Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:13:05
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7bd8f85ea882bbd602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«15» 01 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммерциализация и трансфер технологий»

Направление подготовки – 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»
Направленность (профиль) – «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов	**ОПК-4. ТРАНСФЕР.** Способен осуществлять оценку эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов	**Знает** функциональное содержание системы управления коммерциализацией и трансфером результатов интеллектуальной деятельности, критериев эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером результатов интеллектуальной деятельности **Умеет** применять методы оценки эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером результатов интеллектуальной деятельности **Имеет опыт** разработки направлений повышения эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером результатов интеллектуальной деятельности

Компетенция ПК-3 «Способен осуществлять оценку результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

Обобщенная трудовая функция С. Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий.

Трудовая функция С/03.7 Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3. ТРАНСФЕР. Способен оценить возможности коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности в	- оценка коммерческого потенциала результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов; - оценка стоимости объектов интеллектуальной	**Знает** основные этапы коммерциализации и трансфера технологий, субъекты рынка инноваций, форм коммерциализации прав на интеллектуальную собственность, методов оценки стоимости объектов интеллектуальной

области создания инновационных продуктов	собственности; - оценка и выбор наиболее перспективных форм коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности с учетом рисков	собственности **Умеет** осуществлять информационный поиск для получения данных, необходимых для оценки коммерческих перспектив инноваций, определять ценообразующие факторы и оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности **Имеет опыт** разработки стратегий коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности с учетом рисков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данного курса базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Управление интеллектуальной собственностью», «Право интеллектуальной собственности», «Поиск, сбор и систематизация информации из открытых источников», «Правовое регулирование инновационной деятельности» и «Проектный менеджмент». В частности, до начала изучения курса должны быть сформированы следующие компетенции:

- знания видов объектов интеллектуальной собственности (ИС), основ нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ, основных функциональных областей управления интеллектуальной собственностью, методов поиска, сбора, систематизации информации и формирования информационной базы для управления объектами интеллектуальной собственности, основных нормативных актов в сфере инновационной деятельности, особенностей правового регулирования отношений по созданию и трансферу инноваций, этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами;

- умения выбирать оптимальный метод правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности, использовать договорные формы распоряжения исключительным правом, подбирать эффективный способ защиты интеллектуальных прав, формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- опыт принятия решений, связанных с правовым оформлением отношений, возникающих в связи с созданием, правовой охраной, введением в гражданский оборот инноваций, получением различных мер поддержки инновационной деятельности, а также поиска, сбора, систематизации информации, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации для управления объектами интеллектуальной собственности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	16	-	32	24	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Основы коммерциализации и трансфера РИД	8	16	-	12	Выполнение практических работ по модулю № 1
					Контрольная работа по модулю № 1
2. Оценка стоимости объектов ИС	4	8	-	6	Выполнение практических работ по модулю № 2
					Оценка задач СРС по модулю № 2
					Контрольная работа по модулю № 2
3. Оценка эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД	4	8	-	6	Выполнение практических работ по модулю № 3
					Оценка задач СРС по модулю № 3
					Контрольная работа по модулю № 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные понятия, этапы, субъекты и объекты коммерциализации и трансфера РИД. Коммерческий и некоммерческий трансфер. Формы финансирования коммерческого трансфера
	2-3	4	Характеристика различных моделей коммерциализации и трансфера РИД. Риски коммерциализации и трансфера РИД
	4	2	Оценка коммерческого потенциала результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов
2	5	2	Цели оценки стоимости при коммерциализации и трансфере РИД. Общая характеристика подходов к оценке стоимости объектов ИС.
	6	2	Методы оценки стоимости объектов ИС для решения различных задач коммерциализации и трансфера РИД
3	7	2	Критерии эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД. Методы оценки эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД
	8	2	Направления повышения эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Сравнительный анализ отечественных и зарубежных подходов к выделению этапов жизненного цикла инновационного продукта и его коммерциализации
	2	2	Тестирование гипотез о рынке с помощью методологии Customer Development
	3	2	Деловая игра «Лицензионная торговля»
	4	2	Анализ перспектив и рисков технологического франчайзинга
	5	2	Кредитование под залог прав на интеллектуальную

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			собственность. Субсидирование расходов по кредиту
	6	2	Оценка рисков коммерциализации и трансфера РИД
	7	2	Оценка коммерческого потенциала результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов
	8	2	Использование инструментов патентной аналитики (патентных ландшафтов) для оценки перспектив коммерциализации и трансфера РИД
2	9	2	Анализ кейсов по теме «Выбор подхода к оценке стоимости объектов ИС»
	10	2	Решение задач по теме «Затратные методы оценки стоимости объектов ИС»
	11	2	Решение задач по теме «Доходные методы оценки стоимости объектов ИС. Оценка стоимости лицензий»
	12	2	Анализ научных публикаций и дискуссия по теме «Оценка стоимости объектов ИС для целей коммерциализации и трансфера РИД»
3	13	2	Оценка динамики капитализации нематериальных активов
	14	2	Оценка финансово-экономических показателей коммерциализации и трансфера РИД. Оценка роста рентабельности активов предприятия по сравнению со среднеотраслевой
	15	2	Оценка нефинансовых показателей эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД
	16	2	Деловая игра «Разработка направлений повышения эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Изучение и анализ научных публикаций по темам первого модуля, подготовка аналитического обзора публикаций
	2	Подготовка к контрольной работе № 1
	2	Выполнение контрольной работы № 1
2	2	Самостоятельное решение задач по теме «Оценка стоимости объектов ИС. Оценка стоимости лицензий»
	2	Подготовка к контрольной работе № 2
	2	Выполнение контрольной работы № 2
3	2	Самостоятельное решение задач по теме «Финансово-экономические показатели эффективности управления коммерциализацией и трансфером РИД»
	2	Подготовка к контрольной работе № 3
	2	Выполнение контрольной работы № 3

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине;
- ✓ Список рекомендуемой литературы: нормативно-правовые акты, учебная литература, Интернет-ресурсы;
- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины.

Модуль 1 «Основы коммерциализации и трансфера РИД**»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-4), задания к практическим занятиям (практические занятия № 1-8), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Оценка стоимости объектов ИС**»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 5-6), задания к практическим занятиям (практические занятия № 9-12), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Оценка эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером РИД»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-8), задания к практическим занятиям (практические занятия № 13-16), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1, 2 и 3.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Технологическое брокерство: учебник для вузов / А. Ю. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. Ю. Анисимова, О. А. Пятаевой, А. С. Хворостяной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17024-5. — URL: https://urait.ru/bcode/532204 (дата обращения: 15.12.2023).

2. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213212 (дата обращения: 15.12.2023).

3. Лукичева Л.И. (Автор МИЭТ, ЭМФ). Основы управления интеллектуальным капиталом организации [Текст]: Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2020. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. URL: https://elib.miet.ru/MegaPro2/Download/MObject/5915/61752.pdf (дата обращения 15.12.2023).

4. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17170-9. — URL: https://urait.ru/bcode/532506 (дата обращения: 15.12.2023).

5. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — URL: https://urait.ru/bcode/533913 (дата обращения: 15.12.2023).

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 : от 8 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Текст] // КонсультантПлюс : сайт. – 2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 15.12.2023).

Периодические издания

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8732 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: Надежная правовая поддержка : сайт – Москва, 1997 - . - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.12.2023);
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт – Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 15.12.2023).
3. Портал федеральной службы государственной статистики: сайт – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/folder/14304 (дата обращения 15.12.2023).
4. Поисковая платформа Роспатента: сайт – Москва. – URL: https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents_advanced (дата обращения 15.12.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения:**

Модель 1. Перевернутый класс для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов - это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса «Коммерциализация и трансфер технологий» преподавателями создан соответствующий учебный контент, размещенный в среде *ОРИОКС*, в частности:

- видеофайлы (водкасты) – это видеоролики (видеолекции), которые доступны для просмотра на различных видах устройств;

- интерактивные мультимедийные плакаты и презентации - электронные учебные плакаты и презентации, содержащие интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео;

- электронные интерактивные упражнения, квизы и квесты – это упражнения, которые студенты выполняют в электронной среде с использованием определенных электронных сервисов в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям закрепления знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы. Данный тип контента применяется как для организации предаудиторной, так и послеаудиторной работы;

- интерактивные тесты, которые проводятся в электронной среде в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям самопроверки знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Модель 2. Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов – это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения.

Модель 3. Индивидуальная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая индивидуальное выполнение студентом заданий преподавателя с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Модель 4. Командная аудиторная работа студентов в электронной среде - модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая командную работу студентов и активное взаимодействие студентов и преподавателя при выполнении заданий с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел *ОРИОКС* «Домашние задания», электронная почта и чаты в мессенджерах.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизор LG 65UM7300PLB, Система записи и трансляции cPTZ камерой, доска магнитно-меловая	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC
Помещение для	Материально-техническое оснащение:	Операционная система

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ТРАНСФЕР** «Способен осуществлять оценку эффективности системы управления коммерциализацией и трансфером результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов».
2. ФОС по подкомпетенции **ПК-3.ТРАНСФЕР** «Способен оценить возможности коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Коммерциализация и трансфер технологий», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала (просмотр видеолекций и выполнение заданий к ним));
- выполнить все практические работы;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно написать контрольные работы.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их ***активная*** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt. в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются. С таким текстом надо поработать дома, исправив вкравшиеся при наборе неточности и ошибки.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Очевидно, что максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при ***предварительной подготовке*** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Работа на практических занятиях

На практических занятиях студенты выполняют индивидуальные и командные задания, решают задачи, участвуют в деловых играх, а также представляют результаты своей самостоятельной работы в виде докладов и презентаций к ним.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной работы является ***консультация у преподавателя***. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке аналитического обзора научных публикаций, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Публичное представление результатов СРС

В процессе выполнения некоторых видов СРС студентам требуется подготовить материалы для публичного представления результатов СРС.

Студентам рекомендуется использовать презентации в ходе изложения подготовленного материала. При оформлении презентации следует учитывать следующие требования:

- необходимо придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), обеспечивать читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;
- количество слайдов должно отражать основные положения доклада и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;
- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании эссе, реферата, доклада.
- в презентации обязательно требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 80 баллов) и сдача экзамена (20 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// *URL: http://orioks.miet.ru/* .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и финансов, к.э.н., доцент _____ /Е.В. Егорычева/

Рабочая программа дисциплины «Коммерциализация и трансфер технологий» по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании Ученого совета кафедры 12 января 2024 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ВП СГН

Директор Института ВП СГН _____/Л.В. Бертовский/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____/ Т.П. Филиппова /