Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: И.О. Ректора

дата подписания: 18.09.20 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047 Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

M TI

(C) 31111/1 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 07 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования: 11. 02 .13 Твердотельная электроника Квалификация: техник

> Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 2 года 1 0 мес. на базе основного общего образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности 11.02.13 «Твердотельная электроника».

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре. Общий объем дисциплины составляет 36 часа.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в применении прикладных программных средств и средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

ОК /ПК	Планируемые результат	ы освоения дисциплины	
OK /IIK	Знать	Уметь	
ОК. 2. Использовать	программные методы	использовать изученные	
современные	планирования и анализа	прикладные программные	
средства поиска,	проведенных работ;	средства;	
анализа и	виды автоматизированных	использовать средства	
интерпретации	информационных технологий;	операционных систем и сред	
информации и	основные понятия	для обеспечения работы	
информационные	автоматизированной	вычислительной техники	
технологии для	обработки информации и		
выполнения задач	структуру		
профессиональной	персональных электронно-		
деятельности	вычислительных машин (далее		
	- ЭВМ) и		
	вычислительных систем;		
	основные этапы решения		
	задач с помощью ЭВМ,		
	методах и средствах сбора,		
	обработки, хранения, передачи		
	и накопления информации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в	Семестры
	часах	6
Объем программы дисциплины	36	36

В Т.Ч.				
Основное содержание	36	36		
В Т.Ч.				
Теоретическое обучение	4	4		
Практическое обучение	30	30		
Самостоятельная работа	2	2		
Промежуточная аттестация		Оценка		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	Формируем
разделов и тем	(основное и профессионально-	часов	ые
	ориентированное), лабораторные и		компетенци
	практические занятия, прикладной		И
	модуль		
	(при наличии)		
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение и принципы использования		12	
	адного программного обеспечения	13	
Тема 1. Файловая	Практические занятия		
система ОС	Практическая работа 1 ОС	1	
Windows	Windows.Рабочий стол. Папки и файлы.	1	
Тема 1.2	Практические занятия		
Технология	1. Создание таблиц в MS Word.		
создания и	Оформление текста в виде списков в MS		
обработки	Word Создание визитной карточки в MS	1	
текстовой	Word.	1	
информации	2. Создание и размещение графиков в		
	документе Word.		
	3. Создание формул в MS Word.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	7	
Технология	Электронные таблицы MS EXCEL.		
создания и	Внешний вид окна, типы данных, формат	1	
обработки	данных. Знакомство с программой MS	1	
числовой	EXCEL.		
информации	Практические занятия		
	1. Практическая работа. Формулы,		
	функции. Вычисления в MS EXCEL		
	2. Практическая работа. Абсолютная		
	и относительная адресация ячеек в MS		
	EXCEL	6	
	3. Практическая работа. Построение диаграмм в MS EXCEL.	O	
	4. Практическая работа. Работа с		
	листами в MS EXCEL		
	5. Практическая работа.		
	Использование логических функций в		
	TICHOLDSOBALING MOTH TOCKIN WYTHIGHT B		

	MS EXCEL. Практическая работа.		
	Практикум по MS EXCEL.		
Тема 1.4 Создание	Содержание учебного материала	4	
мультимедийных	Современные требования к созданию		
презентаций	визуализаций. Создание презентаций в	4	
	Power Point, оформление, анимационные	1	
	эффекты, создание диаграмм.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа.		
	2. Создание презентаций в Power Point		
	с использованием гиперссылок.		
	3. Практическая работа. Создание	2	
	презентации на заданную тему, с		
	использованием информации из сети		
	Интернет.		
	Самостоятельная работа		
	Подбор информации по заданной теме.		
	Составление опорного конспекта на	1	
	тему: «Вставка и размещение OLE		
	объектов».		
Danza z 2 Marzaszarza			
газдел 2. Коммуни технологии	кационные и информационные	5	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5	
Локальные и		3	
глобальные	Поисковые информационные системы. Электронная почта.	1	
сети.	1		
	Практические занятия 1. Практическая работа.		
	Организация поиска информации.		
	2. Практическая работа. Работа с	4	
	электронной почтой на почтовых	•	
	серверах. Организация совместной		
	работы		
Раздел 3. Компьют	1	10	
Раздел 3. Компьют в двух- и трехмерн	ерное проектирование и моделирование	18	
	ерное проектирование и моделирование	18	
в двух- и трехмерн	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала		
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD.		
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов,	4	
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки	4	
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки Практические занятия	1	
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки Практические занятия Команды построения графических	4	
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки Практические занятия	1	
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки Практические занятия Команды построения графических примитивов, Точка, шгриховка. Свойства	1	
в двух- и трехмерн Тема 3.1. Знакомство с программой	ерное проектирование и моделирование ых пространствах Содержание учебного материала Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки Практические занятия Команды построения графических примитивов, Точка, штриховка. Свойства объектов: цвет, тип и вес линии.	1	

	основные режимы (строка режимов),		
	самостоятельная работа с координатами		
Тема 3.2.	Практические занятия		
Команды	1. Практическая работа. Команды		
редактирования	редактирования. Копировать, стереть,		
Размеры и текст.	перенос, обрезать, поворот, масштаб,		
rusinoppi ii reneri	удлинить.		
	2. Практическая работа Команды	4	
	редактирования. Массив, подобие,		
	зеркало, сопряги, фаска. Команды		
	построения графических примитивов,		
	Построение простых фигур		
Тема 3.3. Слои	Практические занятия		
	1. Практическая работа. Слои.		
	Методика использования. Практическая		
	работа «Крюк».		
	2. Практическая работа	4	
	Вычерчивание контура детали с		
	использованием команды Массив и		
	Сопряги.		
Тема 3.4. Блоки	Практические занятия		
	1. Практическая работа. Создание,		
	вставка, редактирование, сохранение	2	
	блока. Создание собственной	_	
	библиотеки блоков с условными		
T. 2.7.D	обозначениями мебели, сантехники и т.д		
Тема 3.5. Вывод	Практические занятия		
чертежа на печать	1. Практическая работа. Печать из		
	пространства модели, Печать из		
	пространства листа. Изменение формата чертежа Видовые экраны.		
	«Геометрические тела», Построение аксонометрических проекций	4	
	геометрических тел.		
	2. Практическая работ. Построение		
	плана этажа, вставка блоков, размещение		
	плана на листе для печати в масштабе		
	1:100		
Промежуточная аттестация : Оценка			
<u>-</u>	•	36	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» требует следующего оснащения:

Учебная аудитория «Компьютерный класс», укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья)

Материально-техническое оснащение: Системные блоки Intel Core i5, мониторы TFT 21,5" AOC i2269Vw, проекторы LCD Epson EMP-830, телевизоры LCD 47 TOSHIBA

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 283 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17829-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533812 (дата обращения: 17.12.2023).
- 2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 293 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16217-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530635 (дата обращения: 17.12.2023).

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. Москва, 2011 URL:https://new.znanium.com/ (дата обращения: 12.07.2023). Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.
- 2. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. Москва, 2013 URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 12.07.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
- 3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. Санкт-Петербург, 2011 . URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.07.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональна	Раздел/Темы	Тип оценочных
Я		мероприятий
компетенция		
ОК. 2. Использовать	ВСЕ ТЕМЫ	Тестовый и устный контроль
современные средства		по заданной тематике.
поиска, анализа и		Решение задач. Практические
интерпретации		и самостоятельные работы.
информации и		Дифференцированный зачет.
информационные		
технологии для		
выполнения задач		
профессиональной		
деятельности.		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала и выполнение практических работ.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно - образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в различных формах.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

- электронных компонентов сервисов:
- 1. https://resh.edu.ru/
- 2. https://mob-edu.ru/
- 3. https://www.mos.ru/city/projects/mesh/

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования: 11.02.13 «Твердотельная электроника» разработана в колледже электроники и информатики 01.12.2023 года, протокол № 1.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /

Oliver !

/С.Н. Литвинова /