Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Алексан Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.07.2025 13:53:11 «Национальный исследовательский университет f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355 «Моск рвский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки 11.03.03 «Конструирование и технологии электронных средств» Направленность (профиль) – «Конструирование и производство технологического оборудования для производства электронной компонентной базы »

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

	Подкомпетенции,	
Компетенции	формируемые в	Индикаторы достижения компетенций
Компетенции	дисциплине	пидикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен	УК-1 Фил Способен	Знания: содержания основных философских
осуществлять	систематизировать	понятий, концепций и методов познания:
поиск,	информацию,	анализ, синтез, системный подход и других.
критический	выявлять и	Умения:
анализ и синтез	критически оценивать	- систематизировать информацию, выявлять
информации,	системные	системные противоречия;
применять	противоречия	- критически оценивать различные позиции,
системный	различных позиций и	точки зрения относительно явлений, фактов и
подход для	точек зрения,	тенденций
решения	находить	Опыт использования системного подхода и
поставленных	альтернативные	других философских методов для нахождения
задач	варианты решения	альтернативных вариантов решения
	поставленных задач	поставленных задач
УК-5 Способен	УК-5 Фил Способен	Знания:
воспринимать	преодолевать	- содержания понятий: культура, общество,
межкультурное	культурные	ценности культуры; религия, мораль;
разнообразие	стереотипы,	- содержания философских концепций по
общества в	адекватно	проблемам культуры, этики и общественного
социально-	воспринимать	развития
историческом,	социальные,	Умения:
этическом и	этические,	- анализировать происходящие в современном
философском	психологические и	мире процессы на основе философских
контекстах	иные межкультурные	подходов и с учетом различных социальных,
	различия	региональных, культурных и
	в философском	конфессиональных особенностей;
	контексте	- ранжировать приоритеты, определяя
		общечеловеческие ценности, конкретные
		этические нормы и практические ориентиры
		Опыт:
		- адекватного восприятия социальных
		различий, преодоления культурных
		стереотипов;
		- этичного участия в дискуссиях по проблемам
		культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		сть	сть	Конта	ктная ра	бота			
Курс	Семестр	Общая трудоёмкос (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
2	3	3	108	16	-	32	60	ЗаО	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контактная работа			ая		
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	
					Опрос	
					Защита докладов с презентацией	
					Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1	
1. Философия,					Тестирование по теме «Античность,	
ее предмет и основные	6	-	16	30	средневековая философия, Возрождение» (Тест №1)	
этапы развития					Контрольная работа: «Анализ основных	
					проблем философии в контексте	
					исторического развития»	
					Тестирование по теме: «История	
					философии»	
		-	8		Опрос Терминологический диктант	
					Участие в управляемой дискуссии по	
					тематике модуля 2	
					Тестирование по теме: «Бытие, познание,	
2. Бытие,	6			16	диалектика» (Тест №2)	
познание, диалектика	0				Защита творческой работы в форме	
					сообщения с презентацией или	
					сообщения с графическим приложением по теме «Визуализация (схематизация)	
					философско-методологического	
					положения»	
					Опрос	
					Участие в управляемой дискуссии по	
2 (тематике модуля 3 Проверка выполнения индивидуального	
3. Социальная философия	4	-	8	14	задания: «Эссе» на избранную тему	
философия					Тестирование по темам:	
					«Человек, культура, общество»,	
					«Философия истории» (Тесты № 3,4)	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание		
	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.		
1	2-3	4	Основные этапы развития философии. Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв.		
	2 5-6 4		Бытие и сознание. Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознан как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.		
2			Познание и его формы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.		
	7	2	Общество и человек. Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.		
3	8	2	Культура и цивилизация. Философия истории. Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.		

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	1	2	Предмет философии.
			Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение,
			его структура и исторические типы. Философия и миф. Возникновение философии. Философия как системно-
			рациональный тип мировоззрения. Определения философии.
			Основной вопрос философии. Функции и роль философии в
			системе человеческой деятельности. Философия и наука.
			Философия как форма теоретического самосознания.
	2-3	4	Основные этапы развития философии (1)
			Античная философия. В поисках первоосновы мира.
			Натурфилософия. Проблема бытия и познания, становление
			методов познания. Философские системы Платона и Аристотеля.
			Идеал человека в античной философии. Религиозный характер
			Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения:
			антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.
	4-6	6	Основные этапы развития философии (2)
			Особенности философии Нового времени. Критическое
1			переосмысление предшествующих философских систем Проблема
			метода познания, основные гносеологические программы. (Ф.
			Бэкон, Р. Декарт). Развитие эмпиризма и сенсуализма (Т. Гоббс,
			Дж. Локк, французские материалисты 18 в., Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Концепция
			общественного договора. Проблемы человека и общества в
			философии Просвещения (Монтескье, Вольтер, ЖЖ. Руссо,
			Гельвеций). Специфика немецкой классической философии.
			Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и
			диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л.
			Фейербаха. Основные идеи философии К. Маркса.
	7-8	4	Особенности неклассической философии.
			Основные направления современной философии. Отношение к
			разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни
			(А. Шопенгауэр, Ф. Ницше А. Бергсон). Позитивизм, этапы его
			развития. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю,
			ЖП. Сартр). Философия истории. Особенности русской
			философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В.
			Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, В. Вернадский).

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание		
	9-10	4	Бытие и сознание		
		Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия, структура бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Современная научная картина мира. Возникновение сознания. Сознание как отражение окружающей действительности. Структура сознания. Мышление. Бессознательное. Деятельностная концепция сознания, сознания язык. Природа идеального. Проблема искусственного интеллект			
	11	2	Теория познания		
2			Проблема познаваемости мира. Цели, субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания. Принципы и методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Методы теоретического познания. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Система, структура, закон. Принцип системности, системный подход. Истина и ее критерии. Наука. Критерий научности. Структура и развитие научного познания.		
	12	2	Диалектика как универсальный метод познания.		
Движение и развитие. Диалектика и ме			Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Принципы диалектики. Категории как всеобщие формы мышления. Законы диалектики.		
	13-	4	Общество и человек		
Проблема согличности. Ли общественно деятельность			Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Проблема социоантропогенеза. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организованная деятельность. Общественное сознание. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.		
	15-	4	Культура и цивилизация. Философия истории		
	16		Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Универсальные и партикулярные ценности. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.		

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС			
1	4	Подготовка к практическому занятию № 1с выполнением заданий:			
		- проработать теоретический материал, подготовиться к опросу;			
		- сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме:			
		«Почему возникла философия как системно-рациональный тип			
		мировоззрения?»;			
		- выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.			
	4	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины:			
		- пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную			
		тему; подготовиться и выполнить тестирование; заполнить «Ленту времени»,			
		6 этапов.			
	4	Подготовка к практическому занятию № 2 с выполнением заданий:			
		- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,			
		- подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу.			
	4	Подготовка к практическому занятию № 3 с выполнением заданий:			
		- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтрол			
		- подготовить план доклада, устного сообщения,			
		-подготовиться и выполнить тестирование.			
	4	Подготовка к практическим занятиям № 4-6 с выполнением заданий:			
		- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля			
		- подготовить план выступления, доклада.			
	4	Подготовка к практическим занятиям № 7-8 с выполнением заданий:			
		- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,			
		- подготовить сообщение или составить план доклада,			
		- подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы			
	(философии в контексте исторического развития».			
	6	Подготовка к рубежному контролю на тему «История философии»,			
	(тестирование.			
2	6	Подготовка к практическим занятиям № 9-10 с выполнением заданий: - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,			
		- подготовиться к опросу,			
		- сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта».			
	6	Подготовка к практическим занятиям № 11, 12 с выполнением заданий: - проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для			
		- прораоотать теоретический материал, проверить сеоя по вопросам для			

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС			
		самоконтроля или заполнить предложенные таблицы,			
		- подготовиться к терминологическому диктанту,			
		- пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по			
		теме; подготовить выступление с презентацией «Визуализация			
		(схематизация) философско-методологического положения».			
	4	Электронное тестирование по теме «Бытие, материя, познание»:			
		подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.			
3					
		- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,			
		- подготовить план доклада или сообщение с презентацией вопроса			
		практического занятия.			
	4	Электронное тестирование по темам «Человек, культура, общество»,			
		«Философия истории» (Тесты №3, 4):			
		подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.			
	4	Подготовка к практическим занятиям № 15,16 с выполнением заданий:			
		- проработать теоретический материал,			
		- на основе материала видео-лекции внешнего электронного курса и			
		дополнительной литературы подготовить сообщение, написать эссе на тему			
		«Ценность справедливости в современном обществе»,			
		- подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и			
		культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития			
		общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии.			
	4	Подготовка к зачету с оценкой.			

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (OPИOKC// URL: http://orioks.miet.ru/):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

- 1. Теоретический материал
- 2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебнометодического пособия для семинарских занятий студентов».
- 3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

- 1. Теоретический материал
- 2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебнометодического пособия для семинарских занятий студентов».
- 3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия»

- 1. Теоретический материал
- 2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебнометодического пособия для семинарских занятий студентов».
- 3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

- 1. Алексеев П.В. Философия : Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2015. 592 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/632615/info (дата обращения: 15.05 2024). ISBN 978-5-392-14661-1. Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
- 2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". М. : МИЭТ, 2012. 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5
- 3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". М : МИЭТ, 2014. 104 с. ISBN 978-5-7256-0777-2
- 4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. М.: Юрайт, 2020. 392 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/449721 (дата обращения: 15.05 2024). ISBN 978-5-9916-9345-5
- 5. Спиркин А.Г. Философия: В 2-х ч.: Учебник для академического бакалавриата. Ч. 1: История философии; Основы общей философии / А.Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 402 с. (Бакалавр. Академический курс). URL: https://urait.ru/bcode/451889 (дата обращения: 15.05 2024). ISBN 978-5-534-02014-4, 978-5-534-02015-1. Текст: электронный
- 6. Спиркин А.Г. Философия: В 2-х ч.: Учебник для академического бакалавриата. Ч. 2: История социальной философии и философии истории / А.Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 185 с. URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 15.05.2024). ISBN 978-5-534-02016-8, 978-5-534-02015-1. Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. : / РАН. - М. : Наука, 1947 - . ISSN 0042-8744.

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования : научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - Москва : МИЭТ, 2014 - - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. **Philosophy.ru** : сайт / Основатель М. В. Лебедев. 1992. . URL: http://www.philosophy.ru/ (дата обращения: 15.05 2024)
- 2. **Лань**: электронно-библиотечная система Санкт-Петербург, 2011-. URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
- 3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) http://orioks.miet.ru, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайнкурса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие внешние электронные ресурсы. Базовый уровень:

1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: https://stepik.org/course/6667/ (дата обращения: 15.05 2024)

- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». URL: https://stepik.org/course/11811/ (дата обращения: 15.05 2024);
- 3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. ПостНаука. URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (Дата обращения: 15.05 2024);
- 4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. ПостНаука. URL: https://postnauka.ru/video/155087 (дата обращения: 15.05 2024);
- 5) «Проблема истины». Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». National Research University Higher School of Economics. URL: https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-probliema-istiny-AxhG6 (дата обращения: 15.05 2024).

Продвинутый уровень:

- 1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). URL: https://openedu.ru/course/hse/FIL (дата обращения: 15.05 2025);
- 2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). URL: -

https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019 (дата обращения: 15.05 2024).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, М\микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для	Не требуется
	студентов)	
	Материально-техническое оснащение:	
	Учебная доска	
Помещение для	Компьютерная техника с	Операционная система
самостоятельной	возможностью подключения к сети	Microsoft Windows,
работы	Интернет и обеспечением доступа в	Microsoft Office,
обучающихся	электронную информационно-	браузер,
	образовательную среду МИЭТ	Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

- 1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»
- 2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

К основным видам учебной работы обучающихся при освоении дисциплины относятся:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

- 2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).
- 3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).
- 4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка обучающихся к практическим занятиям по философии должна включать:

- 1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.
- 2. Самостоятельную работу по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане практического занятия; формулирование позиции для участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Цель семинарского занятия заключается не в проверке эффективности работы памяти, а в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать:

умение систематизировать информацию, вычленяя различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов учебной группы.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
 - электронного тестирования;
 - выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы (по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы, написания эссе).

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на один из МООК («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе — на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (https://openedu.ru/course/hse/FIL) для выполнения самостоятельной работы с использованием ресурсов внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются дистанционные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия

в семестре, активность в семестре и сдача зачета с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в OPИOКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, канд. филос. наук, доцент

____/ С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» ПО направлению «Конструирование и технология электронных средств», направленности (профилю) -«Конструирование и производство технологического оборудования для производства электронной компонентной базы» бакалавриата разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании Ученого совета ВП СГН 17 декабря 2024 года, протокол № 11. Директор Института ВП СГН / Л.В. Бертовский / ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества Начальник АНОК / И.М. Никулина / Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Т.П. Филиппова /

Директор библиотеки _____ (му