

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 08.09.2025 16:39:18  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.Г. Балашов  
2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД 01. «Введение в специальность»

Специальность среднего профессионального образования:  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Москва 2025 год

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ДД 01. «Введение в специальность» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДД.01 «Введение в специальность» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Учебная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах. Общий объем дисциплины составляет 108 часов.

**1.2. Цель освоения учебной дисциплины:** содержание программы учебной дополнительной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- развитие познавательной деятельности студентов;
- формирование навыков обучения с учетом специфики будущей специальности;
- сформировать у обучающихся целостное представление о специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Планируемые результаты освоения дополнительной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС ООО.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

ОК /ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится;</li> <li>- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;</li> <li>- различать виды программного обеспечения;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы для линейных программ и программ ветвления;</li> <li>- создавать Web - страницы;</li> <li>- использовать текстовый редактор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению текстовый документов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;</li> <li>- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;</li> <li>- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;</li> <li>- классификацию и эволюцию программного обеспечения;</li> <li>- исторические аспекты возникновения и развития программирования;</li> <li>- этапы создания программ;</li> <li>- принципы структурного программирования;</li> <li>- классификацию языков программирования;</li> <li>- основные сведения о среде программирования Turbo Pascal;</li> <li>- основные сведения о среде программирования HTML;</li> <li>- основные понятия баз данных;</li> <li>- правовые основы защиты информации;</li> <li>- виды современных мобильных систем и направления их развития;</li> <li>- требования к оформлению текстовых документов и презентаций.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестры	
		1	2

Объем программы дисциплины	108	48	60
в том числе:			
Основное содержание	108	48	60
в том числе:			
Теоретическое обучение	28	12	16
Практическое обучение	28	12	16
Самостоятельная работа	52	24	28
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>48</b>	
Раздел 1. Направление «Информатика и вычислительная техника»		<b>12/12/24</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины		
	Практические занятия	2	
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.2. Характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.07	Содержание учебного материала	3	ОК1 – ОК3
	Общие характеристики специальности 09.02.07: формы и нормативные сроки освоения. Основное объекты профессиональной деятельности		
	Практические занятия	2	
	Требования, предъявляемые к специалисту по информационным системам. Общекультурные и профессиональные компетенции		
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 2. История развития вычислительной техники			ОК1 – ОК3
Тема 2.1. История	Содержание учебного материала	2	

развития ВТ	Основные этапы развития вычислительной техники			
	Практические занятия:	2		
	Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие вычислительной техники			
	Самостоятельная работа	6		
Тема 2.2. Поколения ЭВМ	Содержание учебного материала	3	ОК1 – ОК3	
	Поколения ЭВМ. Перспективы развития ПК			
	Практические занятия:	3		
	Состав персонального компьютера			
Тема 2.3. Программное обеспечение компьютеров	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3	
	Виды и этапы создания программ. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы			
	Практические занятия:	2		
	Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО)			
	Самостоятельная работа	4		
<b>2 семестр</b> Раздел 3. Введение в программирование		<b>60</b> <b>16/16/28</b>		
Тема 3.1. Введение в программирование	Содержание учебного материала	4	ОК1 – ОК3	
	Основные понятия и терминология. Исторические аспекты возникновения и развития программирования. Классификация языков программирования. Обзор средств программирования. Структура типовой программы			
	Практические занятия:			4
	Среда программирования. Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение. Данные. Типы данных. Структуры. Хранение данных. Принципы структурного программирования			
	Самостоятельная работа	4		
Тема 3.2. Среда программирования Pascal ABC	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3	
	Среда программирования Pascal ABC			
	Практические занятия:	4		
	Составление программ линейной структуры. Составление программ структуры ветвления			

	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.3. Язык гипертекстовой разметки HTML	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3
	Основы HTML. Ссылки, рисунки, фреймы. Каскадные таблицы стилей CSS. Основные сведения о JavaScript		
	Практические занятия: Создание Web-страницы	4	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных			
	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3
	Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях. Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных Основные понятия функциональности баз данных в сетях. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3
	Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Роль администрирования в информационных системах и сетях		
	Практические занятия:	2	
	Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 6. Мобильные	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК3

информационные технологии	Виды современных мобильных систем и направления их развития. Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства. Особенности программной среды мобильных систем, мобильных устройств и систем		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 7. Основы компьютерной грамотности	Содержание учебного материала	2	OK1 – OK3
	Стандарты оформления текстовых документов. Требования к оформлению презентаций		
	Практические занятия:	4	
	Комплексное использование текстового редактора и мультимедиа технологий		
	Самостоятельная работа	4	
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебной аудитории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Материально - техническое оснащение:

Интерактивная панель EDFLAT EDF86TP01

Моноблок MSI PRO AM242P 14M- 668XRU

Рельсовая система PC-86

OPS модуль EDO-12450H-8256-W11P/H

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1703191>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Znanium.com: Электронно - библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р1 – Р7	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р1 – Р7	- выполнение творческой работы

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Р1 – Р7	
---------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно - образовательной среды SDO.MIET.RU

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в различных формах.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

- электронных компонентов сервисов:
  - <https://resh.edu.ru/>
  - <https://mob-edu.ru/>
  - <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана в колледже электроники и информатики 30.04.2025 года, протокол № 6.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /  /С.Н. Литвинова /