

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 10.09.2025 16:40:50
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2025 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное право»

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Москва 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11. ИП Способен принимать информационно-правовые решения, основанные на принципах и нормах информационного права в различных областях жизнедеятельности по противодействию коррупции</p>	<p>Знания: юридической терминологии информационного права; основных институтов и категорий информационного права; системы источников уголовного права; особенностей правоприменения информационного законодательства и инфрмационно-правовых нормативно-юридических актов; системы органов государственной власти и управления, осуществляющих надзор и контроль в информационно-правовой сфере.</p> <p>Умения: соблюдать нормы информационного законодательства; предвидеть последствия нарушения информационного законодательства;</p> <p>Опыт деятельности: анализировать источники информационного права; грамотно применять положения информационного законодательства; разрешать коллизии норм различного уровня в сфере информационного законодательства; выявлять информационные правонарушения; юридически грамотно и своевременно составлять, и представлять документы в соответствии с требованиями законодательства РФ; составлять документы по квалификации информационных деликтов, проступков и преступлений</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является элективной.

Изучению дисциплины «Информационное право» предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Теория государства и права», «Конституционное право России».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
	16	-	32	60	Письменное тестирование по темам 1-8 Контроль выполнения и защита домашнего задания по темам практических занятий № 2-6. Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий № 1-8

					Публичная защита индивидуального задания (доклад)
--	--	--	--	--	---

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	1	2	<p>Понятие и методы информационного права Информационное общество. Информация как объект права. Информационное право как отрасль права. Предмет и методы информационного права. Понятие и исторические типы социальной организации. Информационное общество. Федеральная целевая программа «Информационное общество» и ее реализация. Информация - объект правового регулирования. Особые свойства информации как объекта правового регулирования. Виды информации. Документ и документированная информация. Понятие информационного права. Информационное право, как комплексная отрасль права. Информационные отношения, структура и содержание. Источники информационного права. Основные категории и дефиниции в информационном праве. Информационное право, как наука и учебная дисциплина</p>
	2	2	<p>Информационно-правовые отношения. Информационные права граждан. Право на информацию. Право на неприкосновенность частной жизни. Основные информационные права и свободы. Свобода выражения мнений. Понятие и структура. Право человека и гражданина на информацию. Право на доступ к информации. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Частная жизнь как объект охраны. Защита права на неприкосновенность частной жизни в практике европейского суда по правам человека. Персональные данные как элемент защиты права на неприкосновенность частной жизни.</p>
	3	2	<p>Понятие и принципы свободы массовой информации Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ. Свобода массовой информации. Понятие и содержание. Понятие СМИ. Классификация СМИ. Субъекты деятельности СМИ и их правовой статус. Правовые основы деятельности в сфере СМИ. Гарантии деятельности в сфере СМИ. Правовой статус журналиста.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	4	2	<p>Реклама и правовые основы ее регулирования Правовое регулирование рекламной деятельности. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе. Требования к рекламе. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус. Особенности отдельных способов рекламирования. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Политическая и социальная реклама.</p>
	5	2	<p>Правовой режим информации с ограниченным доступом Правовое регулирование оборота информации с ограниченным доступом. Понятие и виды информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Служебная тайна. Профессиональная тайна.</p>
	6	2	<p>Особенности правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в области информационного права Интеллектуальная собственность. Информация как объект интеллектуальной собственности. Защита права интеллектуальной собственности. Понятие и структура интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права. Патентное право. Средства индивидуализации. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</p>
	7	2	<p>Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ Особенности функционирования мобильных сетей и мессенджеров. Правовые основы защиты от неблагоприятной и вредной информации в сети ИНТЕРНЕТ. История появления глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ. ИНТЕРНЕТ и проблема информационной глобализации. Концепции развития ИНТЕРНЕТА. ИНТЕРНЕТ как социальное явление. Основные термины и определения: домен, сайт, портал. Правовое положение пользователя сети ИНТЕРНЕТ. Основные проблемы правового регулирования отношений в сети ИНТЕРНЕТ. Цензура и обеспечение законных прав собственников информационных ресурсов и обладателей интеллектуальных прав в сети ИНТЕРНЕТ. Экстерриториальность ИНТЕРНЕТА и проблемы правоприменения. Основные подходы к правовому регулированию отношений в сети ИНТЕРНЕТ. «Авторский» и «свободный» ИНТЕРНЕТ. Особенности правового регулирования отношений в сети ИНТЕРНЕТ. Российский опыт правового регулирования ИНТЕРНЕТ-отношений. Особенности правового регулирования отдельных сфер ИНТЕРНЕТ-отношений. Электронная коммерция.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	8	2	<p>Виды ответственности за информационные правонарушения Защита информации. Информационная безопасность. Понятие и предмет информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в сфере информационной безопасности. Система информационной безопасности РФ. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности. Понятие и виды вредной информации.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	1	4	Понятие и методы информационного права
	2	4	Информационно-правовые отношения
	3	4	Понятие и принципы свободы массовой информации
	4	4	Реклама и правовые основы ее регулирования
	5	4	Правовой режим информации с ограниченным доступом
	6	4	Особенности правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в области информационного права
	7	4	Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ
	8	4	Виды ответственности за информационные правонарушения

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	10	Проработка теоретического материала, аналитическое чтение рекомендованной учебной литературы с использованием материалов лекций, презентаций.
	10	Подготовка к практическим занятиям. Работа с основными понятиями, терминами, определениями, категориями; применение научных методов.
	5	Подготовка и выполнение тестов
	10	Подготовка письменных домашних работ, ответы на поставленные вопросы по темам практических занятий № 2-7
	10	Решение ситуационных задач (юридических кейсов) по темам практических занятий № 1-8
	5	Выполнение проекта (презентации) по докладу.
	10	Изучение и отбор литературы, постановка цели и задач, планирование, разработка и написание доклада.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Методические материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, оформлению конспектов, подготовки к интерактивным лекциям и семинарам, выполнению домашних заданий, решения ситуационных задач (кейсов), подготовки к экзамену, перечень нормативных источников, научной и учебной литературы, ссылки на информационные ресурсы содержатся в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов», размещенных на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>

Внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - <http://www.allpravo.ru/library/>

• юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - <https://pravo.ru/>

• образовательный портал для студентов-юристов - <http://allstatepravo.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. URL: <https://urait.ru/bcode/451031> (дата обращения 17.02.2025)

2. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения 17.02.2025)

Периодические издания

1. Государство и право: Ежемесячный научно-теоретический журнал / РАН, Институт государства и права. - М. : Наука, 1927- . - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675964/info> (дата обращения 17.02.2025).

2. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное периодическое издание: сайт. - Москва, 1994 - . URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 17.02.2025).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 17.02.2025). - Текст : электронный.

2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 17.02.2025).

3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. - Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа True Conf и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - <http://www.allpravo.ru/library/>
- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - <https://pravo.ru/>
- образовательный портал для студентов-юристов - <http://allstatepravo.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-11. ИП** «Способен принимать информационно-правовые решения, основанные на принципах и нормах информационного права в различных областях жизнедеятельности по противодействию коррупции».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Информационное право» состоит из 8 взаимосвязанных тем, которые изучаются последовательно.

При освоении курса «Информационное право» обучающиеся должны ориентироваться на изучение актуальных нормативных источников, интернет-ресурсов и материалов аудиторных занятий. Традиционные учебные и учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия) должны изучаться с учетом

актуальной нормативной базы по соответствующему разделу курса в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно готовят и выполняют предусмотренные контрольные мероприятия, результат оценивания которых отражается в накопительной балльной системе.

Изучая данную дисциплину, студенты должны самостоятельно осуществлять поиск научной информации по темам семинаров (рекомендованных ПБД и ИСС) с последующим обсуждением научных проблем на семинарах.

Наиболее сложные и проблемные вопросы курса могут быть разъяснены обучающимся во время очных консультаций и дистанционных консультаций с использованием современных коммуникационных платформ (TrueConf и др.) и электронной почты.

В конце семестра проводятся публичные защиты выполненных обучающимися практико-ориентированных заданий с презентацией.

Все задания должны быть выполнены и представлены в указанные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия и сдача зачета с оценкой.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Разработчик:

Доцент Института ВП СГН



_____/Г.С. Девяткин/

Рабочая программа дисциплины «Информационное право» по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании ученого совета Института ВП СГН «23» мая 2025 года, протокол № 4.

Директор института ВП СГН _____ /Л.В. Бертовский /

Лист согласования

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки _____ /Т.П.Филиппова /