

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 12:36:57
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d78c818bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и контроллинг производства»

Направление подготовки – 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) – «Управление наукоемким производством»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

ПК-1 «Способен оценивать уровень организации производства и планировать производство по структурным подразделениям (продуктам, проектам)» сформулирована на основе профессионального стандарта 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций».

Обобщенная трудовая функция - Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) - А/б.

Трудовая функция:

- Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования (А/01.6)
- Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов (А/03.6)

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
<p>ПК-1.ОПиКП Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития наукоемкого производства</p>	<p>- выбор методов и инструментов планирования наукоемкого производства; - фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей производства от плановых и анализ вызвавших их причин</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, принципы и современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения - методы ведения плановой работы в компании, - порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности компании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ организационных взаимодействий и разрабатывать механизмы сбалансированного планирования деятельности структурных подразделений промышленной компании; - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их качество и эффективность. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных и текущих планов производственной деятельности структурных подразделений промышленной компании, - выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы компании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - курс базируется на знаниях методики оценки финансового состояния предприятия и эффективности использования экономического потенциала предприятия, методов учета и анализа; на умении оценить состав, структуру и динамику активов предприятия, экономические результаты деятельности предприятия на опыте экономико-аналитической работы при выборе управленческих решений, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономическая теория».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	6	216	48	-	32	100	Экз. (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1. Основы организации производственных процессов компаний	16	16	-	26	Тестирование (письменное)	
					контрольная работа	
2. Основы планирования деятельности компаний.	20	10	-	42	Тестирование (письменное)	
					контрольная работа	
					тестирование (рубежный контроль)	
3. Контроллинг в системе планирования производств	12	6	-	32	Тестирование (письменное)	
					контрольная работа	
					Защита практико-ориентированного задания	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Организационные постулаты А.А. Богданова – основателя всеобщей организационной науки (тектологии).
	2	2	Основные функции организации производственной деятельности.
	3	2	Типы производств: характеристики особенности, понятия и виды производственных процессов.
	4	2	Основные принципы организации производства.
	5	2	Производственный цикл.
	6	2	Виды организации производственных процессов во времени (последовательный, параллельный, параллельно-последовательный).
	7	2	Организация поточных производств.
	8	2	Основные законы организации труда.
2	9	2	Основные положения планирования наукоемких производств.
	10	2	Цели и принципы планирования
	11	2	Хозяйственный риск в принятии плановых решений.
	12	2	Основные функции и задачи стратегического планирования.
	13	2	Целевые ориентиры и алгоритм стратегического планирования.
	14	2	Сущность и методы прогнозирования развития компании.
	15	2	Построение прогностического сценария.
	16	2	Виды текущих планов и их взаимосвязь в системе планирования.
	17	2	Характеристика планов: маркетинга, сбыта и рекламе, производства, издержек, прибыли и рентабельности, материальных ресурсов, финансовый план.
	18	2	Формирование сбалансированной программы производства наукоемкой компании.
3	19	2	Виды, сущность и функции контроллинга.
	20	2	Цели и принципы контроллинга.
	21	2	Организация службы контроллинга.
	22	2	Стратегический контроллинг: задачи, методы.
	23	2	Текущий контроллинг: методы.
	24	2	Система управления затратами «стандарт-кост». Метод управления затратами «директ-кост».

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Оценка себестоимости изделий при различных типах производства.
	3,4	4	Определение длительности производственного цикла партии изделий при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения.
	5,6	4	Расчет однопредметного поточного производства. Синхронизация производственных операций.
	7,8	4	Расчет параметров и ритмов партий продукции.
2	9	2	Определение хозяйственного риска при планировании производства.
	10,11	4	Прогнозирование параметров производства методом экстраполяции.
	12,13	4	Разработка производственной программы выпуска продукции.
3	14,15	4	Освоение методов текущего контроллинга.
	16	2	Анализ затрат в системах «стандарт-кост», «директ-кост».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	6	Выделить основные постулаты организации деятельности по Богданову А.А. и дать их характеристику с позиции современности. Материалы использовать для дискуссии в процессе лекций.
	16	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 1.
	2	Подготовиться к тестированию – изучить рекомендованную литературу и теоретический материал в ОРИОКС по темам модуля 1.
	2	Подготовиться к контрольной работе – повторить примеры решения задач
М 2	4	Ознакомиться с методами прогнозирования и выделить отличительные признаки для участия в дискуссии в процессе лекций.
	2	Подготовиться к тестированию – изучить рекомендованную литературу и теоретический материал в ОРИОКС
	2	Подготовиться к контрольной работе – повторить примеры решения задач по модулю 2.
	14	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 2.
	18	Изучение одного из рекомендованных онлайн курсов на платформе

		ИНТУИТ: «Корпоративное управление» (ВШЭ) на платформе Открытое образование; «Основы бизнес-планирования» (СПбГУ)
	2	Прохождение рубежного контроля в ОРИОКС
М 3	6	Выделить основные методы управления затратами и их отличительные признаки для презентации в процессе лекций по М 3.
	8	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 3.
	8	Сбор и анализ информации для выполнения контрольной работы по М 3.
	10	Выполнение ПОЗ по анализу затрат в системах «стандарт-кост» и «директ-кост», подготовка презентации для защиты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:; <http://orioks.miet.ru/>) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Основы организации производственных процессов компаний»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-8), задание к практическим заданиям (практические занятия № 1-8), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Основы планирования деятельности компаний»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 9-18), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 9-13), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Контроллинг в системе планирования производств»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 19-24), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 14-16), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алаторцева О.А. Организация, планирование и контроллинг наукоемкого производства: Учебно-методическое пособие для бакалавров / О.А. Алаторцева, Ю.П. Анискин, Г.Ю. Тихомирова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: МИЭТ, 2017. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0861-8
2. Анискин Ю.П. Основы бизнеса: Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М.: РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).

3. Зазыкин В.Г. Основы общей теории управления (в решении задач управления организацией): Учеб. пособие / В.Г. Зазыкин, А.И. Кирсанов, А.И. Пирогов; Рец. Ю.П. Анискин. - М.: Ваш формат, 2019. - 213 с.
4. Корпоративное управление деловой активностью в неравновесных условиях : Монография / Национальный исследовательский университет "МИЭТ", Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2015. - 299 с. - (Деловая активность). - ISBN 978-5-370-03509-8
5. Корпоративное планирование развития компании: сбалансированность, устойчивость, пропорциональность [Текст]: [монография] / Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2012. - 360 с.

Периодические издания

1. КОНТРОЛЛИНГ / Некоммерческое Партнерство «Объединение контроллеров». - М. : Объединение контроллеров, сайт. – Москва, 2001 -. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9800 (дата обращения 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
2. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. - М.: Финпресс, 2000 - . URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552> (дата обращения 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЗаконПрост!: правовая консультационная служба: справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2010 - . - Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 21.09.2023)
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт. – Москва, 2020 - . - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 21.09.2023)
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Scopus: [библиографическая и реферативная база данных научной периодики]: сайт. – Elsevier, 2020 - . - Режим доступа: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 21.09.2023).
5. Универсариум: межвузовская площадка электронного образования: сайт / ООО «Оценка качества образования». - Москва, 2013. - Режим доступа: <https://universarium.org> (дата обращения: 21.09.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части

традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: модель «Перевернутый класс» для организации самостоятельной преаудиторской и послеаудиторской работы студентов (это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала), модель «Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов» (это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Тестирование в ОРИОКС (рубежный контроль);
- 2) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- 1) онлайн курс ВШЭ "Корпоративное управление» на платформе Открытое образование - URL: <https://openedu.ru/course/hse/CORPMN/>
- 2) онлайн курс СПбГУ «Основы бизнес-планирования» на платформе Coursera - URL: <https://www.coursera.org/learn/osnovy-biznes>
- 3) онлайн курс «Методы и модели планирования на предприятии» на платформе ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3558/800/info>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V 4 шт, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700,	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер

	акустика EON15 G2 2, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ОПиКП** «Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития наукоемкого производства». представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Организация, планирование и контроллинг производства» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Основы организации производственных процессов компаний;
- М 2 Основы планирования деятельности компаний;
- М 3 Контроллинг в системе планирования производств.

Модули расположены в логической последовательности курса.

К лекционным занятиям студент должен самостоятельно готовиться путем ознакомления с рекомендуемой литературой и конспектами прослушанных лекций. Это позволит студентам быть готовыми к дискуссиям в процессе лекции, к ответам на вопросы лектора, к выяснению непонятных положений, что активизирует изучение темы лекции.

Основной целью практических занятий является развитие способностей анализа и навыков решения конкретных задач по организации планирования и контроллингу производства.

1. Для выполнения заданий на практических занятиях и расчетно-аналитических работ вне аудитории студенты должны ознакомиться с теоретическими основами по изучаемой теме и исходной информацией (задачей или ситуацией для анализа).

2. Каждый студент выполняет задание самостоятельно (решение задачи, выполнение индивидуальной части задания), а также участвует в коллективном решении или обсуждении в составе подгруппы.

3. При выполнении заданий студенты должны использовать информационные технологии, базы данных, программные продукты.

4. По завершению практической работы студенты оформляют отчет: результаты выполнения индивидуального задания представляет каждый студент, результаты работы подгруппы оформляются в виде общего отчета.

5. На защите выполненных работ студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов (индивидуальных и коллективных) и проявить знания теоретических основ по изучаемой теме.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.


РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/Алаторцева О.А./

Рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и контроллинг производства» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленности (профилю) «Управление наукоемким производством» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 21 сентября 2023 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /