Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.06.2025 14:10:16
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«30» августа 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страноведение. Второй иностранный язык»

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) - «Лингводидактика и переводоведение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.СТРН Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в общей и профессиональной сферах общения с учетом системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме в немецкоговорящих странах.	**Знания:** системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в немецкоговорящих странах. **Умения:** анализировать систему ценностей, этические и нравственные нормы поведения, принятые в немецкоговорящих странах. О**пыт:** межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в немецкоговорящих странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знания, умения и компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе изучения таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка», «Основы теории второго иностранного языка», а также навыков работы с основными информационно-поисковыми системами и источниками лексикографической информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	4	144	32	-	32	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Германия	16	16	-	40	собеседование, тестирование, контрольная работа, контроль выполнения практических заданий
2. Австрия	8	8	-	20	собеседование, тестирование, контрольная работа, контроль выполнения практических заданий
3. Швейцария	8	8	-	20	собеседование, тестирование, контрольная работа, контроль выполнения практических заданий

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в предмет. Географическое положение и природные условия Германии. Географическое положение Германии. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат.
	2	2	Население Германии. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране.
	3	2	История Германии. Возникновение немецкого города и государства. Возникновение университетов.
	4	2	История Германии. Германия в эпоху французских революций. Внутренняя политика Бисмарка. Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война и ее последствия. Германия после 1945 года.
	5	2	Государственное и политическое устройство Германии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Система выборов Основные направления в области политики. Символы государственной власти
	6	2	Экономика Германии. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	7	2	Общество и культура. Система социального обеспечения Германии. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.
	8	2	Общество и культура. Организационные структуры. Коммерческий характер. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. Существующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. Жизнь молодежи. Музеи и достопримечательности.
2	9	2	Географическое положение и природные условия Австрии. Географическое положение Австрии. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат.
	10	2	Население и история Австрии. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. История Австрии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация Средневековье. Бабенберги. 996 г. Габсбурги. Карл V. Эпоха правления Марии Терезии.

			Реформы. Австро-Венгерская империя.
	11	2	Государственное и политическое устройство Австрии. Экономика Австрии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	12	2	Общество и культура Австрии. Система социального обеспечения. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.
3	13	2	Географическое положение и природные условия Швейцарии. Географическое положение Швейцарии. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат.
	14	2	Население и история Швейцарии. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. История Швейцарии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация. Средневековье. Создание Швейцарской конфедерации 1291 г. Развитие торговли, промышленности, культуры в эпоху Возрождения. Борьба против Габсбургов. Базельский мирный договор 1499 г. Реформация, 16 век. Роль реформаторов У. Цвингли и Й. Кальвина в общественно-политических преобразованиях общества.
	15	2	Государственное и политическое устройство Швейцарии. Экономика Швейцарии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	16	2	Общество и культура Швейцарии. Система социального обеспечения. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в предмет. Географическое положение Германии. Территория.

			Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Ландшафт. Флора и фауна Германии. Реки и озера. Водные и энергетические ресурсы.
	2	2	Население Германии. Миграция населения. Язык и национальные различия. Распределение численности населения по городам. Религия и церковь.
	3	2	История Германии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация Средневековье. Создание империи франков в 5 веке. Карл Великий. Распад империи франков в 9 веке. Фридрих Барбаросса. Золотая булла Карла IV и усиление раздробленности германских государств. Рост городов и их экономической мощи в 15 веке. Развитие торговли, промышленности, культуры в эпоху Возрождения. Возникновение университетов.
	4	2	История Германии. Реформация и Крестьянская война, 16 век. Роль Мартина Лютера и других реформаторов в общественно-политических преобразованиях общества. Аугсбургский мирный договор 1555 г. Тридцатилетняя война (1618 - 1648). Усиление роли Пруссии. 4. Эпоха первой французской революции. Преобразования в обществе. Провозглашение первых республик. Борьба против Наполеона. Распад Великой Римской империи немецкой нации и создание Германского Союза (1806). Расцвет немецкой культуры (философия, литература, музыка). Венский конгресс 1815 г. 5. Развитие капиталистических отношений. Возникновение первых политических партий и организаций рабочих. Французская революция 1848 г. и ее влияние на развитие Германии. Упразднение Германского Союза и создание Северогерманского Союза. Внутренняя политика Бисмарка. Создание Германской империи 1871г. Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война и ее последствия. Германия после 1945 года. Потсдамское соглашение. Холодная война и деление Германии. Объединение Германии.
	5	2	Государственное и политическое устройство Германии. Государственное устройство Германии. Политические партии. Система выборов.
	6	2	Экономика Германии. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	7	2	Общество и культура. Система социального обеспечения Германии. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.
	8	2	Общество и культура. Организационные структуры. Коммерческий характер. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. Существующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. Жизнь молодежи. Музеи и достопримечательности.
2	9	2	Географическое положение и природные условия Австрии. Климат.

			Ландшафт. Флора и фауна Австрии. Реки и озера. Водные и энергетические ресурсы.
	10	2	Население и история Австрии. Миграция населения. Язык и национальные различия. Распределение численности населения по городам. Религия и церковь. История Австрии. Первая мировая война и буржуазные и социалистические революции. Ноябрьская революция. Сен-Жерменский мирный договор. Первая республика. Аншлюс 1938 г. Вторая мировая война. Вторая республика. Австрия сегодня.
	11	2	Государственное и политическое устройство Австрии. Экономика Австрии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Система выборов Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	12	2	Общество и культура Австрии. Организационные структуры. Коммерческий характер. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. Существующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. Жизнь молодежи. Музеи и достопримечательности.
3	13	2	Географическое положение и природные условия Швейцарии. Климат. Ландшафт. Флора и фауна. Реки и озера. Водные и энергетические ресурсы.
	14	2	Население и история Швейцарии. Миграция населения. Язык и национальные различия. Распределение численности населения по городам. Религия и церковь. История Швейцарии. Независимость Швейцарии 1648 г. Эпоха первой французской революции. Провозглашение республики Гельвеция. Признание Швейцарской конфедерации на Венском конгресс 1815 г. Развитие капиталистических отношений. Индустриализация. Возникновение первых политических партий и организаций рабочих. Швейцария в Первой и Второй мировой войнах. Швейцария сегодня.
	15	2	Государственное и политическое устройство Швейцарии. Экономика Швейцарии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Система выборов Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	16	2	Общество и культура Швейцарии. Система социального обеспечения. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	20	Подготовка к тестированию по темам в рамках лекций 1-8.
	10	Подготовка к собеседованию по ключевым темам страноведения Германии.
	10	Подготовка к контрольной работе по модулю «Германия»
2	10	Подготовка к тестированию по темам в рамках лекций 9-12.
	5	Подготовка к собеседованию по ключевым темам страноведения Австрии.
	5	Подготовка к контрольной работе по модулю «Австрия»
3	10	Подготовка к тестированию по темам в рамках лекций 13-16.
	5	Подготовка к собеседованию по ключевым темам страноведения Швейцарии.
	5	Подготовка к контрольной работе по модулю «Швейцария»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/) представлено следующими материалами:

1. Текстами лекций;
2. Списком рекомендованной литературы;
3. Методическими рекомендациями студенту;
4. Заданиями к практическим занятиям;

Модули 1-3:

✓ Теоретические сведения (лекционные материалы).

✓ Список дополнительной литературы по темам модулей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Основная литература

1. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык. Страноведение : учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 103 с. —

ISBN 978-5-8353-2320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121239 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Катаева, С. Г. Страноведение Германии : учебное пособие / С. Г. Катаева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-907168-38-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146696 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Береснева, В. А. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное пособие / В. А. Береснева. — Киров : ВятГУ, 2021. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201962 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512488 (дата обращения: 18.10.2023).
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450169 (дата обращения: 19.10.2023).
4. Наседкина, Г. А. Страноведение Германии. Сборник текстов по немецкому языку : учебное пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск : ЧГИК, 2011. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177768 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Родин, О. Ф. Sitten, Bräuche, Feste in Deutschland = Нравы, обычаи, праздники в Германии : учебное пособие / О. Ф. Родин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2015. — 309 с. — ISBN 978-5-8299-0322-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177557 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Страноведение и лингвострановедение Германии: практикум : учебное пособие / составители С. А. Жилякова, Н. . Шнякина. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189055 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Nasarenko, E. N. Spannende Lektürestunden. Wanderung durch den Zeitraum : учебник / E. N. Nasarenko. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 396 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380264 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Zeit online URL: https://www.zeit.de/ дата обращения 11 января 2024.
2. Kurier URL: https://kurier.at/ дата обращения 11 января 2024.
3. Der Standard URL: https://www.derstandard.at/ дата обращения 11 января 2024.
4. NZZ URL: https://www.nzz.ch/ дата обращения 11 января 2024.
5. Blick URL:https://www.blick.ch/ дата обращения 11 января 2024.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационный сайт о Германии. https://www.deutschland.de/de/so-tickt-deutschland (дата обращения 11 января 2024).
2. Информационный сайт об Австрии https://www.oesterreich.com/ (дата обращения 11 января 2024).
3. Информационный сайт о Швейцарии http://www.infos-schweiz.ch/ (дата обращения 11 января 2024).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение, основанное** на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых практических заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, Telegram и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы:** статьи, страноведческая и статистическая информация об изучаемых странах.

https://www.deutschland.de/de/so-tickt-deutschland
https://www.oesterreich.com/
http://www.infos-schweiz.ch/
https://www.spiegel.de/
https://kurier.at/
https://www.nzz.ch/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель(место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная,интерактивныймультимедийныйкомплекс,коммутаторD-link DGS-1024D,моноблоки MSIWindTOPAE2200-029,системный блок, монитор 1280-1024	MicrosoftOffice Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по **подкомпетенции УК-5.СТРН** «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в общей и профессиональной сферах общения с учетом системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме в немецкоговорящих странах».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 3 модуля. Каждый модуль посвящен страноведческим аспектам одной немецкоязычной страны. Изучаются Германия, Австрия и Швейцария. Наибольшее количество часов для изучения отдано Германии как стране-непосредственному носителю немецкого языка и немецкой культуры.

Процесс обучения основан на лекционном материале, практических занятиях и самостоятельной работе студентов.

На лекциях рассматриваются основные аспекты изучаемой темы, которые конспектируются студентами, а затем расширяются и углубляются в течение практических занятий.

После каждой лекции студенты должны выучить записанный конспект, ответить на вопросы к лекции и сделать дополнительное задание, обозначенное преподавателем.

На практических занятиях происходит контроль усвоения студентами знаний, полученных в ходе лекции, а также студенты представляют дополнительную информацию, посвящённую изучаемой теме. Студенты готовят короткие презентации, сообщения, творческие задания по отдельным страноведческим темам.

Контроль усвоения текущей информации осуществляется в форме собеседования и тестов, итоговый контроль по каждой стране – в виде письменной контрольной работы с открытыми и закрытыми вопросами.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, канд.биолог. наук, доцент_____/Т.С.Бутырская/

Старший преподаватель Института ЛПО_____/В.Е. Зацепина/

Рабочая программа дисциплины «Страноведение. Второй иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «24» июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО_____/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК_____/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П. Филиппова /