Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 01.07.2025 11:0 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программеное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355<mark>«Национальный исследовательский университет</mark>

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г. Балашов

акто » декабу 2024 г.

М.П.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социальной психологической адаптации»

Направление подготовки - 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» Направленность (профиль) - «Технологии материалов микроэлектроники»

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

	Подкомпетенции,	Индикаторы достижения компетенций
Компетенции	формируемые в	
	дисциплине	
УК-9 Способен		Знания:
использовать		- особенностей социально-психологических
базовые		процессов,
дефектологические		- базовых понятий и основных методов
знания в		дефектологии.
социальной и		Умения: толерантно воспринимать и
профессиональной		адекватно оценивать коммуникативные
сферах		особенности людей, в том числе с
		ограниченными возможностями здоровья,
		для организации и реализации социального
		взаимодействия и сотрудничества в
		социальной и профессиональной сферах
		Опыт социального взаимодействия и
		сотрудничества, в том числе и с лицами с
		ограниченными возможностями здоровья, в
		социальной и профессиональной сферах с
		соблюдением этических и социальных норм

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт выстраивания социально-психологических взаимодействий в коллективе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История».

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		بِ	بِ	Контактная работа				
Курс	Семестр	Общая трудоёмкост (ЗЕ)	Общая трудоёмкостн (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	2	2	72	16	-	16	40	За

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование	Конта	ктная р	абота	<b>K</b>	Формы текущего
модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	контроля
1.Социальная адаптация,	6	-	6	14	Защита доклада по темам
социализация,					модуля 1
социальный контроль,					
адаптация к внешним					Электронное тестирование
условиям в век					(Тест № 1 по теме
электронных технологий;					«Общение, социальная
приспособление и					адаптация»)
изменение окружающей					
среды. Социальная					
дезадаптация					
2.Основные свойства и	6	-	6	16	Защита эссе на
закономерности развития					предложенную тему
психики в обычных и					
неблагоприятных					Электронное тестирование
условиях.					Т (Тест№2 по теме
Особенности					«Психологическая
психологической					адаптация»)
адаптации					
3.Основные	4	-	4	10	Защита кейса «Конфликты
коммуникативные					и способы их разрешения»
технологии.					Защита кейса «Социально-
Коммуникация и					психологическая адаптация
интеракция. Теории					иностранного студента»

межличностного			Итоговое электронное
взаимодействия.			тестирование по темам
Специальная психология			модулей 1,2,3.

## 4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание			
1		1	2	Понятие общества, его признаки и характеристики.			
				Динамическая структура общества. Социальное взаимодействие, его			
				виды. Социальные отношения. Адаптация индивида в информационном			
		2	2	обществе. Отношения индивида и ИИ.			
		2	2	Особенности личности. Социализация и адаптация личности.			
				Статусно-ролевая концепция личности. Индивид в системе социальных институтов.			
		3	2	Социализация.			
				Основные факторы, этапы и механизмы социализации. Девиация и			
				социальный контроль.			
		4	2	Общие закономерности развития психики			
				Основные и общие закономерности развития психики в обычных и			
				неблагоприятных условиях.			
5 2 Основные психические процессы, с				Основные психические процессы, свойства и состояния.			
				Ощущение, восприятие, внимание, память. Особенности темперамента			
				и характера и их влияние на процесс адаптации.			
		6	2	Психология общения.			
				Особенности психологической адаптации в процессе общения.			
3		7	2	Основные коммуникативные технологии.			
				Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникация и			
				интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Психология			
				делового общения. Конфликты и способы их разрешения.			
		8	2	Специальная психология.			
				Структура, подразделы специальной психологии: тифлопсихология,			
				сурдопсихология, олигофренопсихология, психология людей с			
				нарушениями речи; дети с задержкой психического развития, с			
				нарушениями функций опорно - двигательного аппарата, с тяжелыми			
				нарушениями эмоционально - волевой сферы, с нарушениями			
				поведения; со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются			
				два или более первичных нарушения. Задачи специальной психологии			
				Основные группы задач специальной психологии.			

# 4.2. Практические занятия

№ модуля	дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий	(часы)	Краткое содержание		
1		1	2		Социальные отношения. Место индивида в социуме и системе стратификации.		
		2	2		Семья как основной социальный институт адаптации индивида в социуме.		
		3	2		Стадии социализации личности. Формирование габитуса.		
2		4	2		Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов, в том числе с OB3		
		5	2		Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с OB3		
		6	2		Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с OB3, в коллективе.  Кейс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»		
7 2 Основы межкультурного и делог коммуникации. Невербальные ст Конфликтная ситуация и способ			Основы межкультурного и делового общения. Тренинг коммуникации. Невербальные сигналы и их анализ, «язык тела». Конфликтная ситуация и способы выхода из неё. Кейс«Выход из конфликтной ситуации»				
		8	2		Социально-психологическая адаптация как психологический процесс.		

# 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 4.4. Самостоятельная работа студентов

		<u> </u>
№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-3
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю и подготовки доклада
	2	Подготовка к тестовому заданию № 1 по теме «Общение, социальная адаптация» по модулю 1

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС					
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 1					
	4	Подготовка и защита доклада по темам модуля 1					
2	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 4-6					
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю 2 для подготовки индивидуального задания					
	2	Решение кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»					
	2	Подготовка к тесту №2 по теме «Психологическая адаптация»					
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2					
	4	Подготовка эссе по тематике модуля 2					
3	2	Решение кейса «Выход из конфликтной ситуации»					
	4	Подготовка к итоговому тесту по темам модулей 1.2.3.					
	4	Подготовка к зачету					

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: основные теоретические сведения, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\_science=2432494

Mодуль 2: <a href="https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\_science=2432494">https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\_science=2432494</a>

Модуль 3: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\_science=2432494

Методические рекомендации студентам:

https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\_science=2432494

Список литературы: <a href="http://emirs.miet.ru/oroks-">http://emirs.miet.ru/oroks-</a>

miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK\_LITERATURYI.pdf\

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. 2-е изд., перераб. и доп. Москва :Издательство Юрайт, 2019. 448 с. (Бакалавр.Академический курс). ISBN 978-5-534-02135-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431125">https://www.biblio-online.ru/bcode/431125</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 2. Гулевич, *О. А.* Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05490-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511053">https://urait.ru/bcode/511053</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. Москва :Издательство Юрайт, 2019. 433 с. (Бакалавр.Академический курс). ISBN 978-5-9916-3044-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425851">https://www.biblio-online.ru/bcode/425851</a>
- 4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. Москва :Издательство Юрайт, 2019. 440 с. (Бакалавр.Академический курс). ISBN 978-5-534-03322-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432891">https://www.biblio-online.ru/bcode/432891</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 5. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 433 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02557-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510615">https://urait.ru/bcode/510615</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 6. Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 553 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2588-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508799">https://urait.ru/bcode/508799</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 7. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 408 с. (Бакалавр.Академический курс). ISBN 978-5-9916-3211-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425870">https://www.biblio-online.ru/bcode/425870</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 8. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н. Н. Толстых. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 395 с. (Бакалавр и магистр.Академический курс). ISBN 978-5-9916-7776-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434672">https://www.biblio-online.ru/bcode/434672</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 9. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 187 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08299-9. Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516757">https://urait.ru/bcode/516757</a> (дата обращения: 19.05.2024).

### Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2014 - .

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Библиотека учебной и научной литературы: сайт . [Б. г.], 2012-2016. URL: <a href="http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0">http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 2. Фонд Общественное Мнение : сайт. Москва, 2003-2021. URL : <a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a> (дата обращения: 19.05.2024).
- 3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. Москва,2013 URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 19.05.2024).образовательНЫе ТЕХНОЛОГИи

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине используется смешанное обучение, реализуемое с применением в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <a href="http://orioks.miet.ru">http://orioks.miet.ru</a>.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступления по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и тд.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<u>http://orioks.miet.ru</u>).

При проведении занятий для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.

https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c (дата обращения: 19.05.2024).

#### Социальная психология личности

https://www.youtube.com/watch?v=fOJ\_bXtI3qg (дата обращения: 19.05.2024).

проф. Андреева Г.М. Лекции МГУ им. Ломоносова

Что является нормой и отклонением в развитии.к.п.н. Енькова Л.П. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo">https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo</a> (дата обращения: 19.05.2024).

Возможно использование онлайн-курсов:

### Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.

https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info (дата обращения: 19.05.2024).

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

### Социальная психология А.Л.Свенцицкий

https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info (дата обращения: 19.05.2024).

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием нформационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom.

Тестирование проводится в ОРИОКС в системе MOODL.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных	0	П	
аудиторий и	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного	
помещений для самостоятельно		обеспечения	
й работы			
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)  Материально-техническое оснащение:  Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор  Рапаsonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL	Операционная система Microsoft Win Pro 10, Acrobat Reader DC Acrobat Reader DC, 7z Microsoft Office Professional Plus	
	PRX700, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра		
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)  Материально-техническое оснащение:  Моноблок PowerCool AIO V-510, моноблоки  PowerCoolAIOV-515, моноблоки PowerCoolAIOV-515, клавиатуры Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик РТ-571, передатчик РТ-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure,	Операционная система Microsoft Win Pro 10, Acrobat Reader DC Acrobat Reader DC, 7z Microsoft Office Professional Plus	

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, учебная доска, телевизор	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ФОС по компетенции УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Важный аспект изучения дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.и.н

И.М. Горбачева

Рабочая программа дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленности (профилю) «Технологии материалов микроэлектроники» разработана в Институте высокотехнологичного права и социально-гуманитарных наук и утверждена на Ученом совете Института ВП СГН «17» декабря 2024 года, протокол № 11.

Директор Института ВП СГН

/Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

/ Т.П. Филиппова /