

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:19:23
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c6186ca88280d002

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г.Балашов
« 15 » 01 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) – «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-1 «Способен на основе исследования и анализа рынка труда реализовывать стратегическое и операционное управление человеческими ресурсами и разрабатывать различные направления политики управления человеческими ресурсами организации» **сформулирована на основе Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом».**

Обобщенная трудовая функция - Стратегическое управление персоналом (Н)

Трудовая функция Реализация системы стратегического управления персоналом (Н/02.7)

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<p>ПК-1. РРТиФЧРО «Способен на основе анализа рынка труда оценивать текущую и перспективную количественную и качественную обеспеченность организации конкурентоспособными работниками»</p>	<p>- разработка стратегии управления персоналом и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию); - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управления персоналом;</p>	<p>Знания механизма функционирования и регулирования рынка труда, специфики формирования спроса и предложения на рабочую силу; способов и методов формирования человеческих ресурсов организации. Умения анализировать состояние и динамику развития рынка труда (в том числе внутрифирменного), определять стратегическую и оперативную потребность организации в человеческих ресурсах требуемого количества и качества. Опыт разработки предложений по эффективной организации работ и реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации в сфере формирования количественного и качественного состава работников.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях основ рыночной экономики, экономики предприятия, на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использования системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при обучении в бакалавриате..

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Основные категории и показатели функционирования рынка труда	8	16	-	16	Тест № 1 (электронный)
					Проверка домашнего задания № 1
2. Регулирование рынка труда	4	8	-	18	Тест № 2 (электронный)
3. Формирование человеческих ресурсов организации	4	8	-	26	Проверка практико-ориентированного домашнего задания № 2
					Тест № 3 (электронный)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие, структура и функции рынка трудовых ресурсов. Этапы формирования современных отношений в сфере труда и занятости. Понятие и основные элементы рынка труда. Структура рынка труда.
	2	2	Виды рынка труда. Критерии классификации рынка труда. Национальные модели рынка труда. Особенности современных мировых рынков труда.
	3	2	Спрос и предложение на рынке труда. Теория рыночного спроса на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность спроса и предложения труда. Спрос фирмы на труд. Модели адаптационного поведения на рынке труда.
	4	2	Ключевые индикаторы функционирования рынка труда. Количественные параметры рынка труда. Занятость в экономике и ее характеристики. Безработица, ее виды, причины и последствия.
2	5	2	Цель и задачи регулирования рынка труда. Предпосылки и условия регулирования рынка труда. Специфические для рынка труда причины провалов. Предмет, основная цель и задачи регулирования рынка труда.
	6	2	Основные направления регулирования рынка труда. Государственная политика регулирования рынка труда: понятие, элементы, виды. Законодательство, определяющее правила поведения основных субъектов рынка труда. Службы занятости. Система социальных гарантий и мер поддержки безработных.
3	7	2	Новые формы занятости в постиндустриальном обществе. Стандартная и нестандартная занятость. Нестандартные формы занятости и их классификация. Дистанционная работа, ее особенности и сферы применения.
	8	2	Внутрифирменный рынок труда: особенности формирования и развития. Преимущества и недостатки внутреннего рынка труда для фирмы и работников. Модель внутреннего рынка труда фирмы. Основные показатели эффективности функционирования внутреннего рынка труда фирмы.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Понятие и функции рынка трудовых ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	2	2	<p>Структура рынка труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	3	2	<p>Виды рынка труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов). 3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	4	2	<p>Национальные модели рынка труда. Особенности современных мировых рынков труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление студентами результатов выполнения домашнего задания №1 (доклад). 2. Групповая дискуссия, обмен мнениями, ответы докладчиков на вопросы аудитории. 3. Подведение итогов занятия.
	5	2	<p>Спрос и предложение на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	6	2	<p>Спрос фирмы на труд. Модели адаптационного поведения на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	7	2	<p>Ключевые индикаторы функционирования рынка труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия. 2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия. 3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач). 4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.
	8	2	<p>Безработица, ее виды, причины и последствия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.

			<p>2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных заданий (решение задач).</p> <p>4. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
2	9	2	<p>Цель и задачи регулирования рынка труда.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов).</p> <p>3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
	10	2	<p>Государственная политика регулирования рынка труда: понятие, элементы, виды.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов).</p> <p>3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
	11	2	<p>Законодательство, определяющее правила поведения основных субъектов рынка труда.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов).</p> <p>3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
	12	2	<p>Службы занятости. Система социальных гарантий и мер поддержки безработных.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов).</p> <p>3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
3	13	2	<p>Новые формы занятости в постиндустриальном обществе.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов).</p> <p>3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
	14	2	<p>Внутрифирменный рынок труда: особенности формирования и развития.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий (решение тестов).</p> <p>3. Проверка выполненной работы, подведение итогов занятия.</p>
	15	2	<p>Модель внутреннего рынка труда фирмы.</p> <p>1. Представление студентами результатов выполнения домашнего задания №2 (разбор конкретных ситуаций по теме «Модель внутреннего рынка труда фирмы»).</p> <p>2. Подведение итогов занятия.</p>
	16	2	<p>Основные показатели эффективности функционирования внутреннего рынка труда фирмы.</p> <p>1. Обсуждение вопросов, обмен мнениями по теме занятия.</p> <p>2. Разбор примеров решения типовых задач по теме занятия.</p> <p>3. Работа в малых группах (решение задач).</p> <p>4. Обсуждение полученных результатов в ходе выполнения задания.</p> <p>5. Подведение итогов занятия.</p>

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям модуля 1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF)
	4	Подготовка и выполнение тестовых заданий по модулю 1 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/quiz/run-test/B2849D0B-43C2-4669-9B46-2AA422CE1346/BB772A21-BE70-4F71-971D-6763470CDABA)
	6	Выполнение домашнего задания № 1: подготовка доклада.
2	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям модуля 2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF)
	6	Подготовка и выполнение тестовых заданий по модулю 2 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/quiz/run-test/329182A0-52A4-423D-BF04-2BB97FDDE151/5A490FB6-5718-44EA-A140-A2C5F97E16F1)
3	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям модуля 3: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов внешнего онлайн курса «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF)
	6	Выполнение домашнего задания №2: разбор конкретных ситуаций по теме «Модель внутреннего рынка труда фирмы»
	6	Подготовка и выполнение тестовых заданий по модулю 3 на внешнем онлайн курсе на платформе Юрайт (https://urait.ru/quiz/run-test/10CD9FAF-F47E-4106-971F-AEED8DC75E5A/A50CC136-BDF2-490E-853F-E691A01DCDF2)

3.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины;
- ✓ Список рекомендуемой учебной литературы: нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсы;

Модуль 1 «Основные категории и показатели функционирования рынка труда»

✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №1 – №8 и к выполнению самостоятельной работы – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам.

✓ Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – онлайн курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>).

✓ Информационные электронные ресурсы для выполнения домашнего задания №1 (подготовка доклада).

Модуль 2 «Регулирование рынка труда»

✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №9 – №12 и к выполнению самостоятельной работы – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам,

✓ Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – онлайн курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>).

Модуль 3 «Формирование человеческих ресурсов организации»

✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №13 – №16 и к выполнению самостоятельной работы – файлы с теоретическим материалом и методические материалы к семинарам;

✓ Внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – онлайн курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>).

✓ Информационные электронные ресурсы для выполнения домашнего задания №2 (разбор конкретных ситуаций по теме «Модель внутреннего рынка труда фирмы»):

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Барков, С. А. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17946-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534018> (дата обращения: 11.01.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512708> (дата обращения: 14.01.2024)
3. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520526> (дата обращения: 11.01.2024)
4. Яковлева, Е. Б. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511492/p.%PAGE%> (дата обращения: 11.01.2024).

Периодические издания

1. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ [Текст]: Научно-практический журнал / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Гл. ред. Н.А. Волгин. - Рекомендован ВАК. - Выходит 4 раза в год. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2013 г. - URL: <https://vcot.info/magazine> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа свободный.
2. ЭКОНОМИКА ТРУДА [Текст]: ООО Издательство "Креативная экономика"; Гл. ред. Н.А. Горелов. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2014 г. - URL: <https://1economic.ru/journals/et> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа свободный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты. URL: <https://mintrud.gov.ru> (дата обращения: 19.01.2024).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС. – URL: <http://orioks.miet.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2024).. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.01.2024).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, ротация станций, автономная группа + взаимообучение. Так, использование модели перевернутый класс позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и реализовать интерактивные формы работы на занятиях. Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС, Юрайт и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде деловой игры, решения кейсов (АКС), дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме озвученных презентаций теоретического материала в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов:

- Онлайн-курс «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации на платформе» Юрайт (<https://urait.ru/viewer/F142D80F-B5E1-47B3-B373-D30E2295F1FF>) (дата обращения: 15.01.2024).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome);

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.РРТиФЧРО** «Способен на основе анализа рынка труда оценивать текущую и перспективную количественную и качественную обеспеченность организации конкурентоспособными работниками» и представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

- подготовку и выполнение тестов в системе Юрайт;
- решение задач;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение практико-ориентированных домашних заданий.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке доклада, выполнении домашнего задания, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов) и сдача экзамена (40 баллов).

По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету и курсовой работе. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н..  /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Регулирование рынка труда и формирование человеческих ресурсов организации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами высокотехнологичных производств» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ, доц., к.э.н. доцент  / Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /