Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 01.07.2025 11:02:40
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«20» декабря 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки - 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
Направленность (профиль) - «Технологии материалов микроэлектроники»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1 Фил** Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач	**Знания**: содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других **Умения**: - систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций **Опыт** использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5 Фил** Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте	**Знания:** - содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль; - содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития **Умения:** - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей; - ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры **Опыт:** - адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов; - этичного участия в дискуссиях по проблемам культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	6	-	16	30	Опрос
					Защита докладов с презентацией
					Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1
					Тестирование по теме «Философия Античности, Средневековья, Возрождения» (Тест № 1)
					Контрольная работа: «Анализ основных проблем философии в контексте исторического развития»
					Тестирование по теме: «История философии»
2. Бытие, познание,	6	-	8	16	Опрос
					Терминологический диктант

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
диалектика					Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 2
					Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест № 2)
					Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением: «Визуализация (схематизация) философского положения»
3. Социальная философия.	4	-	8	14	Опрос
					Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3
					Проверка выполнения индивидуального задания «Эссе» на избранную тему
					Тестирование по темам: «Человек, общество», «Культура и цивилизация» (Тесты № 3,4)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Философия, ее предмет и роль в культуре**. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.
	2-3	4	**Основные этапы развития философии.** Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв.
2	4	2	**Бытие и сознание.** Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.
	5-6	4	**Познание и его формы.** Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.
3	7	2	**Общество и человек.** Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	8	2	**Культура и цивилизация. Философия истории.** Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Предмет философии.** Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Философия и миф. Возникновение философии. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Определения философии. Основной вопрос философии. Функции и роль философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Философия как форма теоретического самосознания.
	2-3	4	**Основные этапы развития философии (1)** Античная философия. В поисках первоосновы мира. Натурфилософия. Проблема бытия и познания, становление методов познания. Философские системы Платона и Аристотеля. Идеал человека в античной философии. Религиозный характер Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.
	4-6	6	**Основные этапы развития философии (2)** Особенности философии Нового времени. Критическое переосмысление предшествующих философских систем Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Развитие эмпиризма и сенсуализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, французские материалисты 18 в., Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Концепция общественного договора. Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций). Специфика немецкой классической философии. Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные идеи философии К. Маркса.
	7-8	4	**Особенности неклассической философии**. Основные направления современной философии. Отношение к разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше А. Бергсон). Позитивизм, этапы его развития. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Философия истории. Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Философия свободы Н. Бердяева.
2	9-10	4	**Бытие и сознание** Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия, структура бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Современная научная картина мира. Возникновение сознания. Сознание как отражение окружающей действительности. Структура сознания. Мышление. Бессознательное. Деятельностная концепция сознания, сознание и

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			язык. Природа идеального. Проблема искусственного интеллекта.
	11	2	**Теория познания** Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания. Понятие метода. Принципы и методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Методы теоретического познания. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Система, структура, закон. Принцип системности, системный подход. Истина и ее критерии. Наука. Критерий научности. Структура и развитие научного познания.
	12	2	**Диалектика как универсальный метод познания.** Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Принципы диалектики. Категории как всеобщие формы мышления. Законы диалектики.
3	13-14	4	**Общество и человек** Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Проблема социантропогенеза. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организованная деятельность. Общественное сознание. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	15-16	4	**Культура и цивилизация. Философия истории** Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Универсальные и партикулярные ценности. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	**Подготовка к практическому занятию № 1с выполнением заданий:**

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		- проработать теоретический материал, подготовиться к опросу; - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.
	4	**Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины:** - пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную тему; подготовиться и выполнить тестирование; заполнить «Ленту времени», 6 этапов.
	4	**Подготовка к практическому занятию № 2 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу.
	4	**Подготовка к практическому занятию № 3 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план доклада, устного сообщения, -подготовиться и выполнить тестирование.
	4	**Подготовка к практическим занятиям № 4-6 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план выступления, доклада.
	4	**Подготовка к практическим занятиям № 7-8 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить сообщение или составить план доклада, - подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития».
	6	**Подготовка к рубежному контролю** на тему «История философии», тестирование.
2	6	**Подготовка к практическим занятиям № 9-10 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовиться к опросу, - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта».
	6	**Подготовка к практическим занятиям № 11, 12 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для самоконтроля или заполнить предложенные таблицы, - подготовиться к терминологическому диктанту, - пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по теме; подготовить выступление с презентацией «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения».
	4	**Электронное тестирование** по теме «Бытие, материя, познание»:

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.
3	2	**Подготовка к практическим занятиям № 13, 14 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план доклада или сообщение с презентацией вопроса практического занятия.
	4	**Электронное тестирование** по темам «Человек, общество», «Культура и цивилизация» (Тесты № 3, 4): подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.
	4	**Подготовка к практическим занятиям № 15,16 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу, - написать эссе на социально-значимую тему, - подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии.
	4	**Подготовка к зачету с оценкой.**

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития**»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика**»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия**»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».

3. Внешние электронные ресурсы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/632615 (дата обращения: 15.05 2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития: Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-06805

3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2

4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449721 (дата обращения: 15.05 2024). - ISBN 978-5-9916-9345-5

5. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451889 (дата обращения: 15.05 2024). - Режим доступа к ресурсу: доступен для зарегистрированных пользователей.

6. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 15.05 2024). - Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714 (дата обращения: 15.05 2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru :** сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - . - URL: http://www.philosophy.ru/ (дата обращения: 15.05 2024)

2. **Лань**: электронно-библиотечная система - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.05 2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05 2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение***,** основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) http://orioks.miet.ru, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Применяется модель «*перевернутый класс*». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие *внешние электронные ресурсы.*

Базовый уровень:

1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: https://stepik.org/course/6667/ (дата обращения: 15.05 2024);

2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: https://stepik.org/course/11811/ (дата обращения: 15.05 2024);

3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (дата обращения: 15.05 2024);

4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://postnauka.ru/video/155087 (дата обращения: 15.05 2024);

Продвинутый уровень:

1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: https://openedu.ru/course/hse/FIL (дата обращения: 15.05 2024);

2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: -
https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019 (дата обращения: 15.05 2024).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMIDVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра	Операционная система Microsoft Win Pro 10, Microsoft Office Professional Plus 7z, Acrobat Reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

К основным видам учебной работы обучающихся при освоении дисциплины относятся:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка обучающихся к практическим занятиям по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.

2. Самостоятельную работу по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане практического занятия; формулирование позиции для участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Цель семинарского занятия заключается не в проверке эффективности работы памяти, а в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать:
умение систематизировать информацию, вычленяя различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов учебной группы.
Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах – выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
- электронного тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы (по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы; написания эссе).

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на один из МООК («История философии», «Философия» Stepik), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (https://openedu.ru/course/hse/FIL) для выполнения самостоятельной работы с использованием ресурсов внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются дистанционные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВПСГН,
канд. филос. наук, доцент _____ / С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленности (профилю) «Технологии материалов микроэлектроники» разработана в институте Высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук и утверждена на заседании Ученом совете Института ВП СГН «17» декабря 2024 года, протокол № 11 .

Зам. директора Института ВПСГН _____ / М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ / Т.П. Филиппова /