

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2016 15:09:51
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика высокотехнологичных производств»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.ЭВП Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятия	Знания теоретических положения экономической, организационной и управленческой теорий, достаточные для решения профессиональных задач соответствующего уровня квалификации. Умения применять положения, методы и инструменты экономической, организационной и управленческой теорий для решения своих профессиональных задач. Опыт решения своих профессиональных задач с использованием знаний экономической, организационной и управленческой теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* основных концепций, законов и категорий, описывающих закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; о влиянии технологических укладов на структуру и динамику экономического развития, нормативно-правовой базы, регламентирующей производственную деятельность, организационно-правовых форм отраслевых объединений; на *умениях* рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); определять экономические результаты деятельности предприятия; *опыте* оценки влияния различных факторов на изменение основных экономических показателей деятельности предприятия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Отраслевые особенности микроэлектроники	14	6	-	24	устный опрос
					сдача результатов выполнения ПОЗ или защита ПОЗ
					контрольная работа №1
2. Научность, технология изготовления высокотехнологичной продукции	14	8	-	28	устный опрос
					сдача результатов выполнения ПОЗ или защита ПОЗ
					тестирование электронное (рубежный контроль)
					контрольная работа №2
3. Получение статуса российского производителя	4	2	-	8	устный опрос
					сдача результатов выполнения ПОЗ или защита ПОЗ

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Современный технологический уклад и микроэлектроника. Состояние микроэлектроники в России и в мире, краткий обзор источников. Ведущие производители и потребители, характеристики, тенденции, перспективы, ситуация на рынке. Особенности работы отечественных предприятий микроэлектроники в переходный период от плановой к рыночной экономике в 90-е годы, использование потенциала 2000-х годов на современном этапе.
	2	2	Отраслевые особенности микроэлектроники и ее место в развитии экономики высокотехнологичных производств. Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, основные положения, практические формы реализации, достижения и ограничения, сдерживающие факторы, вызовы настоящего момента времени.
	3	2	Национальные программы как форма решения задач приоритетного развития высокотехнологичных производств. Меры государственной поддержки проектов радиоэлектронной промышленности в России: субсидии, займы, гранты, условия предоставления, формы реализации, требования к конкурсной документации, этапы экспертной оценки соискателя.
	4	2	Организационно-правовые формы отраслевых объединений. Организационно-правовые формы отраслевых объединений для аккумуляции потенциала участников и решения насущных задач и на перспективу: консорциумы, ассоциации, кластеры, технопарки, особые экономические зоны и т.д.
	5	2	Сквозные проекты электронной промышленности. Сквозные проекты электронной промышленности, их взаимосвязь с одноименными консорциумами, алгоритм работы, нормативно-правовая база, якорные заказчики.
	6	2	Современные формы компаний микроэлектроники. Современные формы компаний микроэлектроники: foundry, fabless, крупные предприятия и МСП, дизайн-центры, особенности работы в текущих условиях, преимущества и недостатки.
	7	2	Современные задачи предприятий высокотехнологичных производств: диверсификация, импортозамещение, локализация. Задачи, поставленные Правительством РФ, по диверсификации,

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			импортозамещению, локализации крупным предприятиям ОПК радиоэлектронной промышленности, поиск путей решения с учетом наращивания объемов по ГОЗ в условиях санкций. Предложения «возрастных» предприятий для изменения нормативно-правовой базы по мерам государственной поддержки. Роль отраслевых структур МИНПРОМТОРГа РОССИИ, ФГБУ «ВНИИР» в управлении крупными предприятиями ОПК РЭП.
2	8	2	Научоемкость, особенности управления предприятиями наукоемкого бизнеса. Научоемкость – основная особенность предприятий микроэлектроники, ее влияние на цепочку заказ, разработка, освоение в производстве, продвижение товара на рынок. Особенности управления предприятиями наукоемкого бизнеса.
	9	2	Основные этапы создания высокотехнологичной продукции Основные этапы разработки и проектирования интегральных микросхем и полупроводниковых приборов, освоение в производстве, продвижение на рынок. Управление разработкой наукоемкого продукта. Основные используемые ГОСТы, ЕСКД, ОСТы и т.д.
	10	2	Специфика производства изделий микроэлектроники, основные используемые технологии. Специфика производства изделий микроэлектроники, основные используемые технологии. Технология изготовления кристаллов, сборочные операции, испытания, измерения, аттестация. Маршрутная технологическая карта – основной технологический нормативный документ. Основные этапы производственного цикла.
	11	2	Технико-экономическое обоснование высокотехнологичной продукции. Технико-экономическое обоснование проекта применительно к высокотехнологичной продукции, основные разделы и особенности.
	12	2	Основные особенности калькулирования себестоимости высокотехнологичной продукции. Калькулирование себестоимости изделий микроэлектроники бухгалтерским методом, основные статьи прямых затрат, методы расчета, основные статьи накладных расходов, понятие процента выхода годных. Нормативно-правовые основы нормирования труда. Методы определения цены на продукцию.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	13	2	Кадровые проблемы высокотехнологичного производства в текущих условиях развития экономики Кадровые проблемы отрасли в текущих условиях, взаимодействие с Высшими учебными заведениями, возрождение наставничества, нехватка рабочих кадров по специальностям микроэлектроники, поиск путей решения.
	14	2	Комплекс маркетинговых мероприятий для продвижения высокотехнологичной продукции. Комплекс маркетинговых мероприятий для продвижения продукции предприятия: выставки, семинары, конференции, деловые миссии, работа с сайтом, отраслевые электронные площадки для продвижения продукции потребителю и др.
3	15	2	Статус российского производителя. Основные этапы подготовки комплекта документов на получение статуса российского производителя в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 719 от 17.07.2015.
	16	2	Система менеджмента качества высокотехнологичного предприятия. Сущность, специфика и условия эффективного применения принципов менеджмента качества. Методология и инструменты управления качеством. Организационная структура управления качеством. Принципы проведения аудитов СМК Принципы формирования регламентирующей документации СМК. Порядок проведения сертификации СМК.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Деловая игра №1. Анализ приложения 2 к Стратегии на период до 2030 года по мерам управления рисками реализации
	2	2	Деловая игра №2. Меры государственной поддержки и условия их предоставления для высокотехнологичных видов промышленности
	3	2	Контрольная работа №1.

	4	2	Деловая игра №3. Диверсификация крупного высокотехнологического предприятия ОПК на примере радиоэлектронной промышленности.
2	5	2	Расчет калькуляции цены изделий микроэлектроники. Расчет прямых затрат с учетом коэффициента выхода годных, учет технологических особенностей производства изделий микроэлектроники.
	6	2	Расчет калькуляции цены изделий микроэлектроники. Составление проекта сметы общепроизводственных, общехозяйственных накладных расходов. Расчет калькуляции цены изделий микроэлектроники.
	7	2	Контрольная работа №2.
3	8	2	Система менеджмента качества на предприятиях высокотехнологичной сферы. Дискуссия на основе материалов реализации проектов по разработке и внедрению СМК на основании международных стандартов ИСО серии 9000, ISO 9001:2008 на предприятиях высокотехнологической сферы производства. Составление проекта положения о подразделении и должностной инструкции.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля	дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1		4	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов – работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
		4	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
		6	Подготовка к практическим занятиям модуля 1: выполнить поисковые задания материалов к деловым играм 1-3.
		6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания).
		4	Подготовка к контрольной работе №1.
2		6	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
		9	Подготовка к практическим занятиям: изучение дополнительных материалов, в

№ модуля	дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
			том числе ресурсов интернет (изучение рекомендованных внешних онлайн-курсов).
		6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания).
		3	Подготовка к тестированию и прохождение рубежного контроля.
		4	Подготовка к контрольной работе №2.
3		2	Подготовка к лекциям по модулю 3: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
		4	Подготовка к дискуссии на практическом занятии – изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет, нормативных документов.
		2	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru>) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы.

Модуль 1 «Отраслевые особенности микроэлектроники»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 1-4).

Модуль 2 «Наукоёмкость, технология изготовления высокотехнологичной продукции»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 8-14), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 5-7).

Модуль 3 «Получение статуса российского производителя»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках

получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 15-16), «задание к практическим занятиям» (практическому занятию № 8).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 508 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16698-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583213> (дата обращения: 17.05.2026).
2. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н.Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2015. – 180 с.
3. Мормуль Н.Ф. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: Учеб. пособие / Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева, Г.А. Сазонова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Н.Ф. Мормуль. – Москва: МИЭТ, 2013. – 144 с. – Имеется электронная версия издания. – ISBN 978-5-7256-0741-3.
4. Анискин Ю.П. Экономика инноваций: Учебник для магистратуры по техническим направлениям и по менеджменту наукоемких компаний. – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2022. – 224 с.
5. Воробьева И.П. Экономика и управление производством: учебник для вузов / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16829-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561361> (дата обращения: 13.05.2026).
6. Ценообразование в отраслях экономики: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т.Г. Касьяненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16680-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589286> (дата обращения: 13.05.2026).
7. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е.И. Марковской. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 491 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11317-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587072> (дата обращения: 13.05.2026).

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. – М.: Вопросы экономики, 1929 –.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. – М.: Экономист, 1924 –.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. – Новосибирск, 1970 –.
4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014 –.
5. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. – Воронеж: ВГТУ, 1993 –. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. – М.: Группа Эксперт, 1995 –. – URL: <https://lib.rucont.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. – URL: <https://fedstat.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
2. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 17.05.2026).
6. Справочная правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
7. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 17.05.2026).
8. Кодификация РФ: официальный сайт. – URL: <https://rulaws.ru/goverment> (дата обращения: 17.05.2026).
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 17.05.2026).
10. Российский экспортный центр: сайт. – URL: <https://www.exportcenter.ru/?ysclid=mpa51z71fd535796885> (дата обращения: 17.05.2026).
11. Московский экспортный центр. Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://moscow-export.com/646> (дата обращения: 17.05.2026).

12. Государственная информационная система промышленности / Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: <https://gisp.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
13. Единая цифровая платформа управления развитием гражданских производств ОПК / Минпромторг России; ФГУП «ВНИИ «Центр». – URL: <https://divopk.vniicentr.ru/home> (дата обращения: 17.05.2026).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, деловой игры, дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- Электронных материалов в виде файлов лекций и методических материалов к практическим занятиям, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- внешних онлайн-курсов, рекомендованных преподавателем, например, курс «Экономика предприятия» (<https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);
- электронных компонентов, рекомендованных преподавателем, например, анимированный ролик по расчету рентабельности (https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ЭВП** «Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятия» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина состоит из трех взаимосвязанных модулей, представляющих предприятие высокотехнологичной сферы как систему, работающую по схеме «вход-процесс-выход» в современном технологическом укладе.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным, что способствует формированию системных знаний и умений. На лекциях необходимо вести конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных форм проведения занятий, преподаватели используют различные формы активизации обучения, что позволяет каждому студенту продемонстрировать приобретенные им теоретические знания и получить баллы за активную работу на занятии.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- ✓ подготовка к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных внешних онлайн-курсов);
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию, опросу;
- ✓ электронное тестирование (рубежный контроль);
- ✓ выполнение практико-ориентированного задания (в аудитории и в виде ДЗ), решения задач.

Лектор и преподаватель, ведущий практические занятия, проводят консультации, график которых доступен в ОРИОКС с начала семестра. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача дифференцированного зачета (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

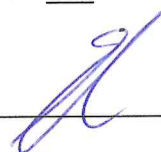
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЭУП,
кандидат экономических наук

 /Н.Н. Белоусова/

Рабочая программа дисциплины «Экономика высокотехнологичных производств» по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института « 18 » мая 2026 года, протокол № 8.

Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

 Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/