


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:19:25
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e810c9e921d101

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г.Балашов
« 01 » 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и социология труда»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) - «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-4 «Способен разрабатывать и реализовывать системы организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, исходя из стратегических целей и задач организации» **сформулирована на основе профессионального стандарта 08.038 «Специалист по экономике труда».**

Обобщенная трудовая функция: Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (D).

Трудовые функции:

Управление деятельностью по организации и нормированию труда (D/01.7);

Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (D/02.7).

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
<p>ПК-4.ЭСТ Способен разрабатывать и оценивать эффективность реализации систем организации, нормирования и оплаты труда, исходя из стратегических целей и задач организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы управления персоналом; - разработка политики в области управления персоналом и инструментов ее реализации; - оценка социально-экономической эффективности управления персоналом. 	<p>Знает принципы, подходы и методы организации, нормирования и оплаты труда в организациях с учетом отраслевых и региональных условий функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет разрабатывать системы организации, нормирования и оплаты труда, исходя из стратегических целей и задач организации и с учетом отраслевых и региональных условий функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Имеет опыт расчета показателей системы организации, нормирования и оплаты труда и внесения на основе полученных результатов корректировок в соответствующие системы в целях повышения эффективности их функционирования</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании современных подходов к управлению человеческими ресурсами; умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использования системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при освоении дисциплин «Управленческая экономика», «Управление предприятием высокотехнологичных производств», «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации» и «Современные подходы к управлению человеческими ресурсами высокотехнологичных производств»

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	4	144	16	-	32	60	Экз (36) КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Теория и методология экономики и социологии труда	2	4	-	10	Контроль решения практических и ситуационных задач
					Контроль выполнения домашних заданий (ДЗ) №1, 2
					Тестирование
2. Экономика труда	12	16	-	30	Контроль решения кейс-стади, ситуационных задач

№ и наименование	Контактная работа			ЯТ ЕЛ Р	Формы текущего контроля
					Тестирование
3. Социология труда	2	12	-	20	Контроль решение практических задач
					Контроль выполнения ДЗ №9 - 12
					Защита КР

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	1	Теоретико-методологические основы экономики труда Труд как социально-экономическая категория. Принципы трудовой деятельности. Сущность экономики и социологии труда. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности. Труд и другие виды деятельности, их взаимосвязь. Характеристики экономического содержания труда
1	1	1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, человека Сущность трудовых ресурсов, трудового потенциала общества, организации, человека. Численность трудовых ресурсов. Классификация видов экономически активного и не активного населения. Показатели трудового потенциала общества, организации, человека. Формирование и использование трудовых ресурсов. Сущность и классификация трудовых ресурсов организации
2	2	2	Факторы и резервы производительности труда Экономическая природа производительности труда. Рост производительности труда. Значение повышения производительности труда. Показатели производительности труда. Классификация показателей производительности в зависимости от вида учитываемых в составе затрат ресурсов. Классификация показателей производительности труда в зависимости от цели и уровня измерения. Методы измерения производительности труда. Измерение производительности труда с помощью частных показателей. Многофакторные методы измерения производительности. Многокритериальные методы измерения производительности.

	3	2	Социально-трудовые отношения и их регулирование Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений. Формирование и развитие трудовых отношений. Социальное партнерство. Разрешение коллективных трудовых споров. Систем регулирования социально-трудовых отношений.	
	4	2	Организация труда и трудовых процессов Экономическая сущность организации труда. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда. Организация и рационализация трудовых процессов. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест. Безопасность организации и охрана труда персонала. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда. Проектирование организации труда и трудовых процессов.	
	5	2	Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов Сущность нормирования труда. Обоснование норм труда. Функции норм труда. Классификация норм и нормативов по труду. Классификация затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени управленческого персонала. Методы исследования затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Сущность и виды регламентации труда.	
	6	2	Оплата труда и формирование доходов работника Принцип формирования доходов в рыночной экономике. Структура личных доходов населения и работающих. Сущность, элементы и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.	
	7	2	Анализ и планирование трудовых показателей Трудовые показатели и факторы, их определяющие. Виды анализа трудовых показателей. Анализ и оценка трудового потенциала организации. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности и качества труда. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера. Планирование трудовых показателей.	
	3	8	1	Социология трудовой деятельности Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики. Основные категории социологии труда. Трудовая организация как социальная система. Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов. Формирование и развитие трудового коллектива. Стабилизация трудового коллектива. Формы трудовой мобильности. Личность в организации и условия ее развития.
		8	1	Социально-экономические результаты деятельности трудового коллектива, отдельного работника Показатели результативности работы организации, отдельного подразделения. Факторы качества труда. Классификация факторов, влияющих на результаты труда работника. Показатели

		результативности труда отдельного работника. Критерии, используемые при оценке труда работников. Методы оценки результатов труда работников и управленческого персонала.
--	--	--

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Теоретико-методологические основы экономики труда 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение практических и ситуационных задач. 3. Подведение итогов занятия
	2	2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, человека 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение кейс-стади «Оценка трудового потенциала организации» 3. Решение ситуационных задач по теме семинарского занятия. 4. Подведение итогов занятия.
2	3	2	Факторы и резервы производительности труда 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение практических задач по теме семинарского занятия. 3. Подведение итогов занятия.
	4	2	Социально-трудовые отношения и их регулирование 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение ситуационных и практических задач по теме семинарского занятия. 3. Решение тестовых заданий. 4. Подведение итогов занятия.
	5-6	4	Организация труда и трудовых процессов 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение практических задач по теме семинарского занятия. 4. Деловая игра «Организация труда руководителя компании» 5. Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия. 6. Подведение итогов занятия.
	7-8	4	Нормирование, регламентация труда и трудовых процессов 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение практических и ситуационных задач по теме семинарского занятия. 3. Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия. 4. Подведение итогов занятия.

	9	2	Оплата труда и формирование доходов работников 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Деловая игра «Разработка стратегии оплаты труда работников компании». 3. Подведение итогов занятия.
	10	2	Анализ и планирование трудовых показателей 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение практических задач по теме семинарского занятия. 3. Подведение итогов занятия.
3	11	2	Социология трудовой деятельности 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Деловая игра «Управление трудовым коллективом компании». 3. Подведение итогов занятия.
	12-13	4	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Деловая игра «Стимулирование труда персонала компании: альтернативные варианты и оценка их эффективности». 3. Решение ситуационных задач по теме семинарского занятия. 4. Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия. 5. Подведение итогов занятия.
	14-15	4	Учет и анализ затрат на рабочую силу 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение практических задач по теме семинарского занятия. 3. Подведение итогов занятия.
	16	2	Социально-экономические результаты деятельности трудового коллектива, отдельного работника 1. Дискуссия по актуальным вопросам темы семинарского занятия. 2. Решение кейс-стади «Оценка результатов деятельности коллектива компании и вклада отдельных сотрудников в достижение организационных целей». 3. Решение тестовых заданий по теме семинарского занятия. 4. Подведение итогов занятия.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС

1	5	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям модуля 1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804)
	2	Выполнение Домашних заданий 1-2.
	3	Подготовка и выполнение тестовых заданий по темам модуля 1 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804)
2	20	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям модуля 2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804) Подготовка и выполнение тестовых заданий по темам модуля 2 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804)
	4	Выполнение Домашних заданий 3-8.
	6	Подбор материалов и написание теоретической части КР
3	10	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям модуля 3: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804) Подготовка и выполнение тестовых заданий по темам модуля 3 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804)
	3	Выполнение Домашних заданий 9-12.
	7	Подбор материалов и написание практической части КР, подготовка доклада и презентации к защите КР

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.
2. Анализ эффективности мероприятий научной организации труда на предприятии.
3. Анализ плана социального развития предприятия.
4. Анализ фонда заработной платы предприятия.
5. Анализ численности и структуры рабочих на предприятии.
6. Анализ численности и структуры специалистов на предприятии.
7. Анализ численности и структуры служащих на предприятии.
8. Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени на предприятии.
9. Модели и методы прогнозирования производительности труда на предприятии.
10. Дифференциация в оплате труда предприятия: ее меры и пределы.

11. Анализ эффективности использования средств на оплату труда и выплат социального характера на предприятии.
12. Основные направления и формы организации трудовой деятельности на предприятии.
13. Социальное планирование и управление на предприятии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания студентам по изучению дисциплины
- ✓ Сценарий обучения по дисциплине
- ✓ Методические указания по написанию курсовой работы
- ✓ Список рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Теория и методология экономики и социологии труда»

✓ Учебные материалы для подготовки к семинарским занятиям №1 – №2 и к выполнению самостоятельной работы студента – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – онлайн курс «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804>).

✓ Информационные и электронные ресурсы (список литературы) для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, выполнения самостоятельной работы студента.

Модуль 2 «Экономика труда»

✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №3 – №10 и к выполнению самостоятельной работы студента – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам.

✓ Ссылка на внешние электронные ресурсы для выполнения самостоятельной работы – онлайн курсы «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804>); «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» на платформе «Интуит» (<https://intuit.ru/studies/courses/3515/757/info>).

✓ Информационные и электронные ресурсы (список литературы) для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, выполнения самостоятельной работы студента.

Модуль 3 «Социология труда»

✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №11 – №16 и к выполнению самостоятельной работы студента – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам.

✓ Ссылка на внешние электронные ресурсы для выполнения самостоятельной работы – онлайн курсы «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804>); «Мотивация персонала» на платформе «Интуит» (<https://intuit.ru/studies/courses/701/557/info>).

✓ Информационные и электронные ресурсы (список литературы) для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, выполнения самостоятельной работы студента.

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1-3.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17007-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544975> (дата обращения: 19.12.2023).
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535804> (дата обращения 19.12.2023).
3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543750> (дата обращения: 19.12.2023).
4. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976> (дата обращения: 19.12.2023).

Периодические издания

1. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ [Текст]: Научно-практический журнал / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Гл. ред. Н.А. Волгин. - Рекомендован ВАК. - Выходит 4 раза в год. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2013 г. - URL: <https://vcot.info/magazine> (дата обращения: 19.12.2023). - Режим доступа свободный.
2. ЭКОНОМИКА ТРУДА [Текст]: ООО Издательство "Креативная экономика"; Гл. ред. Н.А. Горелов. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2014 г. - URL: <https://1economic.ru/journals/et> (дата обращения: 09.12.2023). - Режим доступа свободный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты. URL: <https://mintrud.gov.ru> (дата обращения: 19.12.2023).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 19.12.2023).

3. Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС. – URL: <http://orioks.miet.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.12.2023).. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 19.12.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, ротация станций, автономная группа + взаимообучение. Так, использование модели перевернутый класс позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и реализовать интерактивные формы работы на занятиях. Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС, Юрайт и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде решения практических и ситуационных задач, деловой игры, решения кейсов, дискуссии или в других интерактивных формах.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме озвученных презентаций теоретического материала в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов:

- Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – онлайн курс «Экономика труда» на платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-535804>) (дата обращения: 19.12.2023).

- Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – онлайн курс «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» на платформе «Интуит» (<https://intuit.ru/studies/courses/3515/757/info>) (дата обращения: 19.12.2023).

- Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – онлайн курс «Мотивация персонала» на платформе «Интуит» (<https://intuit.ru/studies/courses/701/557/info>) (дата обращения: 19.12.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office браузер Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-4.ЭСТ «способен разрабатывать и оценивать эффективность реализации систем организации, нормирования и оплаты труда, исходя из стратегических целей и задач организации» и представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- написать и защитить курсовую работу (методика ее выполнения изложена в МУС по написанию КР по дисциплине);

– посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

– подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, конспектов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

– подготовку и выполнение тестов в системе Юрайти и Интуит;

– решение задач;

– подготовку выступлений на семинарском занятии;

– выполнение домашних заданий.

Одной из форм обучения является консультация у преподавателя. При необходимости проводятся дистанционные консультации с преподавателем с использованием программ визуальной и аудио связи (Zoom, Discord, Skype).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов) и сдача экзамена (40 баллов).

По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету и курсовой работе. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Оценка по курсовой работе складывается из проверки ее содержания и оформления в течение семестра и результатов защиты. Структура и график контрольных мероприятий по курсовой работе также доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

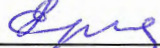
РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доцент



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.


Заведующий кафедрой ЭМФ, доц., к.э.н., доцент  / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /