


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:52
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e816bea88268d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г. Балашов
«26» декабря 2023 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроллинг»

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация - «Управление экономической безопасностью»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ПК-3 «Способен определять цели и задачи, разрабатывать регламенты, тактические и оперативные планы деятельности по управлению рисками и организовывать их реализацию» сформулирована на основе профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками»

Обобщенная трудовая функция (С/7) - Построение интегрированной системы управления рисками организации

Трудовая функция - С/01.7 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3.К Способен разрабатывать тактические и оперативные планы деятельности организации (предприятия)	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства - формирование тактического и оперативного плана работ подразделения - разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников 	<p>Знания: методов и инструментов разработки тактического и оперативного планов деятельности.</p> <p>Умения рассчитывать параметры тактического и оперативного планов деятельности организации (предприятия).</p> <p>Опыт разработки тактического и оперативного плана деятельности организации (предприятия).</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* методов и инструментов разработки системы целей, тактического и оперативного планирования деятельности, а также мероприятий по реализации планов; на *умении* рассчитывать показатели затрат и эффективности их использования, регистрировать экономические операции, анализировать и оценивать потребность в ресурсах для

производства, выявлять риски для предприятия при управлении ресурсами; на *опыте* принятия обоснованных организационно-управленческих решений, планирования их реализации, а также разработки мероприятий по контролю и учету их результатов, полученных при изучении дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Аудит».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	4	144	32	-	32	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Контроллинг в системе управления	12	12	-	30	тестирование контрольная работа
2. Роль контроллинга в стратегическом планировании развития предприятия	20	20	-	50	тестирование рубежный контроль контроль выполнения практико-ориентированного задания контрольная работа

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Виды, сущность и функции контроллинга.
	2	2	Цели и принципы контроллинга.
	3	2	Организация службы контроллинга.
	4	2	Стратегический контроллинг: задачи, методы.
	5	2	Текущий контроллинг: методы.
	6	2	Система управления затратами «стандарт-кост». Метод управления затратами «директ-кост».
2	7	2	Основные положения планирования наукоемких производств.
	8	2	Сущность и методы прогнозирования развития компании. Прогнозирование в системе стратегического планирования
	9	2	Основные функции и задачи стратегического планирования.
	10	2	Целевые ориентиры и алгоритм стратегического планирования.
	11	2	Стратегические решения в системе планирования
	12	2	Стратегическое планирование стоимости капитала компании
	13	2	Хозяйственный риск в принятии плановых решений.
	14	2	Виды текущих планов и их взаимосвязь в системе планирования.
	15	2	Разработка бизнес-плана проекта.
	16	2	Формирование сбалансированной программы производства наукоемкой компании.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1, 2	4	Освоение методов текущего контроллинга.
	3	2	Освоение методов стратегического контроллинга.
	4	2	Анализ затрат в системе нормативной калькуляции.
	5	2	Анализ затрат в системе «стандарт-кост»
	6	2	Анализ затрат в системе «директ-кост».
2	7	2	Формирование «дерева целей» развития наукоемкой компании.
	8	2	Оценка компетентности экспертов
	9, 10	4	Формирование и оценка репрезентативности группы экспертов и прогнозирование направления развития ПАТЕРН-методом.
	11	2	Формирование программы производства.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	12, 13	4	Определение хозяйственного риска при планировании производства.
	14	2	Оценка уровня сбалансированности ключевых финансово-экономических показателей.
	15, 16	4	Анализ структуры оборотных активов и пассивов реального объекта (компании) на основе метода Грачева.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по модулю 1 – работа с литературой, с текстами лекций, использование Интернет-ресурсов по темам занятий
	5	Выделить основные методы управления затратами и их отличительные признаки для презентации в процессе лекций по М 1.
	5	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 1.
	4	Подготовка к викторине на знания теоретического материала по модулю М 1
	4	Подготовка к контрольной работе № 1.
М 2	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по модулю 2 – работа с литературой, с текстами лекций, использование Интернет-ресурсов по темам занятий
	2	Ознакомиться с методами прогнозирования и выделить отличительные признаки для участия в дискуссии в процессе лекций.
	4	Подготовка информации для практико-ориентированного по М 2.
	10	Выполнение и подготовка отчета по практико-ориентированному заданию
	4	Подготовка к викторине на знания теоретического материала по модулю М 2
	10	Изучение онлайн курсов, рекомендованных в рабочей программе дисциплины (раздел 8)
4	Подготовка к итоговой контрольной работе по модулю М 2.	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины
- ✓ Список рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Контроллинг в системе управления»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-6), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 1-6), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Роль контроллинга в стратегическом планировании развития предприятия»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-16), задание к практическим занятиям (практические занятия № 7-16), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алаторцева О.А. Организация, планирование и контроллинг наукоемкого производства: Учебно-методическое пособие для бакалавров / О.А. Алаторцева, Ю.П. Анискин, Г.Ю. Тихомирова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: МИЭТ, 2017. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0861-8
2. Анискин Ю.П. Основы бизнеса: Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М.: РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).
3. Зазыкин В.Г. Основы общей теории управления (в решении задач управления организацией): Учеб. пособие / В.Г. Зазыкин, А.И. Кирсанов, А.И. Пирогов; Рец. Ю.П. Анискин. - М.: Ваш формат, 2019. - 213 с.
4. Корпоративное планирование развития компании: сбалансированность, устойчивость, пропорциональность: [монография] / Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2012. - 360 с.
5. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517767> (дата обращения: 05.09.2023).

6. Чая В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531507> (дата обращения: 05.09.2023).

Периодические издания

1. КОНТРОЛЛИНГ / Некоммерческое Партнерство «Объединение контроллеров». - М.: Объединение контроллеров, сайт. - Москва, 2001 -. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9800 (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. - М.: Финпресс, 2000 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.10.2020).
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.11.2020).
3. Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС. – URL: <http://orioks.miet.ru>.
4. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: модель *Перевернутый класс* для организации самостоятельной преаудиторной и послеоудиторной работы студентов (это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала), модель *Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с*

использованием электронных ресурсов и сервисов (это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения).

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Тестирование в ОРИОКС (рубежный контроль);
- 2) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- 1) онлайн курс ВШЭ "Корпоративное управление» на платформе Открытое образование - URL: <https://openedu.ru/course/hse/CORPMN/>
- 2) онлайн курс СПбГУ «Основы бизнес-планирования» на платформе Coursera - URL: <https://www.coursera.org/learn/osnovy-biznes>
- 3) онлайн курс «Методы и модели планирования на предприятии» на платформе ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3558/800/info>
- 4) онлайн курс «Управленческий учет» на платформе ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3518/760/info>

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска, компьютер, моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Sharp, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, микшер Nady SRM-	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

	10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P	
Учебная аудитория	<p>Учебная аудитория Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<p><u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-3.К** «Способен разрабатывать тактические и оперативные планы деятельности организации (предприятия)» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

–М 1 Контроллинг в системе управления;

–М 2 Роль контроллинга в стратегическом планировании развития предприятия.

Модули расположены в логической последовательности курса.

К лекционным занятиям студент должен самостоятельно готовиться путем ознакомления с рекомендуемой литературой и конспектами прослушанных лекций. Это позволит студентам быть готовыми к дискуссиям в процессе лекции, к ответам на вопросы лектора, к выяснению непонятных положений, что активизирует изучение темы лекции.

Основной целью практических занятий является развитие способностей анализа и навыков решения конкретных задач по планированию и контроллингу производства.

1. Для выполнения заданий студенты должны ознакомиться с теоретическими основами по изучаемой теме и исходной информацией (задачей или ситуацией для анализа), а также использовать результаты самостоятельной работы по изучаемому курсу.

2. Каждый студент выполняет задание самостоятельно (решение задачи, выполнение индивидуальной части задания), а также участвует в коллективном решении или обсуждении в составе подгруппы.

3. При выполнении заданий студенты должны использовать информационные технологии, базы данных, программные продукты.

4. По завершению практической работы студенты оформляют отчет: результаты выполнения индивидуального задания представляет каждый студент, результаты работы подгруппы оформляются в виде общего отчета.

5. На защите выполненных работ студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов (индивидуальных и коллективных) и проявить знания теоретических основ по изучаемой теме.

11.2. Система контроля и оценивания

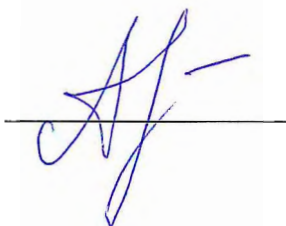
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность на лекциях и практических занятиях в семестре, выполнение и сдача практических заданий, сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

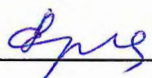
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/О.А. Алаторцева/

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ

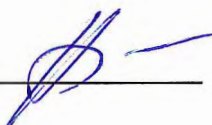


/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова/