Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 12:40:59
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР НИУ МИЭТ
_____С.А. Гаврилов
«25» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)
Способ проведения - стационарная
Форма проведения - дискретно
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

Изучение основ учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачи:

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды.

Педагогическая практика необходима для формирования навыков составления плана занятий, проведения учебных занятий, ознакомление со способами оценки учебной деятельности, приобретения опыта подготовки учебно-методических материалов.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ. Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики - дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате после прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителем практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение необходимой литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы.	2	30	Контроль за разработкой индивидуального плана; за освоением необходимой литературы - консультация
2.	Практический: - подготовка учебно-методического комплекса дисциплины.	2	60	Контроль за подготовкой подготовка учебно-методического комплекса дисциплины. -консультация
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1	13	Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключение руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	**Критерии**
«Отлично»	Представлен отчет по практике, соответствующий индивидуальному плану.
«Хорошо»	Представлен отчет по практике, соответствующий

	индивидуальному плану. Имеются некритические ошибки.
«Удовлетворительно»	Представлен отчет по практике. Выполнены основные пункты индивидуального плана практики.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики.
- в изучении аспирантом необходимой литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы.

В рамках педагогической практики аспиранты должны подготовить под контролем научного руководителя учебно-методический комплекс дисциплины.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладывается пример индивидуального задания из учебно-методического комплекса дисциплины.

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды разработана в Институте ПМТ.

РАЗРАБОТЧИК:
Профессор, д.т.н. _____ Ю.И. Штерн

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности 2.2.8. _____ Ю.И. Штерн

Начальник ОДА _____ Ю.М. Романенко