

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 13:19:31

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика педагогического общения»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		Знает: нормы и правила, регулирующие образовательные отношения, а также стили и проблемы психолого-педагогического взаимодействия в образовательной среде. Умеет: выстраивать стратегию для успешного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) Имеет опыт: взаимодействия с участниками образовательных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули).

Входные требования к дисциплине. Данная дисциплина относится к курсу педагогических дисциплин и служит основой, на которой базируется дальнейшее изучение таких дисциплин, как «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	2	72	32			40	3а

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия		
1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»	8	-	-	10	Тестирование
2. «Этика отношений в системе образования»	20	-	-	10	Тестирование
3. «Этико-педагогический практикум»	4	-	-	20	Защита презентации по практико-ориентированному заданию

##### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в этику педагогического общения. Смысл и значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Отражение этических проблем в профессиональной деятельности
	2	2	Педагогическая этика: сущность, происхождение, особенности, принципы. Профессиональный кодекс учителя
	3	2	Социально-этические особенности педагогической деятельности. Полифункциональный характер педагогической деятельности.
	4	2	Профессионально значимые качества личности педагога
2	1	2	Педагогическое общение: сущность, функции, стили, закономерности. Культура общения: понятие, признаки, требования. Дефекты и барьеры общения. Роль педагога в формировании культуры общения учащихся
	2	2	Педагогическая перцепция в процессе общения: сущность, механизмы. Этическая защита в педагогическом общении: сущность, мягкие и жесткие способы защиты
	3	2	Этические нормы и требования во взаимодействии субъектов образовательного процесса. Этика отношений в системе «педагог – обучающиеся»
	4	2	Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры, мире виртуальной реальности
	5	2	Этика отношений в системе «педагог – родители обучающихся».

	6	2	Проблемы коммуникации субъектов образования. Дидактогения: причины и ее последствия для ребенка
	7	2	Педагогический коллектив и морально-психологические аспекты профессионально- делового общения педагога.
	8	2	Особенности этических отношений «по вертикали» – управление и подчинение.
	9	2	Конфликты в педагогическом коллективе: сущность, причины, виды, управление конфликтами.
	10	2	Современный этикет. Искусство самопрезентации педагога
3	1	2	Технологии решения педагогических задач и ситуаций. Примеры педагогических задач и ситуаций.
	2	2	Психотехнические методы решения этико-педагогических ситуаций.

#### 4.2. Практические занятия

*[Не предусмотрены].*

#### 4.3. Лабораторные занятия

*[Не предусмотрены].*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к тестированию.
	6	Выполнение теста по модулю 1.
2	4	Подготовка к тестированию.
	6	Выполнение теста по модулю 2.
3	10	Подготовка к выполнению и защите практико-ориентированного задания
	10	Подготовка к зачету.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены].*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### Модуль 1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

#### Модуль 2. «Этика отношений в системе образования»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

### **Модуль 3. «Этико-педагогический практикум»**

✓ материалы для выполнения ПОЗ в виде доклада-презентации и подготовки к зачету (краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, пример выполнения, шаблоны для оформления), учебная литература по дисциплине.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515611> (дата обращения: 31.08.2023).
2. Бородина, О. В. Этика педагогического общения : учебное пособие / О. В. Бородина. — Липецк : Липецкий ГПУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 67 с. — ISBN 978-5-88526-778-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126985> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания**

1. Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. - Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 06.07.2023). – ISSN 2712-7796 (Online)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения (<https://urait.ru/>).

Применяются смешанные модели обучения: технико-педагогическая модель (обучающие компьютерные программы: диагностирующие, диалоговые, консультирующие).

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальная сеть vk.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ФОС по компетенции ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение этики педагогического общения как учебной дисциплины играет важную роль в педагогической деятельности, оказывая влияние на ее качество и результативность.

Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить тест к каждой лекции и в качестве практико-ориентированного задания подготовить доклад-презентацию на основе

полученных теоретических знаний, а также ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, нормативными документами, провести анализ предложенных педагогических ситуаций.

На 16 неделе изучения дисциплины студенты публично защищают презентацию на одну из предложенных тем.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

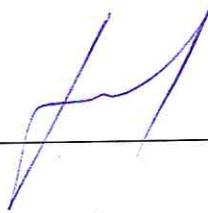
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЛПО, к.п.н. \_\_\_\_\_



/И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Этика педагогического общения» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /