

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 06.10.2025 12:12:22  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

«29» августа 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»  
Направленность (профиль) – «Психология управления персоналом (Профайлинг)»

Квалификация выпускника – магистр  
Нормативный срок обучения – 2 года  
Формы обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки магистратуры «Психология управления персоналом (Профайлинг)» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

1.2. В итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Университетом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

**2.2. Типы задач профессиональной деятельности** – организационно-управленческий (администрирование), научно-исследовательский, консультативный.

**2.3. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры «Психология управления персоналом (Профайлинг)», готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческий тип (администрирование):

- организовывать и проводить комплексную диагностику психических процессов, личностных свойств и психоэмоциональных состояний персонала с использованием современных психологических методик, обеспечивая научно обоснованную базу для разработки и реализации программ организационного развития и психологического сопровождения трудовых коллективов;

- разрабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере операционного управления персоналом на основе данных профайлинга, обеспечивая

эффективное администрирование кадровых процессов, оптимизацию работы структурных подразделений и организацию соответствующего документооборота;

научно-исследовательский тип:

- разрабатывать и внедрять научно обоснованные системы управления персоналом и организационной культурой на основе комплексного анализа психологического климата в коллективе;

- проводить комплексные научные исследования и разрабатывать программы психологического консультирования для населения и трудовых коллективов, направленные на решение актуальных психологических проблем и оптимизацию социально-психологического климата;

консультативный тип:

- осуществлять комплексный поиск, привлечение, отбор и подбор персонала с применением современных технологий профайлинга для обеспечения организаций высококвалифицированными кадрами;

- оказывать комплексную консультативную психологическую помощь трудовым коллективам, направленную на оптимизацию психологического климата, профессиональное развитие сотрудников и повышение эффективности организационной деятельности.

## 2.1. Требования к результатам освоения программы.

Таблица 1

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Показатель оценивания на Итоговой аттестации
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>– Системный анализ литературы (Теоретическая глава)                      – Критический анализ результатов (Эмпирическая глава)                      – Разработка стратегии действий (Проектная глава)</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>– Постановка цели и задач (Введение)                      – Реализация плана исследования (Эмпирическая глава)                      – Отчет о выполнении (Заключение)</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>– Определение области применения результатов (Введение, Заключение)                      – Описание взаимодействия при внедрении (Проектная глава)</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>– Качество письменного оформления (Вся ВКР)                      – Качество доклада и презентации (Защита)                      – Использование иностранных источников (Список литературы)</p>

<b>Код контролируемой компетенции и ее формулировка</b>	<b>Показатель оценивания на Итоговой аттестации</b>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учет культурного контекста (Теоретическая глава)</li> <li>– Адаптация решений к организационной культуре (Проектная глава)</li> </ul>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение сроков подготовки (Вся ВКР)</li> <li>– Анализ ограничений и перспектив (Заключение)</li> </ul>
<b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор методологического аппарата (Теоретическая глава)</li> <li>– Организация эксперимента (Эмпирическая глава)</li> </ul>
<b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка программы исследования (Эмпирическая глава)</li> <li>– Оценка эффективности программ (Проектная глава)</li> </ul>
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование выбора методов (Эмпирическая глава)</li> <li>– Применение диагностических методик (Эмпирическая глава)</li> </ul>
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ психометрических характеристик (Эмпирическая глава)</li> <li>– Оформление заключений и рекомендаций (Эмпирическая глава)</li> </ul>
<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка программы вмешательства (Проектная глава)</li> <li>– Обоснование методов вмешательства (Проектная глава)</li> </ul>

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Показатель оценивания на Итоговой аттестации
<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка консультационных программ (Проектная глава)</li> <li>– Учет потребностей организации (Проектная глава)</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включение просветительских элементов (Проектная глава)</li> <li>– Адаптация для целевой аудитории (Проектная глава)</li> </ul>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ ограничений исследования (Заключение)</li> <li>– Рефлексия профессиональной позиции (Заключение)</li> </ul>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировка управленческих рекомендаций (Проектная глава)</li> <li>– Учет ресурсов и сроков (Проектная глава)</li> </ul>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка обучающих программ (Проектная глава)</li> <li>– Учет особенностей аудитории (Проектная глава)</li> </ul>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к научному анализу психологического климата и организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ теоретических подходов (Теоретическая глава)</li> <li>– Диагностика организационных параметров (Эмпирическая глава)</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к научно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование эффективности</li> </ul>

<b>Код контролируемой компетенции и ее формулировка</b>	<b>Показатель оценивания на Итоговой аттестации</b>
исследовательской работе в области психологического консультирования населения и трудовых коллективов	консультирования (Эмпирическая глава) – Разработка консультационных программ (Проектная глава)
<b>ПК-3.</b> Способен к поиску, привлечению, отбору и подбору персонала с учетом технологии профайлинга	– Применение методов профайлинга (Эмпирическая глава) – Рекомендации по подбору персонала (Проектная глава)
<b>ПК-4.</b> Способен к оказанию консультативной психологической помощи трудовым коллективам в качестве профайлера	– Диагностика проблем коллектива (Эмпирическая глава) – Программы психологической помощи (Проектная глава)
<b>ПК-5.</b> Способен к оценке психических процессов, свойств и состояний трудовых коллективов и работников организации	– Комплексная диагностика персонала (Эмпирическая глава) – Анализ психических состояний (Эмпирическая глава)
<b>ПК-6.</b> Способен применять управленческие решения на основе технологий профайлинга	– Разработка управленческих решений (Проектная глава) – Использование данных профайлинга (Проектная глава)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)**

#### **3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой исследование, выполненное обучающимся самостоятельно и демонстрирующее уровень его подготовленности к профессиональной деятельности. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся в период прохождения учебной практики (НИР). Темы ВКР соответствуют выбранным типам задач профессиональной деятельности и профессиональным задачам. При формировании перечня тем ВКР учитываются предложения профильных организаций, где обучающиеся проходят практику.

По результатам производственной практики последнего семестра может быть проведена коррекция темы ВКР. В первый рабочий день ИА приказом обучающемуся утверждается окончательное наименование темы ВКР.

#### **3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой завершающее, комплексное научно-исследовательское проектирование, выполняемое студентом самостоятельно. Её цель – продемонстрировать достижение выпускником планируемых

результатов освоения образовательной программы, а именно – сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать задачи организационного и консультационного типа в сферах психологии.

Работа должна носить целостный, логически завершенный характер и быть структурирована в соответствии с классической моделью прикладного исследования в области психологии управления персоналом (профайлинга): от постановки научной проблемы через её эмпирическое исследование к разработке практических решений. Таким образом, ВКР должна последовательно включать следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 40 источников);
- приложения (при наличии).

**Во Введении** задается общая концепция и научный аппарат всего исследования. Этот раздел должен содержать развернутое обоснование актуальности выбранной темы, которое раскрывает ее значимость как с точки зрения современных запросов теории организационной психологии, так и с позиции практических потребностей бизнеса и управления персоналом. На основе выявленной актуальности формулируется конкретная **проблема исследования**, представляющая собой неразрешенное противоречие в научном знании. Далее определяются **объект исследования** (широкая область, например, трудовой коллектив) и **предмет исследования** (конкретный аспект или связь внутри объекта, например, факторы трудовой мотивации). Центральными элементами введения являются **цель** (главный ожидаемый результат) и вытекающие из нее **задачи** (конкретные шаги для достижения цели), которые, как правило, соответствуют структуре последующих глав. Обязательным является формулирование **гипотезы** – научно обоснованного предположения о характере и связях изучаемых явлений, подлежащего эмпирической проверке. Также во введении перечисляются **методы исследования**, применяемые на всех этапах работы, описывается **теоретическая и эмпирическая база** (ключевые научные концепции и организация, где проводился сбор данных), и обосновывается **научная новизна и практическая значимость** полученных результатов.

**Первая глава (теоретическая)** служит аналитическим фундаментом всей работы. Её целью является систематизация и критический анализ существующих в отечественной и зарубежной литературе научных подходов, теорий, концепций и эмпирических данных по избранной проблеме. В этой главе проводится содержательный анализ ключевых понятий исследования, приводятся их различные трактовки и формулируются рабочие определения. Теоретический обзор должен быть логически выстроен, продемонстрировать глубокое понимание проблемы и завершаться **теоретическими выводами**. Эти выводы логически подводят к необходимости эмпирической проверки и задают направление для следующей, практической части исследования.

**Вторая глава (эмпирическая)** посвящена оригинальному исследованию, проведенному автором. Она начинается с описания **программы эмпирического**

**исследования**, где подробно характеризуются база исследования (конкретная организация или компания), выборка (количество, состав, релевантные демографические и профессиональные признаки), а также этапы и процедура сбора данных. Особое внимание уделяется обоснованию выбора и подробному описанию **психодиагностического инструментария** (методик, опросников, тестов), с указанием их надежности, валидности и соответствия цели и гипотезам работы. Центральное место в главе занимает **анализ и интерпретация полученных результатов**. Данные представляются в виде таблиц, графиков и диаграмм, сопровождаются качественным анализом и, при необходимости, статистической обработкой (с использованием методов корреляционного, сравнительного, факторного анализа и др.). Результаты интерпретируются в контексте теоретических положений, изложенных в первой главе. В заключении второй главы формулируются **эмпирические выводы**, которые напрямую отвечают на поставленные исследовательские задачи и подтверждают или опровергают выдвинутую гипотезу.

**Третья глава (проектная)** является практическим воплощением результатов, полученных на предыдущих этапах. Её назначение – разработать научно обоснованный проект, программу или систему рекомендаций, направленных на решение конкретной проблемы, выявленной в ходе эмпирического исследования. Проектная часть начинается с **обоснования необходимости и целей проектной разработки**, которая напрямую вытекает из диагностических выводов второй главы. Далее следует детальное **описание проекта или программы**: формулируются их цели и задачи, определяется целевая аудитория, прописываются содержание, этапы и методы реализации, планируемые ресурсы и сроки. Важным элементом является **оценка предполагаемой эффективности** предлагаемых мер, включая описание критериев и методов ее оценки (социально-психологических, экономических). Глава завершается представлением **конкретных практических рекомендаций** для адресатов (руководства организации, HR-менеджеров, психологов), которые носят прикладной и реализуемый характер.

**В Заключении** подводятся итоги всей проделанной работы. Оно содержит последовательное и лаконичное изложение **сводных выводов** по теоретическому, эмпирическому и проектному разделам. Эти выводы должны однозначно свидетельствовать о достижении цели исследования и решении всех задач, сформулированных во введении. Также здесь дается итоговая оценка соответствия результатов первоначальной гипотезе и намечаются возможные **перспективы дальнейших исследований** в данной области.

**Список литературы** должен включать не менее 40 источников, оформленных в строгом соответствии с действующим ГОСТ Р 7.0.100-2018. В списке должны быть представлены как фундаментальные научные труды, так и современные публикации, включая статьи в рецензируемых научных журналах, монографии и актуальные учебные пособия. Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Подбирая литературу, необходимо учитывать время ее издания. Следует использовать литературу последних пяти лет.

**В раздел «Приложения»** выносятся вспомогательные материалы, которые являются важным обоснованием проведенной работы, но в силу своего объема или формата нецелесообразны для размещения в основном тексте. К ним относятся: копии использованных психодиагностических методик (с обязательной ссылкой на автора и источник), протоколы исследований, таблицы первичных и статистических данных,

разработанные бланки, анкеты, подробные сценарии тренингов и программ, а также громоздкие иллюстративные материалы. Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, нумероваться арабскими цифрами и сопровождаться соответствующей ссылкой в основном тексте ВКР.

**Рекомендуемый общий объем** выпускной квалификационной работы составляет 70-80 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений).

### **3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

#### **Общие требования:**

- ВКР выполняется любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- интервал основного текста и списка литературы – 1,5;
- цвет шрифта должен быть черным;
- размер шрифта основного текста – 14 пт.;
- тип шрифта для основного текста – Times New Roman;
- размеры полей: левое – 30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.;
- перед абзацем и после него интервалы не делаются;
- выравнивание основного текста и списка литературы – по ширине;
- страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не ставится.

#### **Правила оформления таблиц.**

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей и оформляются в следующем порядке:

- таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице;
- на все таблицы в тексте должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера, например, «... представлены в таблице 1»;
- наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире:

Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы;

- наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце;
- допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в основном тексте (min – 10 пт.);
- при переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы;
- таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В

этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

#### **Правила оформления рисунков.**

- Иллюстрации следует располагать в ВКР непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста ВКР).
- На все иллюстрации в отчете должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 1». Допускается ссылка на иллюстрацию, заключенная в скобку, например, (рисунок 2).
- Иллюстрации, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией: Рисунок 1. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы ВКР. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.
- Наименование рисунка располагают в центре под рисунком без точки в конце в следующем формате: слово «Рисунок», его номер и через тире наименование рисунка.

#### **Правила оформления списка используемых источников.**

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка).

## **4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу**

Для подготовки ВКР перед началом учебной практики (НИР) за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и занимающих должности не ниже доцента. Тем же приказом обучающемуся утверждается предварительное наименование темы ВКР.

По утвержденной теме руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 (десяти) рабочих дней после утверждения темы ВКР разрабатывает техническое задание, которое позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки.

Обучающийся приступает к подготовке ВКР после разработки технического задания на ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

### **4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.**

Подготовка ВКР проходит в рамках всех видов практики. График подготовки ВКР студент обязан составить в течение 10 (десяти) рабочих дней после утверждения предварительной темы ВКР, согласовать его с руководителем ВКР и строго придерживаться до защиты ВКР. График подготовки ВКР фиксируется в дневнике практики.

Подготовка ВКР должна выполняться в соответствии с требованиями раздела 2 «Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

#### **4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР в течение всего периода подготовки ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР регулярно осуществляет проверку степени готовности каждого этапа работы на индивидуальных и/или групповых консультациях. Обо всех проблемах, возникающих у студента в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель обязан сообщить ответственному по практике.

Для организации контроля руководитель ВКР определяет даты начала и окончания работы, сроки контрольных просмотров и проведения предварительной защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям при проверке на объем заимствования:

- идентичность текста оригинала выпускной квалификационной работы тексту его электронной версии;
- доля самостоятельно написанного обучающимся текста в тексте выпускной квалификационной работы - не ниже 50 %;
- отсутствие признаков применения технических средств для искусственного завышения доли оригинального текста;
- доля неправомочных заимствований в тексте выпускной квалификационной работы – не более 10%.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите (в части проверки на объем заимствования) только при выполнении всех указанных требований.

Для обеспечения контроля выполнения выпускной квалификационной работы Институт Психологии организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Явка студентов на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить: – презентацию по ВКР в PowerPoint; – скрин-шот отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается директором Института Психологии.

#### **4.4. Порядок предоставления отзыва и рецензирования выпускной квалификационной работы**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт (на выпускающую кафедру) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

В отзыве должны быть отражены:

- перечень работ и достижений студента, оказавших существенное влияние на подготовку выпускной квалификационной работы к защите;
- оценка сформированности компетенций;
- личные качества студента;
- рекомендуемая оценка.

Магистерские диссертации подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется Университетом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Университета либо организации, в которой выполнена магистерская диссертация (пройдена обучающимся производственная и/или преддипломная практика), имеющих ученую степень и (или) ученое звание либо являющихся ведущими специалистами организаций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет в Университет письменную рецензию на магистерскую диссертацию (далее – рецензия).

Определение рецензента (рецензентов), направление магистерской диссертации на рецензирование, прием рецензии (рецензий) возлагается на институт (на выпускающую кафедру). Для своевременной подготовки рецензии допускается направление на рецензирование предварительной версии магистерской диссертации.

Институт Психологии обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты. Обучающийся имеет право устранить указанные в отзыве и рецензии (рецензиях) недостатки, но не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты.

## **5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР**

### **5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

Расписание защит, в котором указываются даты, время и место (аудитория) проведения защиты, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня первой защиты.

При прохождении обучающимся учебной, производственной и (или) преддипломной практики, предусматривавшей выполнение работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в текст ВКР, доклад на защите и презентацию включаются только сведения, не отнесенные к государственной тайне.

Обучающийся сдает в выпускающее подразделение окончательную версию ВКР, переплетенную и подписанную обучающимся и руководителем ВКР, и ее электронный вариант (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Университета) не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты.

### **5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита проходит в форме устного доклада, раскрывающего суть, основные результаты и выводы ВКР. Доклад сопровождается электронной презентацией. По окончании доклада обучающийся устно отвечает на устные вопросы (не менее трех) председателя и членов экзаменационной комиссии, других лиц, присутствующих на защите, а также на замечания (недостатки), обозначенные в отзыве руководителя.

Ответы на вопросы должны быть четкими, демонстрирующими теоретическую и практическую подготовку обучающегося, что позволит оценить уровень сформированности требуемых компетенций.

Продолжительность защиты одного обучающегося составляет не более 20 минут.

Во время проведения итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, за исключением случаев проведения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ каждым членом экзаменационной комиссии заполняется лист оценивания ВКР (Приложение) и делается заключение о сформированности компетенций у обучающихся. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, оценка членами экзаменационной комиссии уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и уровень присвоенной квалификации. По решению комиссии в протокол заседания может быть занесена рекомендация по продолжению обучения на следующей образовательной ступени. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**6.1.** Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

**6.2.** Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Таблица 2

**Критерии оценки качества выполнения ВКР**

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Системный анализ литературы (Теоретическая глава)	Глубина, полнота и системность анализа научных источников, выявление противоречий и пробелов	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Критический анализ результатов (Эмпирическая глава)	Всесторонность интерпретации данных, выявление причинно-следственных связей, аргументированность	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	выводов	Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка стратегии действий (Проектная глава)	Логическая обоснованность, практическая значимость, реализуемость предложенных решений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Постановка цели и задач (Введение)	Четкость, конкретность, достижимость, соответствие теме исследования	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Реализация плана исследования (Эмпирическая глава)	Последовательность выполнения, соответствие программе исследования, полнота реализации	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Отчет о выполнении (Заключение)	Соответствие результатов поставленным задачам, полнота выводов, доказательность	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	заклучений	Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Определение области применения результатов (Введение, Заключение)	Четкое определение сферы и условий применения результатов работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Описание взаимодействия при внедрении (Проектная глава)	Проработанность организационного механизма внедрения, распределение зон ответственности	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Качество письменного оформления (Вся ВКР)	Соответствие стандартам оформления, грамотность, стилистическое единство	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Качество доклада и презентации (Защита)	Логичность изложения, наглядность материалов, соблюдение регламента	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Использование иностранных источников (Список литературы)	Актуальность, релевантность, корректность использования иностранных источников	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет культурного контекста (Теоретическая глава)	Анализ культурных особенностей рассматриваемых феноменов, учет исторического контекста	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Адаптация решений к организационной культуре (Проектная глава)	Учет специфики корпоративной культуры при разработке рекомендаций	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Соблюдение сроков подготовки (Вся ВКР)	Своевременность выполнения этапов работы в соответствии с графиком	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Анализ ограничений и перспектив (Заключение)	Глубина рефлексии, критичность самооценки, реалистичность перспектив развития	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Выбор методологического аппарата (Теоретическая глава)	Обоснованность выбора методологических подходов, соответствие современным стандартам	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Организация эксперимента (Эмпирическая глава)	Корректность дизайна исследования, проработанность процедуры, контроль переменных	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка программы исследования (Эмпирическая глава)	Полнота и структурированность программы, обоснованность методов, реализуемость	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Оценка эффективности программ (Проектная глава)	Обоснованность критериев оценки, адекватность методов измерения эффективности	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Обоснование выбора методов (Эмпирическая глава)	Соответствие методов задачам исследования, аргументированность выбора	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Применение диагностических методик (Эмпирическая глава)	Корректность применения, соблюдение стандартных процедур, учет ограничений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Анализ психометрических характеристик (Эмпирическая глава)	Оценка надежности и валидности методик, учет психометрических свойств	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

<b>Показатель оценивания на ИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Оформление заключений и рекомендаций (Эмпирическая глава)	Структурированность, доказательность, практическая направленность выводов	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка программы вмешательства (Проектная глава)	Научная обоснованность, структурированность, соответствие выявленным проблемам	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Обоснование методов вмешательства (Проектная глава)	Соответствие методов целям программы, доказательность эффективности	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка консультационных программ (Проектная глава)	Комплексность, учет потребностей клиента, структурированность	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

<b>Показатель оценивания на ИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет потребностей организации (Проектная глава)	Соответствие программ организационным целям и ресурсам	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Включение просветительских элементов (Проектная глава)	Наличие и проработанность психопрофилактических и просветительских компонентов	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Адаптация для целевой аудитории (Проектная глава)	Учет особенностей целевой группы при разработке материалов	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Анализ ограничений исследования (Заключение)	Критичность оценки методологических ограничений, понимание границ применимости	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	результатов	Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Рефлексия профессиональной позиции (Заключение)	Определение этических аспектов, понимание профессиональной роли	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Формулировка управленческих рекомендаций (Проектная глава)	Конкретность, реализуемость, обоснованность управленческих решений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет ресурсов и сроков (Проектная глава)	Реалистичность расчетов ресурсов и временных затрат	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка обучающих программ (Проектная глава)	Соответствие современным образовательным технологиям, структурированность	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

<b>Показатель оценивания на ИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет особенностей аудитории (Проектная глава)	Адаптация программ под особенности различных групп обучающихся	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Анализ теоретических подходов (Теоретическая глава)	Глубина анализа концепций организационной культуры и психологического климата	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Диагностика организационных параметров (Эмпирическая глава)	Комплексность оценки организационной культуры и психологического климата	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Исследование эффективности консультирования (Эмпирическая глава)	Корректность оценки результатов консультационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка консультационных программ (Проектная глава)	Научная обоснованность и практическая направленность программ	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Применение методов профайлинга (Эмпирическая глава)	Корректность использования профайлинговых технологий в оценке персонала	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Рекомендации по подбору персонала (Проектная глава)	Практическая ценность и обоснованность кадровых рекомендаций	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Диагностика проблем коллектива (Эмпирическая глава)	Глубина и комплексность выявления организационных проблем	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

<b>Показатель оценивания на ИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Программы психологической помощи (Проектная глава)	Адекватность и эффективность предложенных мер помощи	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Комплексная диагностика персонала (Эмпирическая глава)	Полнота оценки психических процессов, состояний и свойств сотрудников	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Анализ психических состояний (Эмпирическая глава)	Глубина анализа и интерпретации психических состояний персонала	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Разработка управленческих решений (Проектная глава)	Обоснованность и эффективность предложенных управленческих мер	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Использование данных профайлинга (Проектная глава)	Эффективность интеграции данных профайлинга в управленческие решения	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно

6.3. При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями:

Таблица 3

**Критерии качества защиты ВКР и их оценка**

Показатель оценивания защиты на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Доклад по ВКР	Соответствие содержания доклада содержанию выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
	Выделение научной и практической значимости выполненной работы	Имеется выделение	Отлично
		В основном имеется выделение	Хорошо
		Частично имеется выделение	Удовлетворительно
		Нет выделения	Неудовлетворительно
	Доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу	Имеется доказательность	Отлично
		В основном имеется доказательность	Хорошо
		Частично имеется доказательность	Удовлетворительно
		Нет доказательности	Неудовлетворительно

Защита ВКР	Качество доклада и презентации	Высокое качество изложения текста доклада и высокое качество презентации	Отлично
		Изложения текста доклада с незначительными замечаниями, хорошее качество презентации	Хорошо
		Нарушение логики построения доклада, удовлетворительное качество презентации	Удовлетворительно
		Низкое качество изложения доклада, низкое качество презентации	Неудовлетворительно
	Качество ответов на вопросы	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий	Отлично
		Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов	Хорошо
		Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	Удовлетворительно
		Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него	Неудовлетворительно

6.4. Оценивание ВКР осуществляется каждым членом экзаменационной комиссии в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4)

**Критерии определения итоговой оценки за ВКР**

Итоговая оценка	Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР
Отлично	Ответ оценен на «отлично» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже, чем «хорошо»
Хорошо	Ответ оценен на «хорошо» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже, чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям, ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям, ответ оценен на «неудовлетворительно»

6.5. Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР члена экзаменационной комиссии» (Форма Листа – в Приложении)

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент Института Психологии

*(кандидат педагогических наук)*

С.Н. Литвинова

Зам. директора Института Психологии

*(кандидат психологических наук)*

О.В. Нестерова

**Руководитель программы:**

Директор Института Психологии

*(кандидат экономических наук)*

Е.А. Горчакова

Программа Итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профилю) «Психология управления персоналом (Профайлинг)» разработана в разработана в Институте Психологии и утверждена на общем собрании Института «29» августа 2025 года, протокол № 1.

Директор Института Психологии \_\_\_\_\_  /Е.А. Горчакова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа итоговой аттестации согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК \_\_\_\_\_  /И.М. Никулина/

Программа итоговой аттестации согласована с представителями профессионального сообщества.

Начальник отдела кадров АО «ЗИТЦ» \_\_\_\_\_  /Е.В. Петракова/

