

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 27.07.2026 11:19:04
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047399

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«18» февраля 2026 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация: программист

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2026 год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА «СГ 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ 04 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, 02, 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитательный потенциал дисциплины реализуется сквозным методом через формирование общих компетенций ОК 01, 02, 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 в формулировки которых интегрированы личностные результаты реализации рабочей программы Колледжа электроники и информатики.

Общий объем учебного времени на освоение дисциплины составляем 68 часов, из них 30 часов отводится на изучение теоретического обучения, 30 часов – на освоение практических занятий и 8 часов самостоятельной работы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности, которые изучаются в 1 семестре.

Программа содержит тематический план, отражающих количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, готовности к эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также развитие устойчивых навыков создания безопасных и комфортных условий в процессе будущей профессиональной ИТ-деятельности. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных обеспечивать охрану труда на рабочем месте ИТ-инфраструктуры, минимизировать профессиональные риски, связанные с длительной работой за ЭВМ, а также исполнять воинскую обязанность и требования гражданской обороны Российского государства.

Актуальность учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 09.02.11 заключается в необходимости интеграции общенациональных стандартов безопасности с техногенными особенностями ИТ-сектора. Современный разработчик и управленец программным обеспечением работает в условиях высокой концентрации электрооборудования, серверов и цифровых систем, что требует повышенной грамотности в области электробезопасности, пожарной безопасности дата-центров и эргономики труда. Кроме того, в условиях глобальных вызовов критически важной становится готовность выпускников к защите Отечества, действиям при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, а также поддержанию здоровья и работоспособности в любых экстремальных условиях»

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01	-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -организовывать и обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -оценивать риски для здоровья и жизни в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -нормы и правила охраны труда при работе со средствами вычислительной техники, серверами и оргтехникой; -принципы обеспечения эргономики ИТ-рабочего места (режим труда и отдыха); -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

ОК 02	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -быстро верифицировать экстренную информацию, распознавать фейковые сообщения и панические вбросы в сети Интернет при угрозе ЧС -использовать цифровые сервисы, приложения и базы данных МЧС для оперативного мониторинга чрезвычайных ситуаций; -быстро верифицировать экстренную информацию, распознавать фейковые сообщения и панические вбросы в сети Интернет при угрозе ЧС	-официальные источники достоверной информации в области ГО и ЧС (порталы МЧС России, системы экстренного оповещения); -правила информационной безопасности при передаче сигналов оповещения
ОК 04	-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; -защищать свои права и исполнять обязанности гражданина в области гражданской обороны; -применять первичные средства пожаротушения в офисных и серверных помещениях; -коллективно действовать в составе нештатных спасательных формирований и проектных групп в условиях чрезвычайных ситуаций; -оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве (в т.ч. при поражении электротоком); -демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности	-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -порядок взаимодействия в команде при эвакуации из офисных и производственных помещений (дата-центров); -алгоритмы оказания первой помощи при различных видах травм;
ОК 06	-защищать свои права и исполнять обязанности гражданина в области гражданской обороны;	-основы законодательства РФ по обороне и военной службе; -задачи и структуру Гражданской обороны и РСЧС;

	-применять первичные средства пожаротушения в офисных и серверных помещениях; -демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.	-виды, свойства и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты
ОК 07	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим (в т.ч. при поражении электрическим током); -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим (в т.ч. при поражении электрическим током); -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; --соблюдать нормы экологической безопасности	-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -алгоритм оказания первой помощи; -правила поведения и меры безопасности при ЧС; -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -принципы бережливого производства и экологической безопасности на предприятии; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни
ОК 08	-применять средства физической культуры и здоровье сбережения для компенсации гиподинамии и зрительного утомления при длительной работе за ЭВМ; -выполнять требования физической подготовленности (в т.ч. в рамках сдачи нормативов ГТО) для действий в экстремальных условиях и прохождения военной службы	-факторы, разрушающие здоровье (профессиональные риски ИТ-сферы); -способы поддержания оптимальной работоспособности и профилактики профессиональных заболеваний разработчиков средствами физической культуры

ОК 09	-безопасно эксплуатировать новое аппаратное обеспечение ИТ-инфраструктуры с точки зрения электробезопасности; -оценивать техногенные риски при внедрении новых цифровых технологий.	-требования электробезопасности при работе с высоковольтными узлами ПК и серверов; -правила экологически безопасной утилизации отработанных электронных плат и аккумуляторов ИБП
-------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр
		1
Объем образовательной программы дисциплины	68	68
в том числе:		
Основное содержание	68	68
в том числе:		
теоретическое обучение	30	30
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основное содержание	1	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность	1	

	жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Основное содержание	3	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	
Раздел 2. Экологическая безопасность.		6	
Тема 2.1. Понятие и основы экологической безопасности. Правовое и нормативное регулирование.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Понятие, цели и задачи экологической безопасности; соотношение с охраной окружающей среды. Уровни экологической безопасности (глобальный, национальный, региональный, локальный, объектный). Основные угрозы и факторы риска: природные, техногенные, антропогенные. Критерии и индикаторы экологической безопасности (ПДК, ПДВ, ПДС, классы опасности и т.п.). Концепция приемлемого экологического риска и	2	

	управление рисками. Система экологического законодательства РФ: ключевые законы и подзаконные акты. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Разрешительная система в области природопользования и экологической безопасности. Производственный и государственный экологический контроль. Ответственность за нарушение требований экологической безопасности (административная, уголовная, гражданско-правовая).		
Тема 2.2. Компоненты среды и их защита, чрезвычайные ситуации и аварии	Основное содержание	4	
	Защита атмосферного воздуха: источники выбросов, нормирование, очистка, мониторинг. Охрана водных объектов: источники загрязнения, нормативы сброса, водоохранные зоны, оборотное водоснабжение. Безопасность почв и земель: деградация, эрозия, загрязнение, рекультивация. Обращение с отходами: иерархия управления отходами, классификация, обезвреживание, утилизация, полигоны ТКО. Сохранение биоразнообразия и особо охраняемых природных территорий как элемент экологической безопасности. Техногенные аварии с экологическими последствиями: классификация, ликвидация, реабилитация территорий. Зоны экологического риска и экологического бедствия: критерии, порядок установления, меры реагирования. Экологические аспекты промышленной безопасности и предупреждения аварий. Действия при разливах нефти и нефтепродуктов, выбросах токсичных веществ. Глобальные экологические проблемы (изменение климата, опустынивание, утрата биоразнообразия) и международная безопасность. Устойчивое развитие и экологическая безопасность: цели и индикаторы. Международное сотрудничество и экологические конвенции. Экологическая культура, просвещение и участие общества в обеспечении экологической безопасности. Связь экологической безопасности со здоровьем населения и санитарно-эпидемиологическими требованиями.	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Международное сотрудничество и экологические конвенции. Экологическая культура, просвещение и участие общества в обеспечении экологической безопасности. Связь экологической безопасности со здоровьем населения и санитарно-эпидемиологическими требованиями.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		58	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		58	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.		
Тема 2.2. Организационн ые и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Основное содержание	5	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	В том числе практических занятий	4	

	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	4	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.	Основное содержание	3	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	1	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки.	Основное содержание	5	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием.	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее	2	

	задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.		
Тема 2.6. Основы военной топографии.	Основное содержание	5	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	4	
	Работа с топографическими картами и планами. Отработка навыков работы с картой и компасом. Сличение карты с реальной местностью, определение точки своего местоположения, движение по азимуту. Анализ тактических свойств местности. Условные обозначения, которые используются в военных и специальных документах для обозначения объектов, маршрутов, зон поражения.	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.	Основное содержание	10	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	8	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые	Основное содержание	1	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные	1	

традиции Вооруженных Сил России.	награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Тема 2.10. Основы информационной безопасности и нормативно-правовая база.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Что такое информационная безопасность (ИБ). Ключевые принципы: конфиденциальность, целостность, доступность. Основные понятия: информация, угроза, уязвимость, риск, защита информации. Классификация угроз и видов атак (вредоносное ПО, фишинг, социальная инженерия, DDoS и др.). Человеческий фактор: почему ошибки пользователей — частая причина инцидентов. Основные законы и подзаконные акты (например, ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ «О персональных данных»). Роль регуляторов (ФСТЭК России, ФСБ России). Лицензирование и сертификация средств защиты. Политика информационной безопасности в организации.	2	
Тема 2.11. Криптографические методы защиты. Защита инфраструктур и систем, управление рисками и моделирование угроз.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Теоретические основы криптографии. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Алгоритмы шифрования, хеширования, электронной подписи. Управление ключами. Безопасность операционных систем (Windows, Linux). Защита сетей: межсетевые экраны, IDS/IPS, VPN. Безопасность веб-приложений (SQL-инъекции, XSS и др.). Защита облачных сред и мобильных устройств. Безопасность АСУ ТП (автоматизированных систем управления технологическими процессами). Методики оценки рисков. Построение частной модели угроз для конкретной информационной системы. Использование баз угроз (например, БДУ ФСТЭК России).	2	
Тема 2.12. Средства и инструменты защиты. Расследование инцидентов и	Основное содержание	6	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Антивирусное ПО и системы обнаружения вторжений. DLP-системы (защита от утечек). SIEM-системы (сбор и анализ событий безопасности). Средства контроля доступа (СКУД). Этапы реагирования на инциденты.	2	

реагирование. Специализированные направления.	Поиск и анализ артефактов (следов) компрометации в системе. Цифровая криминалистика. Защита критической информационной инфраструктуры (КИИ). Безопасность разработки ПО (DevSecOps). Защита интеллектуальной собственности. Безопасность в конкретных отраслях (финансы, здравоохранение, госсектор).		
	Практические занятия	4	
	Моделирование взлома информационных баз данных. Постановка защиты.	4	
Тема 2.13. Введение в беспилотные системы. Нормативно-правовая база. Классификация беспилотных систем. Архитектура беспилотных систем.	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Базовые понятия, отличие автоматизации от полной автономности, история развития, обзор сфер применения (логистика, инспекция, сельское хозяйство, мониторинг и др.). Вопросы регистрации, сертификации, правил эксплуатации, ответственности. Национальные проекты и стратегии развития отрасли. Разделение по среде применения (воздушные, наземные, морские, подводные), по степени автономности (дистанционно управляемые, полуавтономные, полностью автономные), по назначению. Обобщённая структура: какие подсистемы есть (восприятие среды, навигация, принятие решений, управление), как они взаимодействуют. Аппаратная часть (вычислительные модули, сенсоры, источники питания, системы резервирования), каналы связи.	2	
	Основное содержание	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Какие датчики используются (камеры, лидары, радары, тепловизоры, навигационные датчики), их преимущества и ограничения. Как разные сенсоры дополняют друг друга. Влияние погоды и условий среды на качество данных. Как система «понимает» то, что «видят» сенсоры: первичная обработка, выделение объектов, распознавание элементов окружения, слияние данных от разных источников. Важность калибровки сенсоров. Как система определяет своё положение. Использование спутниковых систем (GPS, ГЛОНАСС), инерциальных измерительных блоков, одометрии. Принципы построения и обновления цифровых карт для	2	

	навигации. Какие алгоритмы и методы машинного обучения применяются (например, для планирования маршрута, распознавания образов, прогнозирования поведения других участников движения). Роль данных и их разметки. Ограничения и риски применения ИИ в таких системах.		
Тема 2.15. Управление и связь, тестирование и симуляция, безопасность, эксплуатация и техническое обслуживание, перспективы развития	Основное содержание	8	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Особенности протоколов обмена данными, требования к надёжности и задержкам. Роль наземных станций управления, центров дистанционного управления. Как проверяют работу систем до реальных испытаний. Использование симуляторов (например, Gazebo, CARLA, AirSim), цифровых двойников, тренажёров. Функциональная безопасность (как система реагирует на сбои), информационная безопасность и киберзащита (угрозы взлома, защиты каналов связи). Практические аспекты: предполетная подготовка, устранение неисправностей, организация сопровождения. Тренды: повышение уровня автономности, интеграция с инфраструктурой (умные дороги, цифровые двойники городов), новые материалы и источники энергии, этические и социальные аспекты.	2	
	Практические занятия	6	
	Получение навыков управления и обслуживания беспилотных систем		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		58	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи.	Основное содержание	30	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	8	
	В том числе практических занятий	20	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	4	

	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	4	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	4	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	4	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Правовые основы оказания первой помощи в РФ. Меры личной безопасности при оказании первой помощи (защита от инфекций, использование средств из аптечки).		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	Основное содержание	12	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Нормативно-правовая база в сфере иммунопрофилактики в РФ. Порядок проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. Правила организации карантинных мероприятий при особо опасных инфекциях (чума, холера) в современных условиях		

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни.	Основное содержание	16	ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	8	
	В том числе практических занятий	6	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	4	
	Оценка физического состояния.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Понятие и компоненты здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска и профилактика заболеваний. Роль личной гигиены в поддержании здоровья. Здоровый сон и его гигиена. Психологическое здоровье как часть ЗОЖ. Влияние вредных привычек на организм.		
Промежуточная аттестация:		**	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебной аудитории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя. Оснащение кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Тип	Основное/специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол ученический Кресло- трансформер RIVA CHAIR 1821 пластик белый	СГ.04
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол письменный Vita V-1.1С сосна Карелия 1400 Кресло Бюрократ СН-695NLT ткань черная TW-11/сетка 4ерН.TW-01 пластик	

3	ПК преподавателя	ТС	Основное	Моноблок MSI PRO AM242P 14М- 668XRU
4	Моноблок MSI PRO AM242P 14М-668XRU	ТС	Основное	Моноблок MSI Pro AP242P 14М-668XRU 23.8" Full HD i7 14700/16Gb/SSD512Gb UHDG 770/noOS/kb/m/белый
5	МФУ Kyocera M2540DN	ТС	Основное	Технология печати: лазерный Тип печати: черно-белый Формат печати: А4 Размещение: настольный Цвет: белый/серый Печать: Скорость печати А4 (ч/б): до 40 стр/мин Время разогрева :17 с Время печати первой страницы А4 (ч/б): 6.4 с Разрешение печати (ч/б): 1200 x 1200 dpi Нагрузка (А4, в месяц): до 50000 листов Стандартный лоток подачи: 250 листов Стандартный выходной лоток: 150 листов Лоток ручной подачи: 100 листов Возможности печати: Автоматическая двусторонняя печать в стандартной комплектации Тип сканера: планшетный/протяжный Устройство автоподачи: двустороннее реверсивное Емкость устройства автоподачи:50 лист Макс. формат оригинала сканирования: А4

				Макс. размер сканирования:216x297 мм Разрешение сканера:600x600 dpi Объем памяти:1024 Мб Частота процессора:1000 МГц Лоток подачи:250 лист Интерфейсы: USB, Ethernet RJ-45	
6	Комплект документации, методическое обеспечение	УМК	Основное	Стенды по охране труда, техники безопасности и правилам поведения в кабинете	
7	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	УМК	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
8	Стенд ОБЖ-12	УМК	Специализированное	"Действия при террористической угрозе" 1150x800 мм	
9	Стенд ОБЖ-2.1	УМК	Специализированное	"Умей действовать при пожаре" 1000x800 мм	
10	Стенд ОБЖ-1.5	УМК	Специализированное	"Основы ГО и защиты от ЧС" 1000x800 мм	
11	Стенд "Охрана труда"	УМК	Специализированное	1100x900мм	
12	Стенд ОБЖ-3.2	УМК	Специализированное	"Первая медицинская помощь" 1150x800 мм	
13	Стенд ОБЖ-1.4	УМК	Специализированное	"Терроризм - угроза обществу" 1000x800 мм	
14	Информационные стенды	УМК	Специализированное	изучение микроклимата производственных помещений, защита от шума, электробезопасность	

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, в рамках настоящей дисциплины социально-гуманитарного цикла, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Колледжа электроники и информатики.

Оснащение кабинета «Самостоятельная и воспитательная работа»:

Посадочные места по количеству обучающихся: секция стола складная мобильная CM1, Ш800, белый, кресло- трансформер RIVA CHAIR 1821 пластик белый.

Рабочее место преподавателя: стол на металлокаркасе ONIX-П П О.МР-SP-4.7 белый бриллиант/бел. Ш1580, стол на металлокаркасе ONIX-П О.МР-SP-1.7 белый бриллиант/белый Ш980, Кресло EChair-225 PTW_TW11 сетка/ткань черный.

Моноблок MSI PRO AM242P 14M-668XRU 23.8" Full HD i7 14700/16Gb/SSD512Gb UHDG 770/noOS/kb/m/белый.

Комплект клавиатура и мышь A4tech Fstyler F1010 белый/серый USB.

МФУ Kyocera M2540DN: Технология печати: лазерный. Тип печати: черно-белый. Формат печати: A4. Размещение: настольный. Цвет: белый/серый. Печать: Скорость печати A4 (ч/б): до 40 стр/мин. Время разогрева :17 с. Время печати первой страницы A4 (ч/б): 6.4 с Разрешение печати (ч/б): 1200 x 1200 dpi. Нагрузка (A4, в месяц): до 50000 листов. Стандартный лоток подачи: 250 листов. Стандартный выходной лоток: 150 листов. Лоток ручной подачи: 100 листов. Возможности печати: Автоматическая двусторонняя печать в стандартной комплектации. Тип сканера: планшетный/протяжный. Устройство автоподачи: двустороннее реверсивное. Емкость устройства автоподачи:50 лист. Макс. формат оригинала сканирования: A4. Макс. размер сканирования:216x297 мм. Разрешение сканера:600x600 dpi. Объем памяти:1024 Мб. Частота процессора:1000 МГц. Лоток подачи:250 лист. Интерфейсы: USB, Ethernet RJ-45.

Рельсовая система РС-75: Материал профиля - анодированный алюминий. Цвет профиля – серебристый. Количество рабочих поверхностей - 4. Количество неподвижных рабочих поверхностей -2. Количество подвижных рабочих поверхностей – 2.

Интерактивная панель EDFLAT EDF75TP01: Android 13.0, Cortex A76*4+A55*4, 2.4ГГц, 32 ГБ, DDR4 256 ГБ, 75 дюймов.

Комплект документации, методическое обеспечение: стенды по охране труда, техники безопасности и правилам поведения в кабинете.

3.2. Нормативные документы в актуальной редакции

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон «О робототехнике и автономных (беспилотных) системах в Российской Федерации»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

1.Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1282-9

3.Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4

4.Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-906818-47-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036516> – Режим доступа: по подписке.

5.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3

6.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7

7.Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2146050. - ISBN 978-5-16-019935-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173238>– Режим доступа: по подписке.

3.4.1. Основные электронные издания

1.Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.4.2. Дополнительные источники

1.Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

- 2.Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.
- 3.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
- 4.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
- 5.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
- 6.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
- 7.Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
- Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. — Москва, ООО «ЗНАНИУМ» 2011-2026 — URL:<https://new.znanium.com/>(дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
- 2.ЭБС Юрайт: образовательная платформа. — Москва, ООО «Электронное издательство Юрайт» 2020 — URL: <https://urait.ru/author/list?partner=450217DE-BE2D-46F5-BB25-9C69E84103EE> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
- 3.Электронно - библиотечная система Лань: [сайт]. — Санкт-Петербург, 2011-2026 — URL: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России; принцип работы беспилотных систем, их состав и основные комплектующие; теоретические основы информационной безопасности	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России применяет навыки моделирования беспилотных систем; демонстрирует знания по информационной безопасности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; владеть первоначальными практическими навыками моделирования беспилотных систем;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

применять основные правила информационной безопасности		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно - образовательной среды SDO.MIET.RU.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в различных формах.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

- электронных компонентов сервисов:

<https://resh.edu.ru/>

<https://mob-edu.ru/>

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «СГ 04 Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» разработана в колледже электроники и информатики НИУ МИЭТ 02.02.2026, протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /  / С.Н. Литвинова /