

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 13:21:37

Уникальный программный ключ:

ef5a44e6edd0f0f31fa4206ad1b47464dc1bf7354f73bd76c6f6bea882b80602

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проектирование инклюзивной образовательной среды»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Уровень образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование подкомпетенции **ОПК-3.ПИОС** «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПП) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов инклюзивного образования посредством анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды».

Задачи дисциплины:

- формирование мотивации у студентов, понимания сущности процессов преподавания языка и культуры в инклюзивном образовании;
- создание фундамента методической готовности осуществления инклюзивных практик;
- выявление эффективных методов обучения английскому языку в условиях инклюзивного образования;
- формирование готовности разрабатывать и адаптировать учебно-методические материалы для сопровождения занятий на основе существующих методик в инклюзивном классе;
- формирование специализированных методических умений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектирование инклюзивной образовательной среды» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. У обучающегося до начала изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде», УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни», ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики», ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями», ОПК-4. ПК1ИЯПР «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения».

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех модулей:

1. Правовые основы и особенности проектирования инклюзивной образовательной среды.
2. Инклюзивное образование. Специфика дисциплины.
3. Формирование иноязычной образовательной среды в рамках системы инклюзивного образования.

Разработчик:

Доцент Института ЛПО, канд. филол. наук, доцент _____ /Л. В. Борисова/