

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 13:19:31

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика педагогического общения»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		Знает: нормы и правила, регулирующие образовательные отношения, а также стили и проблемы психолого-педагогического взаимодействия в образовательной среде. Умеет: выстраивать стратегию для успешного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) Имеет опыт: взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули).

Входные требования к дисциплине. Данная дисциплина относится к курсу педагогических дисциплин и служит основой, на которой базируется дальнейшее изучение таких дисциплин, как «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	2	72	32			40	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия		
1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»	8	-	-	10	Тестирование
2. «Этика отношений в системе образования»	20	-	-	10	Тестирование
3. «Этико-педагогический практикум»	4	-	-	20	Защита презентации по практико-ориентированному заданию

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в этику педагогического общения. Смысл и значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Отражение этических проблем в профессиональной деятельности
	2	2	Педагогическая этика: сущность, происхождение, особенности, принципы. Профессиональный кодекс учителя
	3	2	Социально-этические особенности педагогической деятельности. Полифункциональный характер педагогической деятельности.
	4	2	Профессионально значимые качества личности педагога
2	1	2	Педагогическое общение: сущность, функции, стили, закономерности. Культура общения: понятие, признаки, требования. Дефекты и барьеры общения. Роль педагога в формировании культуры общения учащихся
	2	2	Педагогическая перцепция в процессе общения: сущность, механизмы. Этическая защита в педагогическом общении: сущность, мягкие и жесткие способы защиты
	3	2	Этические нормы и требования во взаимодействии субъектов образовательного процесса. Этика отношений в системе «педагог – обучающиеся»
	4	2	Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры, мире виртуальной реальности
	5	2	Этика отношений в системе «педагог – родители обучающихся».

	6	2	Проблемы коммуникации субъектов образования. Дидактогения: причины и ее последствия для ребенка
	7	2	Педагогический коллектив и морально-психологические аспекты профессионально- делового общения педагога.
	8	2	Особенности этических отношений «по вертикали» – управление и подчинение.
	9	2	Конфликты в педагогическом коллективе: сущность, причины, виды, управление конфликтами.
	10	2	Современный этикет. Искусство самопрезентации педагога
3	1	2	Технологии решения педагогических задач и ситуаций. Примеры педагогических задач и ситуаций.
	2	2	Психотехнические методы решения этико-педагогических ситуаций.

4.2. Практические занятия

[Не предусмотрены].

4.3. Лабораторные занятия

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к тестированию.
	6	Выполнение теста по модулю 1.
2	4	Подготовка к тестированию.
	6	Выполнение теста по модулю 2.
3	10	Подготовка к выполнению и защите практико-ориентированного задания
	10	Подготовка к зачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

Модуль 2. «Этика отношений в системе образования»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

Модуль 3. «Этико-педагогический практикум»

✓ материалы для выполнения ПОЗ в виде доклада-презентации и подготовки к зачету (краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, пример выполнения, шаблоны для оформления), учебная литература по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515611> (дата обращения: 31.08.2023).
2. Бородина, О. В. Этика педагогического общения : учебное пособие / О. В. Бородина. — Липецк : Липецкий ГПУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 67 с. — ISBN 978-5-88526-778-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126985> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. - Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 06.07.2023). – ISSN 2712-7796 (Online)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения (<https://urait.ru/>).

Применяются смешанные модели обучения: технико-педагогическая модель (обучающие компьютерные программы: диагностирующие, диалоговые, консультирующие).

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальная сеть vk.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение этики педагогического общения как учебной дисциплины играет важную роль в педагогической деятельности, оказывая влияние на ее качество и результативность.

Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить тест к каждой лекции и в качестве практико-ориентированного задания подготовить доклад-презентацию на основе

полученных теоретических знаний, а также ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, нормативными документами, провести анализ предложенных педагогических ситуаций.

На 16 неделе изучения дисциплины студенты публично защищают презентацию на одну из предложенных тем.

11.2. Система контроля и оценивания

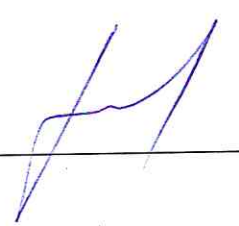
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, к.п.н. _____



/И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Этика педагогического общения» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /