

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 13:21:37

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffd71a49d6ad1b49464d1bf7754f736d7648f90ca893b81f102

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профориентационная работа в школе»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Уровень образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование подкомпетенции ОПК-3.ПОРШ «Способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность школьников, способствующую их профессиональному самоопределению».

Задачи дисциплины:

- формирование знаний целей, содержания, принципов, методов, форм и этапов профориентации учащихся разного возраста;
- развитие умений использовать теоретические знания по профориентологии для проектирования деятельности школьников, способствующей их профессиональному самоопределению;
- формирование опыта разработки фрагментов сценария профориентационных мероприятий для школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. У обучающегося до начала изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде», УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни», ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями».

3. Краткое содержание дисциплины

Профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение учащихся: цели и задачи, основные направления, проблемы.

Характеристика и классификация профессий,

Основные формы и методы профориентационной помощи школьникам разного возраста.

Учащийся как субъект профессионального самоопределения. Диагностика личности в целях профориентации.

Разработка профориентационных мероприятий для школьников.

Разработчик:

Доцент Института ЛПО, кандидат педагогических наук, доцент  /Е.С. Давиденко/