

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 06.10.2025 15:40:28
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«25» августа 2025 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ И ПРОТИВОСТОЯНИЕ ВЛИЯНИЮ»

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Психология управления персоналом (Профайлинг)»

Москва 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенция ПК-5 «Способен к оценке психических процессов, свойств и состояний трудовых коллективов и работников организации» сформулирована на основе профессионального стандарта 03.018 Психолог – консультант.

Обобщенная трудовая функция В. Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

Трудовая функция В/01.7 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-5.ПВиПВ Способен анализировать и противостоять психологическому влиянию в профессиональной деятельности, оценивая психические процессы, свойства и состояния трудовых коллективов и отдельных работников	Организовывать и проводить комплексную диагностику психических процессов, личностных свойств и психоэмоциональных состояний персонала с использованием современных психологических методик, обеспечивая научно обоснованную базу для разработки и реализации программ организационного развития и психологического сопровождения трудовых коллективов	Знает теоретические основы психологического влияния и методы оценки психических состояний в организационной среде. Умеет применять диагностические методы и техники противостояния деструктивному влиянию в профессиональной деятельности. Имеет опыт проведения анализа психологического воздействия и разработки защитных стратегий в рабочих ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знания в области закономерностей развития психики человека, возможностей социального взаимодействия личности в социуме, методов активного обучения;
- умения использовать знания общей психологии, методов социально-активного обучения, социальной психологии в практической деятельности;
- умения использовать теоретические знания в практической деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	64	28	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение в психологию влияния	8	-	32	14	Опрос
					Доклад (<i>презентация</i>)
					Контрольная работа № 1
					Тест по модулю 1
2. Противостояние психологическому влиянию	8	-	32	14	Опрос
					Доклад (<i>презентация</i>)
					Контрольная работа № 2
					Тест по модулю 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Психологическое влияние как воздействие на состояние, мысли, чувства и действия человека.
	2	2	Психологическое воздействие и его виды.
	3	2	Инициатор влияния и адресат влияния.
	4	2	Средства и виды психологического влияния.
2	5	2	Общее понятие о манипуляции.
	6	2	Психологическая манипуляция: признаки, виды, последствия.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	7	2	Механизмы манипулятивного психологического воздействия.
	8	2	Технологии и методы противодействия психологическому влиянию.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	«Хорошее» и «плохое» влияние. Исследование «макиавеллизма» и «морализма» в современной психологии
	2	2	Методы воздействия на личность: убеждение, внушение, заражение.
	3	2	Методы воздействия на личность: подражание, принуждение, просьба
	4	2	Методы воздействия на личность: деструктивная критика, шантаж, манипуляция
	5	2	Техники психологической защиты от негативного влияния. Этика и этикет в деловом общении.
	6	2	Межличностное взаимодействие в практической деятельности психолога. Методы и технологии эффективного общения.
	7	2	Влияние через СМИ и Интернет. Технологии распознавания влияния в СМИ и Интернет.
	8	2	Модель двухступенчатого потока информации по П. Лазарсфельду, Б. Берельсону и Г. Годэ
	9	2	Морально-психологическое обеспечение и приемы психологической войны в условиях военного и мирного времени
	10	2	Манипуляции в семейных и детско-родительских отношениях. Методы работы по профилактике манипуляций
	11	2	Манипуляции в трудовом коллективе. Технологии профилактики манипулятивного общения в коллективе организации
	12	2	Манипуляции в политике и рекламе. Технологии влияния на потребительское поведение.
	13	2	Гипноз как метод влияния. Предупреждение и защита от негативного гипнотического влияния
	14	2	Стратегии поведения личности в конфликте: доминирование
	15	2	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации: соперничество
	16	2	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации: партнерство

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
2	17	2	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации: сотрудничество
	18	2	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации: ложь и обман
	19	2	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации: обвинение и отрицание вины
	20	2	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации: скрытое запугивание и наведение страха
	21	2	Манипулятивные стратегии: формирование ложной вины. Вина как манипуляция.
	22	2	Манипулятивные стратегии: формирование стыда и вины
	23	2	Причины манипуляций и мотивы манипуляторов. Исследование манипулятивного поведения в психологии и социальных науках
	24	2	Психопатическая и пограничная организация личности. Особенности общения и взаимодействия с ними.
	25	2	Манипулятивные стратегии психопатических личностей. Влияние расстройства личности на поведение и мышление
	26	2	Исследование «темной» и «светлой» триады личности в психологии. Сходства и различия.
	27	2	Манипулятивные стратегии в криминальной среде. Исследования взаимодействия в области криминальной психологии
	28	2	Гуманистический подход к пониманию личности. Теория Э. Шострома о человеке-манипуляторе и человеке-актуализатор.
	29	2	Характерные признаки и сигналы психологической манипуляции. Методы распознавания психологической манипуляции.
	30	2	Скрытое влияние и его характеристики. Способы обнаружения скрытого влияния.
	31	2	Личностные границы. Способы противодействия психологическому давлению и защита границ.
	32	2	Психологическое айкидо. Использование воздействия в своих интересах.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	3	Подготовка к опросу на практических (семинарских) занятиях
	3	Подготовка доклада (презентации) по теме практических (семинарских) занятий
	4	Подготовка к контрольной работе №1: изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	4	Подготовка к тестированию по модулю 1
2	3	Подготовка к опросу на практических (семинарских) занятиях
	3	Подготовка доклада (презентации) по теме практических (семинарских) занятий
	4	Подготовка к контрольной работе №2: изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	4	Подготовка к тестированию по модулю 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- Сценарий по изучению дисциплины «Психология влияния и противостояние влиянию».
- Типовые вопросы и задания к зачету.
- Рекомендуемая литература по дисциплине.

Модуль 1 «Введение в психологию влияния»:

- теоретический материал к лекциям;
- методические указания для подготовки докладов с презентацией;
- материалы к практическим занятиям;
- материалы по подготовке к контрольной работе №1;
- материалы по подготовке к тестированию по модулю 1.

Модуль 2 «Противостояние психологическому влиянию»

- теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям;
- методические указания для подготовки докладов с презентацией;
- материалы по подготовке к контрольной работе №2;
- материалы по подготовке к тестированию по модулю 2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Душкина М.Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов / М.Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518895> (дата обращения: 03.08.2025).
2. Душкина М.Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие – методы и технологии: монография / М.Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12739-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519117> (дата обращения: 03.08.2025).

Нормативная литература

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 841).
2. Этический кодекс психолога (принят V съездом Российского психологического общества 14 февраля 2012 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php> (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: свободный.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2013 – . – Москва, 2013. – URL: <https://msupsyj.ru/> (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: свободный.
2. Вопросы образования: научно-образовательный журнал / ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва: НИУ ВШЭ, 2004. – URL: <https://vo.hse.ru/> (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: свободный.
3. Национальный психологический журнал / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва, 2006. – URL: <https://npsyj.ru/> (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: свободный.
4. Организационная психология = Organizational Psychology / ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва: НИУ ВШЭ, 2011. – URL: <https://orgpsyjournal.hse.ru/> (дата обращения: 07.06.2025). – Режим доступа: свободный.
5. Педагогика и психология образования: Всероссийский междисциплинарный журнал / МГПУ. – Москва, 2016. – URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: свободный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znaniy.com/> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru/> (дата обращения 15.06.2025). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-5.ПВиПВ** Способен анализировать и противостоять психологическому влиянию в профессиональной деятельности, оценивая психические процессы, свойства и состояния трудовых коллективов и отдельных работников.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Психология влияния и противостояния влиянию», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посещать лекционные и практические занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине, допускается самостоятельное изучение материала);
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить все контрольные мероприятия.

Изучение данной учебной дисциплины заключается в понимании сущности и содержания основ профессиональной деятельности организационного психолога. Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить задания к каждой лекции и

подготовить доклад-презентацию для выступления на семинарском занятии и участия в интерактивных обсуждениях.

Студенты публично представляют доклад, сопровождаемый презентацией, по выбранной студентом одной из тем дисциплины.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, психологических категорий и классификации. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например, РПО – Российское психологическое общество и т.д.).

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при **предварительной подготовке** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Работа на практических занятиях

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинаре разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания доклада (реферата, эссе), контрольной работы является **консультация у преподавателя**. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада

(творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитывать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Публичное представление результатов СРС

В процессе выполнения некоторых видов СРС (например, подготовки доклада) студентам требуется подготовить материалы для публичного представления результатов СРС.

Студентам рекомендуется использовать презентации в ходе изложения подготовленного материала. При оформлении презентации следует учитывать следующие требования:

- необходимо придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), обеспечивать читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;
- количество слайдов должно отражать основные положения доклада, и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;
- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании эссе, реферата, доклада;
- в презентации обязательно требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

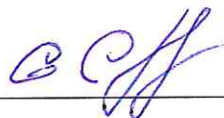
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 12-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института Психологии,
кандидат психологических наук



/С.Н. Савинков/

Рабочая программа дисциплины «Психология влияния и противостояние влиянию» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Психология управления персоналом (Профайлинг)» разработана в Институте Психологии и утверждена на общем собрании Института 29 августа 2025 года, протокол № 1

Директор Института Психологии

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/