Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 27.06.2025 14:36:06
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.Г. Балашов
«31» 08 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в обучении иностранным языкам»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-5 «Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**.**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-5.ИТ Способен использовать современные электронные средства обучения в профессиональной деятельности учителя иностранного языка.	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	**Знания:** современных электронных средств обучения иностранным языкам. **Умения:** осуществлять выбор современных электронных средств обучения иностранному языку для решения конкретных задач учебного курса. **Опыт:** использования современных электронных средств обучения при создании учебных заданий для самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – знания, умения, компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе освоения дисциплин «Психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам» «Информационные технологии в лингвистике», «Информатика»:

- опыт решения педагогических задач на базе полученных теоретических знаний и умений;
- владение компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	2	72	16	16	-	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Изучение и применение интерактивных платформ для создания учебных заданий	16	16	-	40	Контроль выполнения лабораторных работ.
					Контроль выполнения и защита созданных электронных заданий.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Виртуальный класс как интегратор банка заданий, созданных при помощи электронных ресурсов
	2	2	Платформы для запоминания лексики
	3	2	Платформы для создания лексико-грамматических заданий
	4	2	Сервисы для создания заданий на понимание устной речи
	5	2	Платформы с банком заданий на отработку навыков чтения
	6	2	Сервисы для визуализации учебного материала
	7	2	Создание творческих заданий с анимацией
	8	2	Создание онлайн-урока с использованием комбинации изученных платформ.

4.2. Практические занятия

[Не предусмотрены].

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	2	Сравнение платформ Moodle, class.com, learning Upon, iSpring. Создание виртуального класса.
	2	2	Изучение платформ Quizlet, WordWall, Взнания. Создание интерактивных уроков для запоминания лексики.
	3	2	Изучение платформ TeacherMade, Twee. Создание лексико-грамматических упражнений с помощью нейросети.
	4	2	Создание видеозаданий на платформе Взнания, LearningApps.
	5	2	Изучение возможностей платформ с банком заданий. Readworks, Esllibrary. Создание классов и уроков.
	6	2	Визуализация учебного материала на платформах Miro, Genially. Подготовка материалов к онлайн-уроку.
	7	2	Создание анимированных уроков при помощи сервисов Rutube, Powerpoint.
	8	2	Создание онлайн-урока по заданной теме с использованием комбинации изученных платформ.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16	Проработка материалов лекций.
	16	Подготовка к лабораторным работам.
	4	Изучение дополнительной литературы по темам.
	2	Подготовка к созданию электронных заданий.
	2	Подготовка к зачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «Изучение и применение интерактивных платформ для создания учебных заданий»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам, к выступлению с докладами, к зачету: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Информационные технологии в обучении иностранным языкам», тексты лекций, учебная литература по дисциплине.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Сысоев П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: Учебно-методическое пособие / П.В. Сысоев. – М.; Ростов н/Д: Глосса-Пресс: Феникс, 2010. – 182 с. – (Настольная книга преподавателя иностранных языков). – ISBN 978-5-222-15997-2; 5-7651-0037-6.
2. Основы разработки электронных учебных изданий: учебно-методическое пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-3960-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/113630 (дата обращения 01.06.2024).
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова; под редакцией Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-2187-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/81571 (дата обращения 01.06.2024).
4. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10853-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455903 (дата обращения 01.06.2024).
5. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: Учеб. пособие / В.А. Красильникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 291 с. – URL: http://window.edu.ru/resource/286/76286 (дата обращения 01.06.2024).
6. Зубов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам: Учеб. пособие / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Академия, 2009. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5911-2.

Периодические издания

1. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ: Научно-методический журнал / Общество с ограниченной ответственностью «Методическая мозаика». – М.: Методическая мозаика, 1934. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730 (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ.
2. ВЕСТНИК МГУ. Серия 19. ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения; Гл. ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: МГУ, 1998 – . – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377; https://lib.rucont.ru/efd/291955/info (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 16.06.2024).
2. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2010. – URL: https://www.book.ru/ (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 16.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

7. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва: Сколково, 2010. – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. British National Corpus : [сайт] / University of Oxford. – URL: http://www.natcorp.ox.ac.uk/ (дата обращения 03.06.2024).
9. Meriam-Webster: America's Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation : [сайт]. – URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.06.2024).
10. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.06.2024).
11. Мультитран: словарь: [сайт]. – URL: www.multitran.ru (дата обращения: 16.06.2024).
12. Педагогика: [сайт]. – URL: http://www.pedpro.ru/ (дата обращения: 16.06.2024).
13. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: http://dissers.ru/1pedagogika/ (дата обращения: 16.06.2024).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** *(основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде)*.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения: гибкая модель** *(учащиеся самостоятельно составляют график работы, выбирают темп, в котором они будут изучать материал)***.**

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеолекций.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов:

1. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний: https://orioks.miet.ru/

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач:

1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины;

2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-5.ИТ** «Способен использовать современные электронные средства обучения в профессиональной деятельности учителя иностранного языка».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и лабораторные работы проходят в диалоговом режиме.

Лекции предполагают использование компьютерной презентации, в которой сообщаются основные сведения по теме. Студенты должны конспектировать лекции в виде тезисов. По ходу лекции новый материал обсуждается в сравнении с уже изученным в ходе

интерактивного общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах.

При подготовке к лабораторным работам студенты подбирают материал, по которому они будут создавать электронные задания. Подбор материалов обсуждается на занятии и является одной из составных частей самостоятельной работы студентов.

Для регулирования и контроля СРС проводится индивидуальное консультирование студентов преподавателем. На консультациях студенту могут быть даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы.

Студент, освоивший дисциплину, должен иметь опыт использования современных электронных средств обучения при создании учебных заданий для самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.

Дисциплина изучается в 5 семестре в форме лекционных и лабораторных занятий, которые проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. соц. наук, доцент_____/Е.И. Юрченко/

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 24 июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО _____/М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /