


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:24
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73676c815de8812b8d502

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г.Балашов
«10» июля 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика организации (предприятия)»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Управление экономической безопасностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.ЭП Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики организации (предприятия)	Знания: - закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия; - сущности затрат и их классификации; - основных экономических показателей деятельности предприятия. Умения - оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); - определять экономические результаты деятельности предприятия. Опыт: - оценки влияния различных факторов на изменение себестоимости продукции (работ, услуг); - расчета и оценки основных экономических показателей деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на знании основ отдельных разделов высшей математики, основных законов и категорий современной экономики на микро- и макроуровне; умении определять показатели, характеризующих экономическую деятельность субъектов экономики и оценивать ее результаты; опыте оценки экономических характеристик и финансового состояния организации (предприятия) на основе расчета ее экономических показателей и с учетом особенностей ее деятельности. полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	6	216	32	-	32	116	Экз. (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Ресурсы предприятия	14	16	-	40	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №1
2. Затраты предприятия	14	10	-	42	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					рубежный контроль
контрольная работа №2					
3. Экономические результаты деятельности предприятия	4	6	-	36	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия в Российской Федерации.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			федерации. Основные положения законов РФ, регламентирующих деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Признаки физического и юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия.
	2	2	Производство как процесс взаимодействия ресурсных факторов производства. Разновидности ресурсных факторов производства, особенности их динамики. Понятие производственной функции и ее основные свойства. Концепция краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности предприятия и их влияние на динамику ресурсных факторов производства.
	3	2	Отличительные характеристики производства в долгосрочном периоде. Изокванта – как графическая интерпретация производственной функции, ее построение и анализ карты изоквант. Понятие эффекта масштаба производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим, графический способ ее расчета. Возможности и особенности взаимного замещения ресурсов в различных видах деятельности.
	4	2	Особенности использования ресурсов в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Особенности краткосрочного периода. Общий, средний и предельный продукт: понятие и способы расчета. Анализ их динамики в производстве с одним переменным ресурсом. Сущность закона убывающей отдачи, его графическая интерпретация и учет при выборе технологически эффективной величины переменного ресурса производства.
	5	2	Классификация ресурсов предприятия. Общеэкономическая (макроэкономическая) и производственная (микроэкономическая) классификация ресурсов. Понятие основных и оборотных ресурсов (фондов) предприятия: их классификация.
	6	2	Особенности использования основных средств (фондов) предприятия. Состав и структура основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств предприятия. Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных средств предприятия.
	7	2	Оборотные средства (фонды) предприятия. Состав и структура оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			его влияние на результаты деятельности предприятия.
2	8	2	Экономическая классификация затрат. Явные (бухгалтерские), неявные (альтернативные) и экономические затраты: их природа, способы и цели расчета. Понятие и расчет общих, средних и предельных затрат.
	9	2	Исследование динамики затрат в кратко- и долгосрочном периодах деятельности предприятия. Графическая интерпретация динамики затрат в краткосрочном периоде, исследование графиков; анализ влияния закона убывающей отдачи на характер динамики средних затрат.
	10	2	Особенности динамики затрат в долгосрочном периоде. Взаимосвязь производственной функции и функции затрат: графический метод минимизации общих затрат. Влияние эффекта масштаба производства на динамику средних затрат. Природа производственного (предпринимательского) риска.
	11	2	Бухгалтерская (учетная) классификация затрат. Признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа на предприятии.
	12	2	Себестоимость продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости. Состав затрат, входящих в себестоимость. Структура себестоимости. Методика расчета себестоимости (прямых и накладных затрат) Учет отраслевых особенностей расчета прямых затрат.
	13	2	Классификация и анализ производственных факторов, влияющих на себестоимость продукции. Примеры расчетно-аналитических процедур.
	14	2	Поиск путей снижения себестоимости продукции: функционально-стоимостной и графоаналитический методы.
3	15	2	Прибыль предприятия, ее разновидности. Динамика экономической прибыли (в долгосрочном периоде). Схема формирования чистой прибыли предприятия (в краткосрочном периоде). Рентабельность: сущность, разновидности и способы расчета. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
	16	2	Эффективность деятельности предприятия. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности: сущность и способы оценки.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Знакомство с обобщенным алгоритмом документальной подготовки и процессом регистрации предприятия. Анализ содержания устава предприятия и учредительного договора.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	2	2	Аналитический способ отображения производственной функции: расчет значений объема производства при различных видах двухфакторных моделей $Q = f(K, L)$
	3	2	Построение изокванты. Составление карты изоквант и ее анализ. Расчет предельной нормы технологического замещения ($MRTS_{lk}$) графическим способом. Определение особенностей использования ресурсов производства по характеру изоквант. Расчетное и графическое определение эффекта масштаба производства.
	4	2	Расчет значений общего (TP_1) среднего (AP_1) и предельного (MP_1) продуктов, построение и анализ графиков.
	5	2	Разбиение общего перечня ресурсов предприятия на основные и оборотные. Анализ изменения структуры основных средств предприятия. Расчет первоначальной и среднегодовой стоимости основных фондов (решение задачи). Расчет суммы амортизационных отчислений (A) линейным, нелинейным (ускоренным) и комбинированным способами.
	6	2	Графический метод исследования влияния основных фондов на прирост объема производства (анализ ситуации).
	7	2	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и анализ их влияния на динамику объема производства. Определение размера норматива производственных запасов и незавершенного производства (решение задач).
	8	2	Контрольная работа по модулю 1
	2	9	2
10		2	Расчет общих (TC), средних (AC) и предельных (MC) затрат, построение графиков их динамики. Графический способ определения TC , AC , MC . Графический способ определения минимально необходимой суммы затрат на производство.
11		2	Характеристика предложенного перечня затрат по их принадлежности к соответствующей группе бухгалтерской классификации. Расчет прямых затрат с учетом отраслевых особенностей производства (на примере изготовления ИС). Расчет полной себестоимости изготовления продукции.
12		2	Анализ производственных факторов, влияющих на динамику себестоимости продукции (решение задач).
13		2	Контрольная работа по модулю 2.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3	14	2	Расчет показателей прибыли, рентабельности и их изменения от воздействия различных факторов (решение задач).
	15	2	Расчет показателей экономической эффективности мероприятий по технологическому и организационному улучшению производства (решение задач).
	16	2	Контрольная работа по модулю 3.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Изучение учебной литературы.
	8	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по модулю 1: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	12	Выполнение домашних заданий (ПОЗ) по изученным темам
	4	Подготовка к контрольной работе № 1
2	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	16	Изучение дополнительных материалов, в том числе рекомендованных внешних онлайн курсов, например, курс «Экономика предприятий и организаций» (URL: https://stepik.org/course/125027/promo)
	10	Выполнение домашних заданий (ПОЗ) по изученным темам
	2	Подготовка к тестированию и прохождению рубежного контроля
	4	Подготовка к контрольной работе № 2
3	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по модулю 3: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	10	Изучение дополнительных материалов, в том числе рекомендованных

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		внешних онлайн курсов, например, Экономика и управление предприятием: Цифровая трансформация» (https://stepik.org/course/82682?search=3003598141)
	10	Выполнение домашних заданий (ПОЗ) по изученным темам
	4	Подготовка к контрольной работе № 3

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) состоит из:

- ✓ Методических указаний для студентов по изучению дисциплины
- ✓ Сценария обучения по дисциплине
- ✓ Списка рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Ресурсы предприятия»

- ✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-7), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Затраты предприятия»

- ✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 8-14), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 9-12), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Экономические результаты деятельности предприятия»

- ✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 15-16), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 14-15), «ссылки на литературу» (список литературы).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1,2,3.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 30.12.2023).
3. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 30.12.2023).

Периодические издания

1. **ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ** [Текст] / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
2. **ЭКОНОМИСТ** [Текст]: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте предоставлены содержания номеров журнала с 1988 г.
3. **ЭКО** / Всероссийский экономический журнал включен в список ВАК России. Журнал выходит 12 раз в год. Ежегодно в нем публикуются статьи более 200 авторов. Объем "ЭКО" - 192 страницы "карманного" формата. Выходит с 1970 г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Кодексы и законы РФ <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.10.2023).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.10.2023).
3. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2023).

4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : Сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.11.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт». - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.11.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- *внешних онлайн-курсов:*

- «Экономика предприятия» на платформе ИНТУИТ

- (URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);

- «Экономика предприятий и организаций» (URL: <https://stepik.org/course/125027/promo>)

- «Экономика и управление предприятием: Цифровая трансформация» СФУ(SibFU) Siberian Federal University (URL: <https://stepik.org/course/82682?search=3003598141>)

- *электронных компонентов:*

- анимированный ролик по расчету точки безубыточности (URL: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ),

- анимированный ролик по расчету рентабельности (URL: https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Dell OptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, моноблоки Dell OptiPlex 747015 в комплекте мышки и клавиатуры, коммутатор D-link 48 портов, система записи и трансляции с PTZ камерой, телевизор LG 65UM7300PLB	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.ЭП** «Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики организации (предприятия)» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Экономика предприятия» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

–М 1 Ресурсы предприятия;

–М 2 Затраты предприятия;

–М 3 Экономические результаты деятельности предприятия.

Модульное построение дисциплины базируется на представлении предприятия как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования ресурсов предприятия, являющихся «входом» в систему (модуль 1). Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 2). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3).

По дисциплине один раз в неделю читается лекция и один раз в неделю проводится семинар, посещение занятий обязательное. В конце лекции преподаватель, как правило, проводит диагностический тест на степень освоения изложенного материала. Пропущенные лекции необходимо освоить самостоятельно, разработав опорный конспект.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

Лектор и преподаватель, ведущий практические занятия, проводят консультации, график которых доступен в ОРИОКС с начала семестра. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

Кроме традиционных форм проведения занятий, преподаватели используют различные формы активизации обучения, что позволяет каждому студенту продемонстрировать приобретенные им теоретические знания и получить баллы за активную работу на занятии.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- ✓ подготовка к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных внешних онлайн-курсов);
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию, опросу;
- ✓ электронное тестирование (рубежный контроль)
- ✓ выполнение практико-ориентированного задания (в аудитории и в виде ДЗ), решение задач.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов), и сдача экзамена (40 баллов). Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.


РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/Н.Ф. Мормуль/

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/С.А. Еникеева/

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ



/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т.П. Филишова/