

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

5 «Московский институт электронной техники»

2026 г.



очно-заочная форма обучения

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Фил Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач	Знания: содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других Умения: - систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций Опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 .Фил Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте	Знания: - содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль; - содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития Умения: - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей; - ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры Опыт: - адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов; - этического участия в дискуссиях по проблемам культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1.Философия, ее предмет, структура и основные этапы развития	6	-	6	22	Опрос
					Контроль подготовки сообщений с презентацией
					Контрольная работа: «Анализ философских проблем в контексте исторического развития»

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
					Тестирование 1 по теме: «История философии»
2.Бытие, сознание, познание, диалектика	6	-	4	18	Опрос
					Контроль подготовки сообщений с презентацией
					Терминологический диктант
					Тестирование 2 по теме модуля.
3.Социальная философия	4	-	4	20	Опрос
					Контроль подготовки сообщений с презентацией
					Проверка выполнения задания: «Эссе» на избранную тему
					Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты 3,4)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.
	2	4	Основные этапы развития философии. Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв.
2	3	2	Бытие и сознание. Социальное бытие Понятие бытия. Проблема единства мира. Специфика социального бытия. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Структура сознания. Природа идеального. Проблема создания ИИ.
	4	1	Гносеология. Познание и его формы Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Истина как проблема. Критерии истинности знания. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное знание. Критерии научности.
	5	1	Философия как методология. Методы познания. Диалектика Понятие метода. Принципы и методы эмпирического познания, теоретического познания. Система, структура, системный подход. Диалектика как универсальный метод познания. Восхождение от абстрактного к конкретному как фундаментальный метод теоретического познания. Историческое и логическое в познании.
3	6	2	Проблема человека и общества в философии. Специфика философской антропологии. Человеческий способ жизнедеятельности и его развитие. Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смыслы, ценности человеческого бытия. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Социальная структура общества.
	7	2	Культура и цивилизация Культура как предмет философского анализа. Многообразие культур. Межкультурная коммуникация. Культура и научно-технический прогресс. Феномены и формы духовной культуры: мораль, искусство, религия. Культура и цивилизация.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	8	2	Философия истории Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Философия, ее предмет, функции и роль в культуре.
	2-3	4	Становление и развитие философии. Античная и средневековая философия
	4-5	4	Этапы развития философии. Эпоха Возрождения. Философия Нового времени.
	6-7	4	Этапы развития философии. Классическая немецкая философия. Неклассическая (современная) философия. Русская философия.
2	8	4	Бытие и сознание. Проблема ИИ.
	9	4	Гносеология. Познание и его формы. Проблема истины.
	10	2	Философия как методология. Методы познания. Диалектика как универсальный метод познания.
3	11	4	Проблема человека и общества в философии.
	12	4	Культура и цивилизация. Ценности культуры. Философия истории. Концепции общественного развития. Особенности современной цивилизации и культуры.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к практическому занятию №1: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения или доклада с презентацией; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.
	12	Подготовка к практическому занятию №2: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения или доклада с презентацией; - выполнение электронного тестирования «История философии».
	10	Подготовка к практическому занятию №3: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу, управляемой дискуссии на семинаре, - подготовка сообщения или доклада с презентацией.
2	10	Подготовка к практическому занятию №4: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, - подготовка сообщения, доклада с презентацией.
	10	Подготовка к практическому занятию №5: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения или доклада, - выработка позиции для участия в управляемой дискуссии, - подготовка к тестированию 2.
3	10	Подготовка к практическому занятию №6: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу, управляемой дискуссии на семинаре, - подготовка сообщения или доклада, - написание эссе.
	6	Подготовка к практическому занятию №7: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, - подготовка сообщения или доклада.
	8	Подготовка к практическому занятию №8: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения, - выработка позиции для участия в управляемой дискуссии, - подготовка к тестированию по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3, 4).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599045> (дата обращения: 09.03.2026).
2. Философия : учебное пособие / под общ. ред. А.И. Пирогова – 2-е изд., доп. - М.: Проспект, 2024. – 529 с. ISBN 978-5-392-40597-8. Доступ для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Кальней М.С., Романенко Ю.М. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития: Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, НИУ "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5
4. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М. : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 09.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Philosophy.ru: сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 09.03.2026).
2. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение. В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений.

Работа поводится по схеме: 1) СРС (предварительная работа онлайн с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании); 3) обратная связь с подведением итогов, выполнением творческого задания.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы:

- 1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (дата обращения: 09.03.2026);
- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 09.03.2026);

- 3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (Дата обращения: 09.03.2026);
- 4) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - <https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring> (Дата обращения: 01.09.2025).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-1.Фил «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач» 2. ФОС по подкомпетенции

2. УК-5.Фил «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций магистранта.

Особенностью изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов с первоисточниками – фрагментами или целостными произведениями великих представителей философской мысли.

Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий: тестирование; ДЗ; подготовка докладов и сообщений с презентацией для участия в семинарах и управляемых дискуссиях; проработка текстов источников и отчет в форме эссе, логических схем, творческого задания.

В процессе обучения используются интерактивные взаимодействия преподавателя и студентов с помощью ОРИОКС, Макс, Контур толк и т.п.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

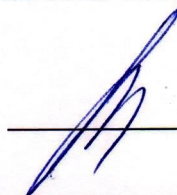
Доцент института ВП СГН
канд. филос. наук, доцент



/ С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленности (профилю) «Организационная психология» разработана в институте Высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук и утверждена на заседании ученого совета Института ВП СГН «16» марта 2026 года, протокол № 7.

Директор института ВП СГН



/Л.В. Бертовский /

Лист согласования

Рабочая программа согласована с Институтом ЭУП

Директор Института ЭУП



/Е.А. Горчакова/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова/