

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 14:02:20
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea88268d002

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г. Балашов
«10» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Управление экономической безопасностью»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПК-3 «Способен определять цели и задачи, разрабатывать регламенты, тактические и оперативные планы деятельности по управлению рисками и организовывать их реализацию» **сформулирована на основе Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками».**

Обобщенная трудовая функция – С/7 Построение интегрированной системы управления рисками организации.

Трудовые функции: С/01.7 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ПК-3.АУ Способен определять цели и задачи управления затратами, разрабатывать тактические и оперативные планы деятельности по управлению рисками организации (предприятия) связанными с управлением затратами	- определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства - формирование тактического и оперативного плана работ подразделения - разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	Знания планирования мероприятий по управлению рисками. Умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски. Опыт разработки плана антикризисных мероприятий компании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, дисциплины по выбору.

Входные требования к дисциплине: курс базируется *на знаниях* основных показателей экономики предприятия и методов оценки эффективности использования ресурсов; *умении* определять показатели, характеризующие экономическую деятельность субъектов экономики и оценивать ее результаты, планировать и организовывать деятельность организации; *опыте* оценки экономических характеристик и финансового состояния организации (предприятия) на основе расчета экономических показателей, разработки мероприятий по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков с целью обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая статистика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	4	144	32	-	16	60	Эк (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Цикличность развития экономики и механизм антикризисного управления	14	-	6	28	Опрос
					Выполнение и контроль комплексного практико-ориентированного задания (этап 1-8)
2. Финансовое управление неплатежеспособным предприятием	10	-	6	16	Опрос
					Выполнение и контроль комплексного задания (этап 9-12)

					Тестирование (РК)
3. Формирование программы выхода из кризиса.	8	-	4	16	Опрос
					Выполнение и контроль комплексного задания (этап 13-16)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1,2	4	Основы и сущность антикризисного управления. Основы цикличности развития экономики: причины цикличности, этапы цикла развития, особенности. Характеристика составляющих механизма антикризисного управления (диагностика состояния, оценка бизнеса, уровня организационно-экономического менеджмента, инвестиционных возможностей, состояния персонала).
	3,4	4	Кризисы в социально-экономическом развитии. Сущность, причины, разновидности кризисов. Цикличность кризисов. Предпосылки и необходимость антикризисного управления. Государственное и правовое регулирование кризиса
	5,6	4	Диагностика компании, как инструмент антикризисного управления. Анализ экономико-финансового состояния компании. Ключевые пороговые показатели, характеризующие кризисное состояние. Определение уровня кризисности компании.
	7	2	Санация компании. Сущность санации. Ключевые мероприятия по финансовому оздоровлению. Разработка программы досудебной санации. Оценка эффективности программы досудебной санации.
2	8	2	Управление рисками в кризисных условиях. Выявление возможностей (условий) появления рисков ситуаций. Виды рисков и способы их оценки. Учет рисков при планировании мероприятий по финансовому оздоровлению компании.
	9	2	Методы оценки стоимости бизнеса. Разновидности подходов к оценке стоимости бизнеса, их характеристики, особенности. Методы оценки стоимости бизнеса, условия их применения. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.

	10, 11	4	Финансовое управление неплатежеспособным предприятием. Управление краткосрочными и долгосрочными долгами компании. Управление движением денежных средств (притоком, оттоком, потоком) в условиях кризиса. Методы привлечения финансовых ресурсов (долговых, долевых, венчурных).
	12	2	Судебная санация, характеристики, особенности. Порядок введения внешнего управления: характеристика полномочий, права и обязанности внешнего управляющего. Сущность конкурсного производства. План внешнего управления по восстановлению платежеспособности.
3	13	2	Разработка программы выхода предприятия из кризиса. Структурные составляющие (направления) антикризисной программы. Определение инвестиционных возможностей для оздоровления и развития компании. Формирование антикризисной программы развития.
	14, 15	4	Организационный механизм управления реализацией антикризисной программы. Анализ и определение условий необходимых для выхода предприятий их кризиса. Оценка возможностей потенциала предприятия по выходу из кризиса. Формирование критических антикризисных мероприятий на основе сравнительного анализа. Разработка организационных модулей и процедур по выходу из кризиса.
	16	2	Оценка эффективности антикризисной программы оздоровления состояния компании. Выявление последствий от реализации программы оздоровления. Определение составляющих эффекта от реализации программы оздоровления. Оценка эффективности антикризисного управления компанией.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Неравномерность, диспропорции, кризисы и цикличность экономического развития.
	2	2	Механизм антикризисного управления.
	3	2	Банкротство. Анализ вероятности возникновения банкротства.
2	4	2	Правовое регулирование несостоятельности организации.
	5	2	Финансово-экономический анализ в антикризисном управлении.

	6	2	Планирование в антикризисном управлении.
3	7	2	Элементы механизма антикризисного управления.
	8	2	Оценка эффективности антикризисной программы.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Самостоятельно подобрать находящуюся в свободном доступе отчетность ОАО (форма 1, 2 и 5) за четыре последовательных года, сообщить краткие сведения о предприятии (включая ИНН, ОГРН и ОКВЭД, желательно со ссылкой на сайт), составить сводный баланс и отчет о прибылях и убытках за первые три года из четырех, интерпретировать по основным группам активов и пассивов. Оценить ликвидность баланса в каждом отчетном периоде.
	4	Проанализировать отдельно структуру активов (внеоборотные и их состав, оборотные и их состав, ТМЗ и их состав) и (аналогично) пассивов, посмотреть их изменение в течение трех лет. Проиллюстрировать изменения в течение трех лет.
	4	Проанализировать основные соотношения активов и пассивов, т.е. финансовые коэффициенты: ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и т.п., и их динамику в течение трех лет.
	2	Проанализировать результаты деятельности, такие как рентабельность, оборачиваемость, деловая активность и т.п., и их динамику в течение трех лет.
	2	Проанализировать результаты организационно-производственного и финансового менеджмента и их динамику в течение трех лет.
	4	По динамике персонала, внеоборотных, оборотных, себестоимости, выручки и прибыли в текущем году и в прогнозируемом дать оценку сбалансированности и устойчивости развития, а также оценить достоверность прогноза по данным четвертого года. Объяснить совпадения и расхождения прогноза. Проиллюстрировать как графики поведения показателей, так и графики положения производных по отношению к норме (в текущем и прогнозируемом году), графики изменения конкретных показателей и графики соотношения пар в текущем и прогнозируемом году.

	3	Проанализировать вероятность банкротства не менее чем по трем моделям и оценить тенденцию в течение трех лет.
	2	По каждому из вышеописанных пунктов составить краткий вывод, а затем по совокупности определить основную проблему. Прикрепить отчет в ОРИОКС по ПОЗ этапы 1-8.
	3	Изучение рекомендованных внешних электронных ресурсов (см разд.8)
2	3	По выявленной проблеме принять управленческое решение (от банкротства до отраслевой диверсификации). Обосновать реструктуризацию.
	3	Изучение рекомендованных внешних электронных ресурсов (см разд.8)
	2	Подобрать в Интернет теорию, соответствующую выявленной проблеме. Первый раздел теоретической части должен содержать общие положения по вопросу.
	4	Второй раздел теоретической части - выбрать методику решения проблемы, пригодную для составления программы антикризисных мероприятий.
	2	Выбрать антикризисную стратегию (производственную, финансовую или маркетинговую, возможно и комбинированную). Обосновать выбор. Прикрепить отчет в ОРИОКС по ПОЗ этапы 9-12.
	2	Подготовка и прохождение тестирования в ОРИОКС (РК)
3	3	Изучение рекомендованных внешних электронных ресурсов (см разд.8)
	4	На основе выбранной стратегии и методики из теоретической части составить программу антикризисных мероприятий (10-12 пунктов).
	2	Оформить введение с учетом темы, ее актуальности, предмета, объекта, методологии, целей, задач и структуры работы.
	4	Оценить эффект от реализации предложенной программы антикризисных мероприятий, обосновав улучшения и их характер по составляющим эффекта. На основе анализа кризисного состояния, выявить и оценить возможные риски. Скорректировать планируемые показатели с учетом риска.
	3	Составить заключение, в котором описать, какие задачи в ходе работы решались, какие были решены и как они были решены, какие не были решены и почему они не были решены, и достигнуты ли цели работы. Отразить краткие выводы по итогам работы. Прикрепить отчет в ОРИОКС по ПОЗ этапы 13-16.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (<http://orioks.miet.ru/>) состоит из методических указаний для студентов

по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Цикличность развития экономики и механизм антикризисного управления»

- Материалы лекций (лекции № 1-7)
- Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 1-3)

Модуль 2 «Финансовое управление неплатежеспособным предприятием»

- Материалы лекций (лекции № 8-12)
- Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 4-6)

Модуль 3 «Формирование программы выхода из кризиса»

- Материалы лекций (лекции № 13-16)
- Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 7-8).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анискин Ю.П. Основы бизнеса: Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М.: РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).
2. Алаторцева О.А. Организация, планирование и контроллинг наукоемкого производства: Учебно-методическое пособие для бакалавров / О.А. Алаторцева, Ю.П. Анискин, Г.Ю. Тихомирова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: МИЭТ, 2017. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0861-8
3. Рыбакова О.М. Финансовый учет и анализ : Учеб. пособие / О.М. Рыбакова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 196 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0920-2
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533418> (дата обращения: 02.01.2024).
5. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543> (дата обращения: 02.01.2024).

Периодические издания

1. ЭКОНОМИКА И ЖИЗНЬ: газета / Издательский дом "Экономическая газета". - Москва: Экономическая газета, 1918 - . - URL: <http://www.eg-online.ru/> - (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Над. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М.: МИЭТ, 2014 -.
3. ЭЛЕКТРОНИКА: НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. БИЗНЕС: Научно-технический журнал /

Издается при поддержке Российского агентства по системам управления. - М. : Техносфера, 1996 -.

4. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства, Федеральный научно-производственный центр закрытое акционерное общество НПК (О)"Энергия", МАТИ – Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского, ФГБОУ ВПО Воронежский государственный технический университет, ЗАО Информационно-издательский и юридический центр "Экономика и финансы". - М. ; Воронеж : Экономика и финансы : МАОП, 1993 -.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 05.09.2020).
6. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется смешанное обучение. Применяется модели обучения:

- «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа проводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов);

- «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением

презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Новости», «Домашние задания», электронная почта, каналы Discord.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах элементов УМК дисциплины (файлы текстов лекций, заданий для СРС, презентаций), ресурсов для тестирования в ОРИОКС, moodle.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ «Американцы на стройках пятилетки. Зачем американцы создавали в СССР основу всей промышленности?» - URL: <https://ok.ru/video/1339763527971> (дата обращения 04.09.2023) .
- ✓ «Как это сделано?» – Цикл передач канал на Яндекс.Эфир «Discovery» - URL: https://yandex.ru/efir?stream_active=blogger&stream_publisher=voditem_channel_id_425bc8ffc3296e5ab8587768aceb574e (дата обращения 04.09.2023) URL: https://youtu.be/6J5w2GRK_UI (дата обращения: 16.09.2023).
- ✓ Цикл передач МегаЗаводы – канал «Discovery», - URL: <https://ok.ru/video/26631473885> (дата обращения 04.09.2023).
- ✓ Официальный сайт John Deere, раздел «Наша история» - URL: <https://www.deere.ru/ru/наша-компания/история/> (дата обращения: 04.09.2023).
- ✓ Антикризисное управление - Мнения опытных бизнесменов – Сбер Бизнес Live - URL: <https://www.sberbusiness.live/своё-дело> (дата обращения: 15.09.2023)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для	Не требуется

	студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-3.АУ «Способен определять цели и задачи управления затратами, разрабатывать тактические и оперативные планы деятельности по управлению рисками организации (предприятия) связанными с управлением затратами» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// url: <http://www.orioks.miet.ru/>).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Структура курса включает три основных модуля, последовательность освоения которых не может быть нарушена. Первый модуль посвящен вопросам влияния внешней среды на деятельность организации и предприятия. Второй модуль посвящен оценке существующих рисков и прогнозированию развития текущей ситуации в организации и на предприятии. Третий модуль посвящен вопросам разработки программы антикризисных мероприятий и оценке ее эффективности.

В течение освоения курса студенты разбирают на практических занятиях вопросы, изученные на лекциях, выступают с докладами по предложенным темам, и в рамках выполнения практико-ориентированного задания составляют программу антикризисных мероприятий на базе анализа ситуации за ряд лет на исследуемом предприятии и прогноз развития ситуации в организации по собственному выбору и согласованию с преподавателем, исходя из условий ограниченного финансирования и платежеспособности. Для текущей оценки освоения знаний проводится тестирование в ОРИОКС.

Консультирование по предмету может осуществляться через электронные каналы связи (электронная почта).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /Н.Ф. Мормуль/

Ст. преподаватель кафедры ЭМФ  / Р.Р. Тихонов/

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____ / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценке качества

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ / Т.П. Филиппова /