

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 12.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7c8f8bca882b8d692

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

<b>Компетенции ОП</b>	<b>Подкомпетенции, формируемые в дисциплине</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.РЯиКР Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знает: систему функциональных стилей русского языка, нормы литературного языка, основные принципы речевого общения (коммуникативные постулаты, принципы вежливости), особенности культуры ведения диалога, монолога, полилога с учетом межкультурных различий, принципы невербального общения, основы лингвоконцептологии и дискуртологии, особенности теории речевых актов (локуция, иллокуция, перлокуция). Умеет: вести эффективную устную и письменную коммуникацию, идентифицировать иллокутивную силу высказывания, выявлять языковые маркеры лжи, манипуляции. Имеет опыт: ведения деловой коммуникации, применения коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с типом дискурса (личностно-ориентированный, статусно-ориентированный, фатика) на государственном языке Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы Блока 1.

Входные требования к дисциплине: владение русским языком на уровне, достаточном для письменного и устного общения в условиях языковой среды

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	32	-	32	44	За
1	2	3	108	32	-	32	44	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Культура речи как раздел языкознания	16		16	22	Практическая работа
					Опрос
					Тестирование
2. Нормативный аспект культуры речи	16		16	22	Практическая работа
					Опрос
					Тестирование
3. Коммуникативный аспект культуры речи	16		16	22	Практическая работа
					Опрос
					Тестирование
4. Эмоционально-стилевой формат общения	16		16	22	Практическая работа
					Защита творческого задания

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Понятие культуры речи. Теории происхождения языка. Соотношение понятий «язык» и «речь».

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	3,4	4	Литературный и нелитературный варианты языка. Письменная речь. Устная речь.
	5, 6	4	Система функциональных стилей. Художественный и публицистический стили речи.
	7,8	4	Научный и официально-деловой стили речи. Разговорный стиль речи. Фатика.
2	9,10	4	Система языковых норм русского языка.
	11,12	4	Орфоэпические нормы.
	13,14	4	Нормы лексики: типы лексических ошибок.
	15,16	4	Нормы морфологии: наиболее характерные ошибки. Нормы синтаксиса.
3	17,18	4	Вербальная коммуникация. Личность.
	19,20	4	Концепт. Дискурс.
	21,22	4	Основные принципы речевого общения (коммуникативные постулаты, принципы вежливости). Теория речевых актов (локуция, иллокуция, перлокуция).
	23,24	4	Взгляды Д. Остина и Д. Серля. Прагматика. Перформативы.
4	25,26	4	Невербальная коммуникация. Основы проксемики. Язык тела. Невербальные маркеры лжи, манипуляции.
	27,28	4	Глазные ключи доступа. Правила ведения разговора с людьми разных акцентуаций и психотипов.
	29,30	4	Применение коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с типом дискурса. Публичная речь. Основы самопрезентации. Типы вопросов. Принципы аргументации.
	31,32	4	Стили слушания. Барьеры в общении. Коммуникативные неудачи.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Понятие культуры речи. Теории происхождения языка. Соотношение понятий «язык» и «речь».
	3,4	4	Литературный и нелитературный варианты языка. Письменная речь. Устная речь.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5, 6	4	Система функциональных стилей. Художественный и публицистический стили речи.
	7,8	4	Научный и официально-деловой стили речи. Разговорный стиль речи. Фатика.
2	9,10	4	Система языковых норм русского языка.
	11,12	4	Орфоэпические нормы.
	13,14	4	Нормы лексики: типы лексических ошибок.
	15,16	4	Нормы морфологии: наиболее характерные ошибки. Нормы синтаксиса.
3	17,18	4	Вербальная коммуникация. Личность
	19,20	4	Концепт. Дискурс.
	21,22	4	Основные принципы речевого общения (коммуникативные постулаты, принципы вежливости). Теория речевых актов (локуция, иллокуция, перлокуция).
	23,24	4	Взгляды Д. Остина и Д. Серля. Прагматика. Перформативы.
4	25,26	4	Невербальная коммуникация. Основы проксемики. Язык тела. Невербальные маркеры лжи, манипуляции.
	27,28	4	Глазные ключи доступа. Правила ведения разговора с людьми разных акцентуаций и психотипов.
	29,30	4	Применение коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с типом дискурса. Публичная речь. Основы самопрезентации. Типы вопросов. Принципы аргументации.
	31,32	4	Стили слушания. Барьеры в общении. Коммуникативные неудачи. Применение коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с типом дискурса.

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены].*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Подготовка к практической работе (по 1 часу к каждому занятию)

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	6	Подготовка к опросу
	8	Подготовка к тестированию
2	8	Подготовка к практической работе (по 1 часу к каждому занятию)
	6	Подготовка к опросу
	8	Подготовка к тестированию
3	8	Подготовка к практической работе (по 1 часу к каждому занятию)
	8	Подготовка к опросу
	8	Подготовка к тестированию
4	8	Подготовка к практической работе (по 1 часу к каждому занятию)
	12	Подготовка к защите творческого задания

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены].*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины:

**Модуль 1 «Культура речи как раздел языкознания»:** лекции, сценарий обучения к дисциплине, методические указания по подготовке к дисциплине, учебная литература.

**Модуль 2 «Нормативный аспект культуры речи»:** лекции, сценарий обучения к дисциплине, методические указания по подготовке к дисциплине, учебная литература.

**Модуль 3 «Коммуникативный аспект культуры речи»:** лекции, сценарий обучения к дисциплине, методические указания по подготовке к дисциплине, учебная литература.

**Модуль 4 «Эмоционально-стилевой формат общения»:** лекции, сценарий обучения к дисциплине, методические указания по подготовке к дисциплине и выполнению творческого задания, учебная литература.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка: практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. – 13 изд., стер. – М.: Флинта, 2019. – 184 с.
2. Солганик, Г. Я. Стилистика текста: учеб. пособие / Г. Я. Солганик. – 15 изд., стер. – Москва: Флинта, 2022. – 256 с.

3. Стилистика современного русского языка: Учеб. пособие для вузов / Н.А. Купина, Т. В. Матвеева. – М. : Юрайт, 2020. – 415 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449818> (дата обращения: 11.01.2023).
4. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум / Н. С. Водина, и др. – 22-е изд. – М. : Флинта, 2016. – 315 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106817> (дата обращения: 11.01.2023).
5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка: Учеб. для вузов / И.Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 484 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450771> (дата обращения: 11.01.2023). 4. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка : Учеб. пособие для вузов / И.Б. Голуб. – 5-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2005. – 240 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03835-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511585> (дата обращения: 01.09.2023)
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09551-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515622> (дата обращения: 01.09.2023).

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:12.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения:12.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Сайт тотального диктанта <https://totaldict.ru/education/online/> (дата обращения:12.08.2023)
5. Портал «Грамота.ру» <http://new.gramota.ru/spravka/> (дата обращения:12.08.2023)
6. Портал «Культура письменной речи» <http://grammar.ru/QW/> (дата обращения:12.08.2023)

#### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется технология **смешанного обучения**, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и

развитие мыслительных способностей. Занятия проходят в субъект-субъектной парадигме. Применяется во всех модулях дисциплины. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, <https://totaldict.ru/education/online/>, <http://new.gramota.ru/spravka/>

Применяются следующие модели обучения:

**перевернутый класс**, когда студентам необходимо изучить учебные материалы самостоятельно при помощи электронных ресурсов, а на практических занятиях применять изученный материал для обсуждения.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах тестирования в ОРИОКС.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **УК-4.РЯиКР** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Освоение материала проходит в 2 семестрах. По окончании курса проводится зачет с оценкой.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия: опросы, тестирование, практические работы.

На практических занятиях предполагается работа в группах с использованием самостоятельно изученного материала.

В результате работы по каждому модулю, необходимо представить подборку материала для дифференциации различных коммуникативных и языковых ситуаций на русском языке. Студенты проверяют и корректируют программы в мини группах под руководством преподавателя. По итогам обучения студент выполняет и защищает творческое задание на выбранную тему.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

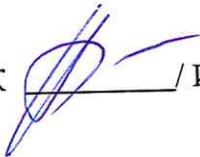
Старший преподаватель Института ЛПО, канд. филол. наук  И.М.Доронина/

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /