

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 13:23:33
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики — Вожатская практика

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) - «Учитель информатики и иностранного языка»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции, формируемые на практике	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.ПрВож Способен к проектированию и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Опыт деятельности: в проектировании и организации досуговых и массовых мероприятий с учетом особенностей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике - является логическим продолжением дисциплин, изучаемых во всех семестрах и служит основой для последующего изучения дисциплин, а также формирования профессиональных компетенций в профессиональной области. Задачами вожатской практики являются овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в каникулярный период, охраны жизни и здоровья детей, развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

Вожатская практика проводится в 3,4,5,6,7,8,9,10 семестрах.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 16 ЗЕТ (576 ак. часов).

Форма прохождения практики – концентрированная, время прохождения практики – каникулярное время в школе (летние, зимние лагеря).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки, формированию общего представления о педагогической деятельности образовательного учреждения и предусматривает ознакомление студентов с основными направлениями деятельности учителя, его профессиональными функциями, должностными обязанностями и спецификой деятельности.

Конкретное содержание практики студента определяется руководителем практики, согласуется с ответственным за проведение практики в институте и отражается в индивидуальном задании на практику

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Изучение организационной структуры организации	ОПК-3.ПрВож
2. Исследование и анализ предметной области	ОПК-3.ПрВож
3. Составление рабочего график (плана) прохождения практики	ОПК-3.ПрВож
4. Подготовка отчета по результатам практики	ОПК-3.ПрВож
5. Создание мультимедийной презентации по результатам практики	ОПК-3.ПрВож

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции ОПК-3.ПрВож Способен к проектированию и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кругликов, В. Н. Инженерная педагогика : учебное пособие для вузов / В. Н. Кругликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520391> (дата обращения: 26.01.2023). - ISBN 978-5-534-15051-3: 0-00. - Текст : электронный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/520391>

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. - Москва: Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01217-0 : 1265-80. - Текст : непосредственный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/511520>
3. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08773-4: 446-06. - Текст: непосредственный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/514999>
4. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515650> (дата обращения: 26.01.2023). - ISBN 978-5-534-08443-6: 0-00. - Текст : электронный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/515650>
5. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2022. - 111 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491431> (дата обращения: 24.01.2023). - ISBN 978-5-534-08263-0 : 0-00. - Текст : электронный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/491431>

Нормативная литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Российская газета, 31.12.2012, № 303). - М. : Ось-89, 2013. - 208 с. - (Федеральный закон). - ISBN 978-5-9957-0381-5 : 122-00, 2000 экз.
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 -2020 . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL
Помещение организации-партнера		
Кабинет	-Рабочее место учителя -Оформление кабинета -Библиотека кабинета -Компьютеры, -ТСО -Вспомогательные средства: экран, подставки, пульта -Учебное оборудование: приборы, комплекты для практических работ, муляжи, модели, демонстративный материал -Термометр настенный комнатный	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, МЭШ

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Заместитель директора института ЛПО



Ю.В.Маер

Рабочая программа производственной практики (вожатская практика) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) - «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /