4	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: основные теоретические сведения, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Модуль 2: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Модуль 3: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Методические рекомендации студентам:

https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Список литературы: http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK_LITERATURYI.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431125>

2. Социология : Учеб. для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Глазырина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 414 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431793>

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434672>

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432891>

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431804>

6. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425870>

7. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425851>

Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека учебной и научной литературы: сайт . – [Б. г.], 2012-2016. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> (дата обращения: 15.05.2025)
2. Фонд Общественное Мнение : сайт. – Москва, 2003-2021. – URL : <http://fom.ru/> (дата обращения: 15.05.2025)
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения :15.05.2025); Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ <https://www.biblio-online.ru/>.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине используется смешанное обучение, реализуемое с применением в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступления по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и тд.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.

<https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c>

Социальная психология личности

https://www.youtube.com/watch?v=fOJ_bXtI3qg

проф. Андреева Г.М. Лекции МГУ им.Ломоносова

Что является нормой и отклонением в развитии.к.п.н. Енькова Л.П.

<https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo>

Возможно использование онлайн-курсов:

Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

Социальная психология А.Л.Свенцицкий

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info>

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием информационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom.

Тестирование проводится в ОРИОКС и в Google форме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E КЗЕ, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, Ммикшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p>
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска</p>	<p>Не требуется</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети_Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows , Microsoft Office , браузер, Acrobat reader DC</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. **ФОС по подкомпетенции УК-5.ТСПА:** Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

2. **ФОС по компетенции УК-9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Важный аспект изучения дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.и.н



И.М. Горбачева

Рабочая программа дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании Ученого совета Института ВП СГН 23.05.2025 года, протокол № 5.

Директор Института ВП СГН _____ / Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ЭМФ

Зав.кафедрой ЭМФ _____ /С.С. Стуканова/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ /Т.П.Филиппова/