Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 24.06.2025 12:20:35
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«23» 12 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Направление подготовки – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль) – «Программные средства САПР СБИС и систем на кристалле»

Передовая инженерная школа «Средства проектирования и производства электронной компонентной базы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ,	**УК-4.ИЯПК** Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.	**Знает** общенаучную и специальную лексику; грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на английском языке; речевые средства, обеспечивающие коммуникативные стратегии. **Умеет** читать и переводить с английского на русский язык тексты по профессиональной тематике; составлять письменную аннотацию статьи; делать доклад на профессиональные темы. **Имеет опыт** представления докладов на научно-практических конференциях и участия в дискуссии по их содержанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка, пройденного в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1. Принципы перевода и анализа профессионального текста. Лексико-грамматические средства для написания аннотации доклада /текста; обобщения информации профессионального текста.	-	-	24	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте. Сдача домашнего задания (на подготовку к обсуждению профессионального текста) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe Контрольное мероприятие 1 (Тестирование на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему)

2. Направление моего исследования: проблемы и способы их решения. Элементы и стратегии для устной и письменной профессиональной коммуникации.	-	-	24	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста. Сдача домашнего задания (на обсуждение профессионального текста) Контрольное мероприятие 2 (на перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe Контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания).

4.1. Лекционные занятия

[*Не предусмотрены*]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	**Наименование занятия**.
1	1-2	2	Принципы обобщения информации профессионального текста. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	3-4	2	Обобщение темы: составление диалога по теме модуля, обобщение и изложение прочитанного (монологическое высказывание)
	5-6	2	Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe
	7-8	2	Перевод и анализ технической статьи. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, создание глоссария. Составление аннотации статьи и обсуждение.
	9-10	2	«Профессиональная этика в деятельности инженера». Чтение, понима-

			ние и обсуждение по теме модуля.
	11-12	2	Контрольное мероприятие 1. Обобщение информации профессионального текста. Выступление с устным сообщением по направлению магистерского исследования.
2	13-14	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, Составление аннотации статьи, выступление с кратким сообщением по статье и ее обсуждение
	15-16	2	Этические принципы современного инженера. Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Выражение согласия /несогласия с мнением собеседника. Чтение, понимание и обсуждение по теме магистерского исследования.
	17-18	2	Контрольное мероприятие 2. Перевод отрывка профессиональной статьи. Составление проблемных вопросов по статье. Беседа по статье в парах, используя коммуникативные стратегии.
	19-20	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Технология подачи доклада, ответов на вопросы. Общие и приемлемые фразы-клише: вежливый уход от ответа. Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe
	21-22	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Стратегия ведения беседы на профессиональную тему.. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	23-24	2	Контрольное мероприятие 3. Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	14	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу профессионального текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe

		1. Лексические и грамматические упражнения; 2. Чтение и аудирование; 3. Упражнения на навыки говорения; 4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного; 4. Творческое задание (аргументы ЗА или ПРОТИВ); 5. Итоговый тест по ЭМ
	4	СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста; 2. обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования; 3. повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.
2	5	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу профессионального текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe 1. Лексические и грамматические упражнения; 2. Чтение и аудирование; 3. Упражнения на навыки говорения; 4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного; 4. Творческое задание (аргументы ЗА или ПРОТИВ); 5. Итоговый тест по ЭМ
	3	СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста; 2. Обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования.; 3. повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольному мероприятию 3 (ПОЗ). 1. повторение изученных лексико-грамматических средств представления доклада; 2.отработка структуры презентации и сопровождения выступления; 3. подготовка текстового сообщения для выступления на миниконференции.
	5	СРС 5. Подготовка к дифзачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2– методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

2) Модуль 1 «Направления исследования МИЭТ»

СРС 1 - Литература [1] Уроки 1, 2, 3 стр. 21-73

http://eng.miet.ru/ английская версия портала МИЭТ

3) **Модули 1 и 2 СРС2. Выполнение тренировочных заданий Электронных модулей (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle.** Задания ЭМ1-4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

ЭМ1. Nanotechnology

Vocabulary: https://quizlet.com/ru/675278284/nanotechnology-flash-cards/?x=1jqt
Reading: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14243
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14244
Watching:
https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14245
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14246
Grammar. Gerund. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71787/mod_resource/content/2/Grammar_Gerund_NANOTECH.pdf
Grammar. Gerund. Comprehension: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14248
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14252
Nanotechnology. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14253

ЭМ2. Artificial Intelligence

Задания ЭМ2 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.
Vocabulary: https://quizlet.com/ru/680401942/artificial-intelligence-flash-cards/?x=1qqt
Reading: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14255
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14256
Watching: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14257
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14258
Grammar. Passive Voice. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71799/mod_resource/content/4/Grammar_Passive_ART_INTELLIGENCE%20%281%29.pdf
Grammar. Passive Voice. Comprehension:
https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14260
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14262
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14263
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14264
Artificial Intelligence. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14265

ЭМ3. Telecommunications.

Задания ЭМ3 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: https://quizlet.com/ru/691072880/telecommunications-flash-cards/?x=1jqt
Reading:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71807/mod_resource/content/1/Telecommunication_Reading.docx.pdf
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14268
Watching: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14269
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14270
Grammar. Participle. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71811/mod_resource/content/1/Module%203%20Telecom_Grammar_Participle.pdf
Grammar. Participle. Comprehension: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14272
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14276
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14277
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14278
Telecommunications. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14279

ЭМ4. Biotechnology

Задания ЭМ4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.
Vocabulary: https://quizlet.com/ru/702949115/biotechnology-flash-cards/?x=1qqt
Reading:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71821/mod_resource/content/2/MODULE%204_text-Biotechnology_INFINITIVE.docx.pdf
Comprehension (Reading): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14282
Watching: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14283
Comprehension (Watching): https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14284
Grammar. Infinitive. Theory:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71826/mod_resource/content/2/MODULE4_Biotech_GRAMMAR_Infinitive.pdf
Grammar. Infinitive. Comprehension: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14287
Instruction for writing a summary:
https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf
Watching and writing: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14288
Speaking: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14289
Creative assignment: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14290
Biotechnology. Final test: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14291

СРС 3 – Литература [2]

СРС 4- Литература [3, 4]

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Евдокимова М.Г. Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2–C1): учебник для вузов / М.Г. Евдокимова, Е.С. Давиденко . – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 261 с. – ISBN 978-5-534-19159-2

2. Английский язык для академической мобильности : English for Academic Mobility. Course-book for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities = Учебно-методический комплекс : Innovative Language Training Course. English for Academic Mobility : Учебник для студентов, преподавателей и администраторов технических университетов / Под ред. Т.Ю. Поляковой. - М. : Академия, 2013.- 256 с.- ISBN 978-5-7695-9501-1

3. Рубцова М.Г.Чтение и перевод английской научной и технической литературы: Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2010, 2004. – 384 с. -ISBN 978-5-17-206461-2
4. Евдокимова М.Г. Issues in Science and Technology: Учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов технических направлений подготовки / М. Г. Евдокимова, Е. Г. Гущина, М. В. Юшина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. М.Г. Евдокимовой. - М. : МИЭТ, 2016.- 84с.ISBN 978-5-7256-0839-7
5. A Reader for advanced students of English. Science and Technology: Учебное пособие по научной лексике английского языка для подготовки к экзаменам CPE, TOEFL, IELTS.Сост. Кустиков М.М. –Долгопрудный: «Маяк», 2009 г.- 152с.-ISBN 978-5-904110-0204

Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford: PERGAMON, 1998 - . - URL: http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York: IEEE, 1991 - . - URL: http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms: [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2024. – URL: https://techterms.com/category/technical (дата обращения: 16.03.20240)
2. Engineering dictionary: [сайт]. – URL: https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A (дата обращения: 16.03.2024)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2024. - URL: https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/ (дата обращения: 16.03.2024)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение,** которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

1. Модель смешанного обучения **Перевернутый класс** используется в такой последовательности:

1) студенты дома работают в онлайн над составлением сообщения и его презентации, смотрят видеоролики с выступлениями ученых и исследователей по сходной тематике на YouTube.com;

2) на занятии в аудитории проходит представление кратких сообщений, вопросно-ответный диалог и обсуждение сложных вопросов, связанных с подачей сообщения и используемыми коммуникативными стратегиями.

2. Модель смешанного обучения **Гибкий план** используется для организации работы отстающих студентов, поскольку ее основой является онлайн обучение, и эта модель максимально учитывает потребности отстающего студента. Когда студент пропустил много занятий, у него есть возможность изучить онлайн основные лексико-грамматические средства. обеспечивающие коммуникативные стратегии, посмотреть видеоролики с выступлением, а также самостоятельно подготовиться к выступлению с сообщением или записать видеоролик со своим выступлением. Реализация этой модели имеет следующую последовательность:

1) студент изучает необходимые лексико-грамматические средства, необходимые для ведения беседы и представления устного сообщения, смотрит видеоролики выступлений исследователей;

2) при необходимости получает консультацию преподавателя (онлайн, в аудитории) по трудным и неясным моментам 4

3) выступает с устным сообщением онлайн (в Skype) или записывает видеоролик со своим выступлением.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, воцап, Skype и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (**Электронные модули (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle,** онлайн тесты по лексико-грамматическим темам для самоконтроля в системе ОРИОКС http://orioks.miet.ru) и видеоролики.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯПК** Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 2 логически связанных модуля,. По окончании курса проводится дифзачет.

В курсе предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте – проводится по пройденным профессиональным текстам;
- домашнее задание (на подготовку к обсуждению профессионального текста);
- отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1,2,3,4 в MOODLe
- контрольное мероприятие 1 (включает тестовое задание на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему);
- контрольное мероприятие 2 (включает перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту);
- контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка презентации доклада для участия в профессиональной международной конференции»).

Необходимо тщательно готовиться к переводу профессионального текста. к заданиям на понимание текста и на постановку вопросов к тексту, поскольку устная коммуникация

вырабатывается путем регулярной устной работы на практических занятиях. И любое обсуждение происходит по теме текста, который готовится заранее самостоятельно. Для участия в обсуждении необходимо знать суть проблемы.

При подготовке к семинару-обсуждению необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления устного сообщения и также правильность постановки вопросов тексту.

При подготовке перевода профессионального текста настоятельно рекомендуется обращаться не только к проблемам английского языка, но и русского языка, с тем чтобы перевод с английского на русский язык выглядел приемлемо с точки зрения русского носителя языка, а не представлял собой клишированные фразы языка перевода, переданные на русский язык.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/).

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук _____ /А.Л.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» по направлению подготовки – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профилю) – «Программные средства САПР СБИС и систем на кристалле» (Передовая инженерная школа «Средства проектирования и производства электронной компонентной базы») разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 19 декабря 2024 г., протокол № 3

Директор Института ЛПО _____/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ПИШ

Директор Института ПИШ _____/ А.Л. Переверзев / /

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П.Филиппова/