Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.06.2025 14:10:16
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.Г. Балашов
«30» августа 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика педагогического общения»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-6 «Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-6.ЭПО «Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с нравственным содержанием педагогической профессии, с тактикой этично адекватного общения с разными участниками учебно-воспитательного процесса»	1. Планирование и проведение учебных занятий 2. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению с точки зрения педагогической этики	**Знания:** норм и правил, регулирующие образовательные отношения, а также стилей и проблем психолого-педагогического взаимодействия в образовательной среде. **Умения:** выстраивать стратегию для успешного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией). **Опыт:** взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в качестве «Модулей по выбору» в Блоке 1 образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. Данная дисциплина относится к курсу педагогических дисциплин и служит основой, на которой базируется дальнейшее изучение таких дисциплин, как «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	20	-	-	52	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия		
1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»	6	-	-	12	Тестирование
2. «Этика отношений в системе образования»	12	-	-	20	Тестирование
3. «Этико-педагогический практикум»	2	-	-	20	Контроль выполнения и защита презентации по практико-ориентированному заданию

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в этику педагогического общения**.** Смысл и значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Педагогическая этика: сущность, происхождение, особенности, принципы. Профессиональный кодекс учителя.
	2	2	Педагогическое общение: сущность, функции, стили, закономерности**.**

			Культура общения: понятие, признаки, требования. Дефекты и барьеры общения. Роль педагога в формировании культуры общения учащихся.
	3	2	Социально-этические особенности педагогической деятельности. Полифункциональный характер педагогической деятельности. Профессионально значимые качества личности педагога.
2	1	2	Педагогическая перцепция в процессе общения: сущность, механизмы. Этическая защита в педагогическом общении: сущность, мягкие и жесткие способы защиты.
	2	2	Педагог в проблемном поле молодёжной субкультуры, мире виртуальной реальности.
	3	2	Этика отношений в системе «педагог – родители обучающихся». Проблемы коммуникации субъектов образования. Дидактогения: причины и ее последствия для ребенка.
	4	2	Педагогический коллектив и морально-психологические аспекты профессионально- делового общения педагога. Особенности этических отношений «по вертикали» – управление и подчинение.
	5	2	Конфликты в педагогическом коллективе: сущность, причины, виды, управление конфликтами.
	6	2	Современный этикет. Искусство самопрезентации педагога.
3	1	2	Технологии решения педагогических задач и ситуаций. Примеры педагогических задач и ситуаций. Психотехнические методы решения этико-педагогических ситуаций.

4.2. Практические занятия

[Не предусмотрены].

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Изучение лекционного материала, выполнение заданий и ответы на вопросы по лекциям.
	2	Подготовка к выполнению теста по модулю 1.
2	18	Изучение лекционного материала, выполнение заданий и ответы на вопросы по лекциям.
	2	Подготовка к выполнению теста по модулю 2.
3	20	Подготовка к выполнению и защите практико-ориентированного задания (презентации)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

Модуль 2. «Этика отношений в системе образования»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

Модуль 3. «Этико-педагогический практикум»

✓ материалы для выполнения ПОЗ в виде доклада-презентации и подготовки к зачету (краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, пример выполнения, шаблоны для оформления), учебная литература по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Собольников, В.В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515611 (дата обращения: 31.05.2024).

2. Бородина, О. В. Этика педагогического общения : учебное пособие / О. В. Бородина. — Липецк : Липецкий ГПУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 67 с. — ISBN 978-5-88526-778-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126985 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. - Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: https://scipress.ru/pedagogy/ (дата обращения: 06.06.2024). – ISSN 2712-7796 (Online)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения (https://urait.ru/).

Применяются смешанные модели обучения: технико-педагогическая модель (обучающие компьютерные программы: диагностирующие, диалоговые, консультирующие).

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальная сеть vk.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (http://orioks.miet.ru).

Тестирование проводится в ОРИОКС.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-6.ЭПО «Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с нравственным содержанием педагогической профессии, с тактикой этично адекватного общения с разными участниками учебно-воспитательного процесса»**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение этики педагогического общения как учебной дисциплины играет важную роль в педагогической деятельности, оказывая влияние на ее качество и результативность.

Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить тест к каждой лекции и в качестве практико-ориентированного задания подготовить доклад-презентацию на основе полученных теоретических знаний, а также ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, нормативными документами, провести анализ предложенных педагогических ситуаций.

На 16 неделе изучения дисциплины студенты публично защищают презентацию на одну из предложенных тем.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, кенд.пед.наук _____ /И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Этика педагогического общения» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «24» июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО _____/ М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____/ Т.П. Филиппова /