Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2026 10:38:18
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«__»_____ 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Для всех направлений подготовки
Для всех направленностей (профилей)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.ИЯПК** Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.	**Знает** общенаучную и специальную лексику; грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на английском языке; речевые средства, обеспечивающие коммуникативные стратегии. **Умеет** читать и переводить с английского на русский язык тексты по профессиональной тематике; составлять письменную аннотацию статьи; делать доклад на профессиональные темы. **Имеет опыт** представления докладов на научно-практических конференциях и участия в дискуссии по их содержанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка, пройденного в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	**Семестр**	**Общая трудоёмкость (ЗЕ)**	**Общая трудоёмкость (часы)**	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа (часы)**	**Промежуточная аттестация**
				Лекции (часы)	**Лабораторные работы (часы)**	**Практические занятия (часы)**		
В соответствии с УП		3	108	-	-	48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1. Основные научные направления МИЭТ. Лексико-грамматические средства для написания аннотации доклада /текста; обобщения информации профессионального текста.	-	-	24	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте. Сдача домашнего задания (на подготовку к обсуждению профессионального текста) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe Контрольное мероприятие 1 (тестирование на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему)
2. Направление моего исследования: проблемы и способы их решения. Лексико-грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации.	-	-	24	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста. Сдача домашнего задания (на обсуждение профессионального текста) Контрольное мероприятие 2 (на перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe Контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания).

4.1. Лекционные занятия

[*Не предусмотрены*]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия
1	1-2	2	«Академическая мобильность» Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	3-4	2	Обобщение темы: составление диалога по теме модуля, обобщение и изложение прочитанного (монологическое высказывание)
	5-6	2	Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe
	7-8	2	Практика перевода и анализа статьи. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, создание глоссария Составление аннотации статьи и обсуждение.
	9-10	2	«Английский язык в глобальном мире». Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	11-12	2	Контрольное мероприятие 1. Обобщение информации профессионального текста. Выступление с устным сообщением по направлению магистерского исследования.
2	13-14	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, Составление аннотации статьи, выступление с кратким сообщением по статье и ее обсуждение
	15-16	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Выражение согласия /несогласие с мнением собеседника. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	17-18	2	Контрольное мероприятие 2. Перевод отрывка профессиональной статьи. Составление проблемных вопросов по статье. Беседа по статье в парах, используя коммуникативные стратегии.
	19-20	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Технология подачи доклада, ответов на вопросы. Общие и приемлемые фразы-клише: вежливый уход от ответа. Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe
	21-22	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Стратегия ведения беседы на профессиональную тему. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	23-24	2	Контрольное мероприятие 3. Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	14	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. Чтение текста; 2. Подготовка к переводу профессионального текста; 3. Составление вопросов к тексту; 4. Пересказ отрывка текста; 5. Выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. Выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2. Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений; 2. Чтение и аудирование; 3. Выполнение упражнений на навыки говорения; 4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного; 4. Выполнение творческого задания (аргументы ЗА или ПРОТИВ); 5. Прохождение итогового теста по ЭМ
	4	СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию 1. Повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста; 2. Обобщение информации профессионального текста, подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования; 3. Повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.
2	5	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. Чтение текста; 2. Подготовка к переводу профессионального текста; 3. Составление вопросов к тексту; 4. Пересказ отрывка текста; 5. Выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. Выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений; 2. Чтение и аудирование; 3. Выполнение упражнений на навыки говорения; 4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного; 4. Выполнение творческого задания (аргументы ЗА или ПРОТИВ);

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		5. Подготовка и прохождение итогового теста по ЭМ
	3	СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию 1. Повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста; 2. Обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования.; 3. Повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольному мероприятию 3 (ПОЗ). 1. Повторение изученных лексико-грамматических средств представления доклада; 2. Отработка структуры презентации и сопровождения выступления; 3. Подготовка текстового сообщения для выступления на миниконференции.
	5	СРС 5. Подготовка к дифзачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2– методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

2) Модуль 1 «Направления моего исследования»

СРС 1 - Литература [1] Уроки 1, 2, 3 стр. 21-73

http://eng.miet.ru/ английская версия портала МИЭТ

3) **Модули 1 и 2 СРС2. Выполнение тренировочных заданий Электронных модулей (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle.** Задания ЭМ1-4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

ЭМ1. Nanotechnology

Vocabulary: https://quizlet.com/ru/675278284/nanotechnology-flash-cards/?x=1jqt
Reading: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14243
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14244
Watching:
https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14245
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14246
Grammar. Gerund. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71787/mod_resource/content/2/Grammar_Gerund_NANOTECH.pdf
Grammar. Gerund. Comprehension: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14248

Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14252
Nanotechnology. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14253

ЭМ2. Artificial Intelligence

Задания ЭМ2 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.
Vocabulary: https://quizlet.com/ru/680401942/artificial-intelligence-flash-cards/?x=1qqt
Reading: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14255
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14256
Watching: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14257
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14258
Grammar. Passive Voice. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71799/mod_resource/content/4/Grammar_Passive_ART_INTELLIGENCE%20%281%29.pdf
Grammar. Passive Voice. Comprehension:
https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14260
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14262
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14263
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14264
Artificial Intelligence. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14265

ЭМ3. Telecommunications.

Задания ЭМ3 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.
Vocabulary: https://quizlet.com/ru/691072880/telecommunications-flash-cards/?x=1jqt
Reading:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71807/mod_resource/content/1/Telecommunication_Reading.docx.pdf
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14268
Watching: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14269
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14270
Grammar. Participle. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71811/mod_resource/content/1/Module%203%20Telecom_Grammar_Participle.pdf
Grammar. Participle. Comprehension: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14272
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14276
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14277
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14278
Telecommunications. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14279

ЭМ4. Biotechnology

Задания ЭМ4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.
Vocabulary: https://quizlet.com/ru/702949115/biotechnology-flash-cards/?x=1qqt
Reading:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71821/mod_resource/content/2/MODULE%204_text-Biotechnology_INFINITIVE.docx.pdf
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14282
Watching: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14283

Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14284
Grammar. Infinitive. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71826/mod_resource/content/2/MODULE4_Biotech_GRAMMAR_Infinitive.pdf
Grammar. Infinitive. Comprehension: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14287
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14288
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14289
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14290
Biotechnology. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14291

СРС 3 – Литература [2]

СРС 4- Литература [3, 4]

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Евдокимова М.Г. Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2–C1): учебник для вузов / М.Г. Евдокимова, Е.С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 261 с. – ISBN 978-5-534-19159-2

2. Английский язык для академической мобильности : English for Academic Mobility. Course-book for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities = Учебно-методический комплекс : Innovative Language Training Course. English for Academic Mobility : Учебник для студентов, преподавателей и администраторов технических университетов / Под ред. Т.Ю. Поляковой. - М. : Академия, 2013.- 256 с.- ISBN 978-5-7695-9501-1

3. Рубцова М.Г.Чтение и перевод английской научной и технической литературы: Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2010, 2004. – 384 с. -ISBN 978-5-17-206461-2

4. Евдокимова М.Г. Issues in Science and Technology: Учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов технических направлений подготовки / М. Г. Евдокимова, Е. Г. Гущина, М. В. Юшина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. М.Г. Евдокимовой. - М. : МИЭТ, 2016.- 84с.ISBN 978-5-7256-0839-7

5. A Reader for advanced students of English. Science and Technology: Учебное пособие по научной лексике английского языка для подготовки к экзаменам CPE, TOEFL, IELTS.Сост. Кустиков М.М. –Долгопрудный: «Маяк», 2009 г.- 152с.-ISBN 978-5-904110-0204

Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford: PERGAMON, 1998 - . - URL: http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001

2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York: IEEE, 1991 - . - URL: http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84. (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms: [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2026. – URL: https://techterms.com/category/technical (дата обращения: 16.03.2026)
2. Engineering dictionary: [сайт]. – URL: https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A (дата обращения: 16.03.2026)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2026. - URL: https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/ (дата обращения: 16.03.2026)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение,** которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

1. Модель смешанного обучения **Перевернутый класс** используется в такой последовательности:

1) студенты дома работают в онлайн над составлением сообщения и его презентации, смотрят видеоролики с выступлениями ученых и исследователей по сходной тематике на RuTube.com;

2) на занятии в аудитории проходит представление кратких сообщений, вопросно-ответный диалог и обсуждение сложных вопросов, связанных с подачей сообщения и используемыми коммуникативными стратегиями.

2. Модель смешанного обучения **Гибкий план** используется для организации работы отстающих студентов, поскольку ее основой является онлайн обучение, и эта модель максимально учитывает потребности отстающего студента. Когда студент пропустил много занятий, у него есть возможность изучить онлайн основные лексико-грамматические средства. обеспечивающие коммуникативные стратегии, посмотреть видеоролики с выступлением, а также самостоятельно подготовиться к выступлению с сообщением или записать видеоролик со своим выступлением. Реализация этой модели имеет следующую последовательность:

1) студент изучает необходимые лексико-грамматические средства, необходимые для ведения беседы и представления устного сообщения, смотрит видеоролики выступлений исследователей;

2) при необходимости получает консультацию преподавателя (онлайн, в аудитории) по трудным и неясным моментам;

3) выступает с устным сообщением онлайн (в Яндекс телемост) или записывает видеоролик со своим выступлением.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, MAX, Яндекс телемост и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (**Электронные модули (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle,** онлайн тесты по лексико-грамматическим темам для самоконтроля в системе ОРИОКС http://orioks.miet.ru) и видеоролики.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯПК** Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 2 логически связанных модуля. По окончании курса проводится дифзачет.

Необходимо тщательно готовиться к переводу профессионального текста, к заданиям на понимание текста и на постановку вопросов к тексту, поскольку устная коммуникация

вырабатывается путем регулярной устной работы на практических занятиях. И любое обсуждение происходит по теме текста, который готовится заранее самостоятельно. Для участия в обсуждении необходимо знать суть проблемы.

При подготовке к семинару-обсуждению необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления устного сообщения и также правильность постановки вопросов тексту.

При подготовке перевода профессионального текста настоятельно рекомендуется обращаться не только к проблемам английского языка, но и русского языка, с тем чтобы перевод с английского на русский язык выглядел приемлемо с точки зрения русского носителя языка, а не представлял собой клишированные фразы языка перевода, переданные на русский язык.

Особое внимание следует уделять подготовке к отчету по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1,2,3,4 в MOODLe. После выполнения лексических, грамматических заданий, изучения текста и прослушивания аудиофайлов в каждом модуле предусмотрен итоговый тест, а также практическое задание (Creative assignment). Практическое задание заключается в подготовке доклада и презентации по теме модуля. Объем доклада 15-20 предложений, объем презентации – не менее семи слайдов.

Тщательной подготовки требует и контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка презентации доклада для участия в профессиональной международной конференции»). Подготовка делится на пять этапов:

1 этап (5ая неделя) – выбор темы доклада;

2 этап (8 неделя) – сбор материала по теме и составление доклада;

3 этап (10 неделя) – корректировка доклада преподавателем;

4 этап (12 неделя) – заучивание доклада, подготовка презентации;

5 этап (14 неделя) – выступление на конференции в группе.

По итогам выступления лучшие доклады отбираются для участия в общеуниверситетской конференции магистрантов и корректируются для печати в студенческом сборнике.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/).

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук _____ /А.Л. Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» для всех направлений подготовки, для всех направленностей (профилей) разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 13 марта 2026 г., протокол № 8

Директор Института ЛПО _____/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П.Филиппова/