

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:52  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c5f80e9825088b02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Г. Балашов

«10» октября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Риск-менеджмент предприятия»

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация - «Управление экономической безопасностью»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**ПК-2.** «Способен разрабатывать модели корпоративной системы управления рисками, определять принципы организационно-функциональной структуры информационного обмена, создавать единую методологию построения системы управления рисками организации (предприятия)» сформулирована на основе профессионального стандарта **08.018** «Специалист по управлению рисками».

**Обобщенная трудовая функция С/7** Построение интегрированной системы управления рисками организации.

**Трудовая функция С/04.7** Разработка интегрированной системы управления рисками.

Компетенция формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<b>ПК-2.РМП</b> Способен разрабатывать модели корпоративной системы управления рисками и определять принципы организационно-функциональной структуры информационного обмена в рамках данной системы	- построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена; - создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	<b>Знания</b> теоретических основ, основных подходов, совокупности методов и инструментов управления рисками организации (предприятия). <b>Умение</b> разрабатывать модель корпоративной системы управления рисками. <b>Опыт</b> определения принципов организационно-функциональной структуры информационного обмена в соответствии с моделью корпоративной системы управления рисками

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях положений экономической теории и экономики организации (предприятия), а также особенностей обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), владении навыками анализа эффективности деятельности предприятия, наличии опыта выявления экономических проблем и угроз предприятия, освоенных

обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Теория менеджмента».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	4	144	32	-	16	96	ЗаО, КР

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Теоретико-методологические основы управления рисками организации (предприятия)	10	4	-	30	Опрос
					Проверка 1 этапа выполнения КР (выбор темы, план, литература)
					Контрольная работа №1
2. Оценка и анализ рисков организации (предприятия) и управление рисками предприятия	12	6	-	30	Рубежный контроль (тест)
					Оценка решения кейса
					Проверка 2 этапа выполнения КР (глава 1)
3. Управление рисками организации (предприятия)	10	6	-	36	Опрос
					Контрольная работа
					Выполнение и защита КР

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Эволюция риск-менеджмента. Основные теории управления рисками.
	2	2	Понятие риска и неопределенности в управлении бизнесом. Типология и классификация рисков в деятельности организации (предприятия).
	3	2	Систематизация основных теоретических подходов к оценке и управлению рисками. Построение системы управления рисками на предприятии: теоретические основы и особенности. Систематизация основных подходов управления рисками.
	4	2	Организационные аспекты системы риск-менеджмента на предприятии.
	5	2	Отраслевые особенности управления рисками. Управление рисками в наукоемком бизнесе.
2	6	2	Методологические основы оценки и анализа рисков. Основные концепции оценки рисков.
	7	2	Основы оценки стратегических рисков в деятельности предприятия. Основы оценки тактических и оперативных рисков в деятельности предприятия.
	8	2	Основы оценки рыночных рисков организации (предприятия). Основы оценки финансовых рисков организации (предприятия).
	9	2	Основы оценки инвестиционных рисков организации (предприятия).
	10	2	Основы оценки информационных рисков и рисков в сфере интеллектуальной собственности организации (предприятия). Основы оценки имущественных рисков организации (предприятия).
	11	2	Основы оценки рисков в сфере управления персоналом организации (предприятия). Основы оценки экологических рисков организации (предприятия).
3	12	2	Теоретико-методологические основы управления рисками организации (предприятия).
	13	2	Модель корпоративной системы управления рисками организации (предприятия).
	14	2	Формирование единой методологии построения системы управления рисками.
	15	2	Методы и инструменты идентификации рисков в рамках системы управления рисками.
	16	2	Организация мониторинга в рамках системы управления рисками. Методы и инструменты противодействия рисками в рамках системы управления рисками.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Отличительные особенности теорий управления рисками. Выявление и классификация рисков предприятий с различными видами деятельности.
	2	2	Разработка организационно-функциональной структуры системы управления рисками предприятия.
2	3	2	Оценка стратегических рисков предприятия. Анализ конкретных ситуаций (АКС - кейс).
	4	2	Оценка финансовых рисков и инвестиционных рисков предприятия. АКС (кейс).
	5	2	Оценка информационных рисков предприятия: АКС (кейс). Оценка имущественных рисков предприятия: АКС (кейс).
3	6	2	Разработка модели корпоративной системы управления рисками предприятия.
	7	2	Использование методов идентификации рисков в рамках системы управления рисками предприятия.
	8	2	Использование методов противодействия рискам в рамках системы управления рисками предприятия. Контрольная работа

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекциям по модулю 1: изучение рекомендуемых учебно-методических материалов по дисциплине, в том числе с электронными версиями на платформе ЮРАЙТ.
	4	Подготовка к практическим занятиям № 1-2 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий.
	4	Подготовка исходной информации по действующему предприятию для идентификации и классификации его рисков.
	6	Выбор темы КР, подбор литературы, составление плана работы
	12	Изучение рекомендованных внешних онлайн курсов, например,

		«Прикладное управление рисками» <a href="https://stepik.org/course/114063?search=3003598128">https://stepik.org/course/114063?search=3003598128</a>
2	4	Подготовка к лекциям по модулю 2: изучение рекомендуемых учебно-методических материалов по дисциплине, в том числе с электронными версиями на платформе ЮРАЙТ.
	6	Подготовка к практическим занятиям № 3-5 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий.
	10	Изучение рекомендованных внешних онлайн курсов, например, «Риск-менеджмент в стартапах»: <a href="https://stepik.org/course/58644?search=3011760467">https://stepik.org/course/58644?search=3011760467</a>
	8	Сбор исходной информации для курсовой работы, написание теоретической части
	2	Подготовка к тестированию (РК) и выполнение удаленно.
3	10	Подготовка к лекциям по модулю 3: изучение рекомендуемых учебно-методических материалов по дисциплине, в том числе с электронными версиями на платформе ЮРАЙТ.
	6	Подготовка к практическим занятиям № 6-8 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий
	4	Подготовка к контрольной работе по модулю № 3
	16	Выполнение практической части курсовой работы, подготовка доклада и презентации к ее защите.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Оценка стратегических рисков предприятия.
2. Оценка операционных рисков предприятия.
3. Оценка экологических рисков предприятия.
4. Оценка финансовых рисков предприятия.
5. Оценка инвестиционных рисков предприятия.
6. Оценка информационных рисков предприятия.
7. Оценка имущественных рисков предприятия.
8. Разработка системы мониторинга рисков предприятия.
9. Разработка корпоративной модели системы управления рисками.
10. Применение методов идентификации рисков предприятия.
11. Применение методов противодействия рискам предприятия.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине;
- ✓ Список рекомендуемой литературы: нормативно-правовые акты, учебная литература, Интернет-ресурсы;
- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины;

- ✓ Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине.

### **Модуль 1. «Теоретико-методологические основы управления рисками организации (предприятия)»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 1-5), «Задания к практическим занятиям» (практическое занятие № 1-2).

### **Модуль 2 «Оценка и анализ рисков организации (предприятия) и управление рисками предприятия»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 6-11), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 3-5).

✓ Задание к рубежному контролю (тесту), порядок выполнения в удаленном допуске в файле «Материалы для самостоятельной работы».

### **Модуль 3 «Управление рисками организации (предприятия)»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 12-16), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 6-8).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/risk-menedzhment-511018> (дата обращения: 04.12.2023).
2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В.Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/osnovy-risk-menedzhmenta-510526#page/53> (дата обращения: 04.12.2023).
3. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И.П. Хоминич [и др.]; под редакцией И.П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-511958#page/2> (дата обращения: 04.12.2023).
4. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П.Г. Белов, К.В. Чернов; под общей редакцией П.Г. Белова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-511835> (дата обращения: 04.12.2023).

### Периодические издания

1. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. Теоретическое и научно-практическое аналитическое издание. – М.: ИТКОР, 1991. – URL: <https://risk-online.ru/> (дата обращения: 04.12.2023)
2. УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ. Журнал освещает теоретические и практические результаты научных исследований в области управления рисками. – М.: АНКИЛ, 2012. – URL: <https://ankil.info/36.html> (дата обращения: 04.12.2023)
3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ. Журнал посвящен теории и практике риск-менеджмента в финансовых организациях и на предприятиях. – М.: изд.дом «Гребенников», 2005. – URL: <https://www.grebennikoff.ru/product/23/> (дата обращения: 04.12.2023)

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется модель обучения перевернутый класс, активно используется кейс-метод. Процесс использования кейсов в образовании включает несколько этапов. Сначала выбирается соответствующий кейс, связанный с учебной программой и целями обучения. Затем обучающиеся анализируют ситуацию, исследуют факты и детали, выявляют основные проблемы и вызовы. После этого проводится дискуссия и обмен мнениями, где обучающиеся приводят свои аргументы, рассуждают и принимают решения на основе своих знаний и опыта. Кейсы позволяют обучающимся осознать важность применения теоретических знаний в реальном мире и способствуют формированию навыков.

Для достижения целевых установок дисциплины «Риск-менеджмент предприятия» преподаватель интегрирует во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций (кейсов), проведение дискуссии. В обучении используется проектный подход, который предполагает активное участие студента в разработке методик сбора и оценки



аудиторских доказательств в соответствии со стандартами аудиторской деятельности в процессе написания курсовой работы.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: озвученных презентаций, тестирования в ОРИОКС и **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов, например, на образовательной платформе Stepik:

- «Прикладное управление рисками» - URL:  
<https://stepik.org/course/114063?search=3003598128>

- «Риск-менеджмент в стартапах» - URL:  
<https://stepik.org/course/58644?search=3011760467> .

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Azure (Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC
Учебная аудитория	<u>Материально-техническое оснащение:</u> Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Моноблок Dell OptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, моноблоки Dell OptiPlex 747015 в комплекте мышки и клавиатуры, коммутатор D-link 48 портов, система записи и трансляции с PTZ камерой, телевизор LG 65UM7300PLB	Azure(Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC, Oracle VM, Python, Adobe Flash Player
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Azure (Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции ПК-2.РМП «Способен разрабатывать модели корпоративной системы управления рисками и определять принципы организационно-функциональной структуры информационного обмена в рамках данной системы» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, отчеты по выполненным кейсам).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

*Самостоятельная работа включает:*

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных *внешних онлайн-курсов*);
- решение задач, кейсов;
- выполнение домашних заданий.

Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, еженедельно, на которых студенты могут сдать ранее не выполненные по графику контрольные мероприятия. При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе при самостоятельной работе, следует обратиться к преподавателю.

С целью закрепления полученных знаний и приобретения навыков профессиональной деятельности студентами выполняется курсовая работа, которая должна отражать результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме. Структура работы: введение; аналитическая часть; теоретическая часть; проектная часть; заключение и выводы; использованная литература. По завершению работы над КР студенты оформляют ее в письменном виде. После проверки преподавателем проводится защита выполненных работ, на которой студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов расчетной работы по деятельности конкретного предприятия и проявить знания теоретических основ по изучаемой дисциплине. После получения оценки студент выкладывает работу в учебное портфолио.

## 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). Баллами оцениваются выполнение каждого этапа написания курсовой работы и ее защита (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий по дисциплине и курсовой работе доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доцент  / А.Ю. Бударов/

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент предприятия» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ




/Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова/