

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 14:10:16
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«10» августа 2024 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология группы»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-2 «Способен осуществлять письменный, устный последовательный и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм текста перевода» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: (А6) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять письменный, устный последовательный и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм текста перевода	ПК-2.ПГ Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего профессионального образования, в соответствии с условиями обучения иностранным языкам.	Знания: основных психологических принципов развития малой группы. Умения: систематизировать представления об основных особенностях и характеристиках малых групп. Опыт: эффективно организует и управляет детским коллективом для успешного обучения и решения социально-психологических проблем личности в группе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в качестве «Модулей по выбору» в Блоке 1 образовательной программы.

Данная дисциплина относится к курсу педагогических дисциплин, целью которой является обеспечить студентов необходимыми знаниями об основах психологии группообразования, о динамических процессах в малой группе, ее важнейших проблемах и методах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	2	72	-	-	24	48	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. «Малая группа как социально-психологический феномен»	-	8	-	16	Контрольная работа, контроль выполнения СРС 1, тестирование.
2. «Групповая динамика»	-	8	-	16	Контрольная работа, контроль выполнения СРС 2, тестирование.

3. «Психологическая характеристика малой группы как самостоятельного субъекта деятельности и общения»	-	8	-	16	Контрольная работа, контроль выполнения СРС 3, тестирование, дифференцированный зачет.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	----------------------------------------------------------------------------------------

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Общая характеристика малых групп, понятие и классификация групп; состав малой группы.
	2	2	Режимы групповой активности; функции малых групп.
	3	2	Методологические основания исследования малых групп (параметрическое, морфологическое, функциональные описания).
	4	2	Современное состояние социальной психологии малых групп в зарубежной и отечественной науках.
2	5	2	Ключевые элементы групповой динамики; модели групповой динамики. Противоречия как источник групповой динамики.
	6	2	Сущность проявления интеграции и дезинтеграции; соотношение внешней и внутренней активности группы
	7	2	Влияние внешнего взаимодействия группы и подгруппы на внутренние процессы
	8	2	Эффекты межгруппового и внутригруппового общения. Групповые ценности и нормы; модели групповой сплоченности.
3	9	2	Уровни и факторы совместимости в группе. Социальные дилеммы Модель проявления референтности, доверия и идентичности в группе.
	10	2	Социально-психологические процессы в группе (адаптация, коммуникация, идентификация, сплочение).
	11	2	Характеристики и факторы формирования группы как совокупного субъекта общения. Модели общения группы; понятие роли и ролевого

			поведения; соотношение сплоченности и характера межличностных отношений.
	12	2	Понятие и типология статуса индивида; понятие роли; модели лидерства и руководства. Адаптация и социально-психологическая структура группы; факторы индивидуального вклада.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16	СРС 1. Подготовка к семинарам: ответы на вопросы по материалам лекции 1. «Общая характеристика малых групп», лекции 2. «Методологические основания исследования малых групп», лекции 3. «Режимы групповой активности; функции малых групп», лекции 4. «Современное состояние социальной психологии малых групп в зарубежной и отечественной науках»; составление презентаций по темам модуля, подготовка к тестированию по модулю 1. «Малая группа как социально-психологический феномен».
2	16	СРС 2. Подготовка к семинарам: ответы на вопросы по материалам лекции 5. «Ключевые элементы групповой динамики», лекции 6. «Сущность проявления интеграции и дезинтеграции», лекции 7. «Влияние внешнего взаимодействия группы и подгруппы на внутренние процессы», лекции 8. «Эффекты межгруппового и внутригруппового общения»; составление презентаций по темам модуля 2. «Групповая динамика»; выполнение практических заданий; заполнение таблиц; подготовка к тестированию по модулю 2.
3	16	СРС 3. Подготовка к семинарам: ответы на вопросы по материалам лекции 9. «Уровни и факторы совместимости в группе», лекции 10. «Социально-психологические процессы в группе», лекции 11. «Характеристики и факторы формирования группы как совокупного субъекта общения», лекции 12. «Адаптация и социально-психологическая структура группы; факторы индивидуального вклада»; подготовка к тематическому интерактивному занятию (круглый стол, беседа, дискуссия по темам, предложенным преподавателем); подготовка презентаций по темам модуля 3. «Психологическая характеристика малой группы как самостоятельного субъекта деятельности и общения»; подготовка к дифференцированному зачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Малая группа как социально-психологический феномен»

- Материалы для подготовки ответов на теоретические вопросы.

Модуль 2 «Групповая динамика»

- Материалы для подготовки ответов на теоретические вопросы дисциплины.
- Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе.

Модуль 3 «Психологическая характеристика малой группы как самостоятельного субъекта деятельности и общения»

- Материалы для подготовки ответов на теоретические вопросы дисциплины.
- Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе и дифференцированному зачету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 506 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/530957> (дата обращения: 11.09.2023). - ISBN 978-5-534-16410-7. - Текст : электронный.
2. Социальная психология развития : В 2-х т.: Учеб. для бакалавриата и магистратуры. Ч. 2 / Под ред. Н.Н. Толстых. - М. : Юрайт, 2016. - 395 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/393004> (дата обращения: 24.05.2024). - ISBN 978-5-9916-7776-9, 978-5-9916-7777-6 : 0-00. - Текст : электронный.
3. Бейзеров В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации- М.: Флинта: Наука, 2014.

Периодические издания

1. Журнал «Мир педагогики и психологии» <https://scipress.ru/pedagogy/> .
2. Журнал «Психологическая наука и образование». Издатель: Московский городской психолого-педагогический университет. - Режим доступа: <http://psyedu.ru/> - 02.06.2024.
3. Журнал «Вестник Московского университета»: Серия 14 «Психология». – Режим доступа: <http://msupsyj.ru/> - 02.06.2024.
4. Электронный журнал “Психология и школа”. – Режим доступа: Адрес сайта журнала: <http://www.ucheba.com/> - 02.06.2024.
5. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». – Режим доступа: - <http://psyedu.ru/> - 02.06.2024.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека Гумир: <http://www.gumer.info/>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется **модель обучения** «перевернутый класс», когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала для более глубокого его понимания.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, Ммикшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра	Azure (Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-2.ПГ «Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, в соответствии с условиями обучения иностранным языкам».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

К особенностям организации учебного процесса по данной дисциплине относится самостоятельное изучение студентом материала по предложенной теме (ввиду отсутствия аудиторных лекций). Ведущей формой аудиторной работы является семинар, которому предшествует тщательная подготовка студента по заранее предоставленному преподавателем материалу: текстам лекций, дополнительной литературе, вопросам, заданий, а также темам для презентаций и докладов. Подобная организация процесса обучения требует формирования, развития и поддержания достаточно высокого уровня самостоятельности и активности студента. Практические занятия связаны с фронтальной деятельностью всей группы, в которую входит вопросно-ответная работа по изученному материалу, проведение кейсов и экспериментов, дискуссий, презентаций, тестов и других контрольных мероприятий.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются:

- выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тест) (в сумме 50 баллов);
- активность в семестре (в сумме 20 баллов);
- сдача дифференцированного зачёта (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7 – 12 учебных недель, 13 – 16.

Разработчик:

Доцент института ЛПО, кандидат пед. наук



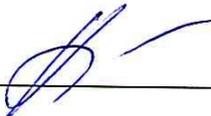
/И.И. Опешанская /

Рабочая программа дисциплины «Психология группы» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 24 июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

Лист согласования

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /