Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:13:05
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«09» 02 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Поиск, сбор и систематизация информации из открытых источников»

Направление подготовки - 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»
Направленность (профиль) - «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-8. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, интерпретировать и представлять результаты, полученные в ходе решения задач управления интеллектуальной собственностью	ОПК-8.ПОИСК Способен осуществлять сбор научно-технической информации из открытых источников информации, осуществлять анализ собранной информации, интерпретировать и представлять результаты с использованием современных технических средств	**Знает** методы поиска, сбора, систематизации информации и формирования информационной базы для управления объектами интеллектуальной собственности; **Умеет** применять методы поиска, сбора анализа и систематизации научно-технической информации для управления объектами интеллектуальной собственности; **Имеет опыт** поиска, сбора, систематизации информации, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации для управления объектами интеллектуальной собственности.

Компетенция ПК-2 «Способен выявлять факты оборота контрафактной продукции и подготавливать набор документов для пресечения оборота контрафактной продукции» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.001 «Специалист по патентоведению».
Обобщенная трудовая функция С. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики).
Трудовая функция С/03.*7* Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций**
ПК-2.ПОИСК Способен выявлять факты оборота продукции, научной,	Анализ рынков контрафактной продукции в профильной сфере	**Знает** методы мониторинга и отслеживания открытых источников информации для выявления оборота продукции, научной, технической и деловой

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
технической и деловой информации нарушающих права на объекты интеллектуальной собственности		информации нарушающих права на объекты интеллектуальной собственности; **Умеет** применять методы поиска, сбора и систематизации научно-технической информации для выявления оборота продукции, научной, технической и деловой информации нарушающих права на объекты интеллектуальной собственности; **Имеет опыт** поиска, сбора и систематизации информации для выявления оборота продукции, научной, технической и деловой информации нарушающих права на объекты интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: для освоения дисциплины необходимы опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в частности применения поисковых систем, работы с операционными системами общего назначения, работы с прикладным программным обеспечением общего назначения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	32	32	-	44	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение в поиск информации из открытых источников	4	4	-	4	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*
2. Правовая база и этические нормы поиска информации из открытых источников	4	4	-	4	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*
3. Оценка информации. Источники информации	4	4	-	4	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*
4. Информационно-аналитический цикл	4	4	-	8	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*
5. Работа информацией на персональном компьютере. Инструментарий по поиску, сбору и систематизации информации	4	4	-	8	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*
6. Организация системы поиска, сбора и систематизации информации на предприятии	4	4	-	8	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ (часы)	Практические занятия (часы)		
7. Поиск, сбор и систематизация информации из сети Интернет	8	8	-	8	*Опрос на лекции. Защита лабораторных работ.*

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Особенности поиска и сбора информации из открытых источников в современной экономике. Виды и способы поиска и сбора информации из открытых источников. Поиск и сбор информации из открытых источников, как современный способ конкурентной борьбы, цели и функции.
2	2	4	Основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области поиска и сбора информации из открытых источников. Объекты поиска и сбора информации.
3	3	4	Понятие информации, классификация информации. Законы информации, свойства информации, особенности восприятия информации человеком. Основные виды информации, возникающие в ходе хозяйственной деятельности предприятия. Общедоступная информация и инсайдерская информация, основные способы защиты информации, виды охраняемой законом информации. Виды общедоступной информации, для поиска и сбора из открытых источников. Основные источники общедоступной информации. Требования, предъявляемые к информации и критерии ее отбора.
4	4	4	Основные методы обработки и анализа информации. Систематизация и структурирование информации, экспертные методы, метод сценариев, контент-анализ, эконометрический анализ, технический анализ и другие современные методы обработки информации. Основные программные средства для обработки информации. Проверка выводов по результатам анализа собранной информации.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
5	5	4	Современные методы обработки информации с использованием персонального компьютера. Основные программные средства для обработки информации. Использование облачных технологий для обработки информации.
6	6	4	Основные методы поиска и сбора информации из открытых источников, место поиска и сбора в системе управления предприятием. Организация поиска и сбора информации на предприятии – персонал, задачи, отчетность и защита. Поиск из открытых источников и промышленный шпионаж – сходство и отличия.
7	7	4	Поиски общедоступной информации в СМИ – газеты, журналы, новостные каналы, блоги, форумы, социальные сети. Основные программные средства, предназначенные для сбора информации. Основные приемы, облегчающие поиск информации в сети Интернет.
	8	4	Закон о противодействии использования инсайдерской информации и манипулирования ценами. Основные способы и методы манипулирования информацией, дезинформация, слухи, выявление манипулированием. Основные способы защиты от манипулирования. Основные способы защиты бизнес-информации на своем предприятии.

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Практическая подготовка при проведении лабораторных работ

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	4	Сбор информации из открытых источников в Интернет
2	2	4	Сбор информации из электронной почты
3	3	4	Сбор информации в социальных сетях
4	4	4	Сбор информации мессенджеров
5	5	4	Сбор информации из графических и видео источников
6	6	4	Анализ метаданных в различных источника информации
7	7	4	Анализ и визуализация данных

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
	8	4	Мониторинг изменения информации в открытых источниках

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №1 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции
2	2	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №2 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции
3	2	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №3 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции
4	6	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №4 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции
5	6	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №5 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции
6	6	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №6 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции
7	6	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №7 Оформление результатов лабораторной работы
		Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе №8 Оформление результатов лабораторной работы
	2	Подготовка к опросу на лекции

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «Введение в поиск информации из открытых источников»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

Модуль 2 «Правовая база и этические нормы поиска информации из открытых источников»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

Модуль 3 «Оценка информации. Источники информации»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

Модуль 4 «Информационно-аналитический цикл»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

источников»:

Модуль 5 «Работа информацией на персональном компьютере. Инструментарий по поиску, сбору и систематизации информации»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

Модуль 6 «Организация системы поиска, сбора и систематизации информации на предприятии»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

Модуль 7 «Поиск, сбор и систематизация информации из сети Интернет»:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы)
- ✓ Методические указания по выполнению лабораторных работ
- ✓ Методические указания по выполнению домашнего задания

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Левкин, И. М. Добывание и обработка информации в деловой разведки : Учебное пособие / И. М. Левкин, С. Ю. Микадзе ; И. М. Левкин, С. Ю. Микадзе. - СПб. : НИУ ИТМО, 2015. - 461 с. - URL:

http://books.ifmo.ru/book/1544/dobyvanie_i_obrabotka_informacii_v_delovoy_razvedki.htm (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: свободный
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности : Учеб. пособие / В.А. Галатенко. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 266 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/100295 (дата обращения: 15.12.2023)
3. Новиков В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн : Учеб. пособие / В. К. Новиков. - 2-е изд., испр. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. - 262 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/111083 (дата обращения: 15.12.2023)
4. Дудихин В.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика : Учеб. пособие / В. В. Дудихин, О. В. Дудихина. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 192 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/1111 (дата обращения: 15.12.2023)
5. Попов Ю.П. Основы безопасности деловых отношений предприятия: Практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Ю. П. Попов. - Москва : ЭНАС, 2007. - 301 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/38617 (дата обращения: 15.12.2023)
6. Анисимов А.А. Менеджмент в сфере информационной безопасности / А.А. Анисимов. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 212 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/100636 (дата обращения: 15.12.2023).
7. Савельев, А. И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) / А. И. Савельев. - Москва : СТАТУТ, 2015. - 320 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/75062 (дата обращения: 15.12.2023)
8. Федеральный закон "О внешней разведке" от 10 января 1996 года № 5-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.11.2000 № 135-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 14.02.2007 № 20-ФЗ, от 08.12.2011 N 424-ФЗ, от 23.06.2014 N 159-ФЗ, от 30.12.2015 N 468-ФЗ). - URL: http://www.svr.gov.ru/svr_today/doc02.htm (дата обращения: 15.12.2023) (дата обращения: 15.12.2023)

Периодические издания

1. Государство и право: Ежемесячный научно-теоретический журнал / РАН, Институт государства и права. - М.: Наука,. –URL: https://lib.rucont.ru/efd/675964/info (дата обращения: 15.12.2023)
2. Программирование / Ин-т системного программирования РАН. - М. : Наука, 1975 -. - URL: http://elibrarv.ru/contents.asp?titleid=7966 (дата обращения: 19.11.2022)
3. Естественные и технические науки / Издательство "Спутник+". — М. : Спутники-, 2002 - URL : http://www.sputnikplus.ru/ (дата обращения: 19.11.2022)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997. - URL: http:/ /www.consultant. ru /about/ (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал: сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994. - URL: http:// www.garant.ru/ (дата обращения: 01.10. 2023).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.10.2023). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ

4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: - https://elibrary.ru (дата обращения: 01.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – Москва, 2005. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 01.10.2023). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий и взаимодействие в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (http://orioks.miet.ru). Применяется модель обучения «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением задания по лабораторной работе в мини-группах и индивидуально. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (выполнения задания лабораторной работы с последующим обсуждением) - СРС (работа с использованием онлайн ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с консультированием, рецензированием, доработкой и подведением итогов).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, средства телеконференций (например, Skype).

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы: шаблоны и примеры оформления выполненной работы, разъясняющие суть работы видеоролики, требования к выполнению заданий и оформлению результата.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок PowerCool AIO	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 75 дюймов, LED телевизор, 85 дюймов, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, одноканальный трансляционный усилитель класса AB, двухполосная акустическая система 70 Вт – 16 Ом, 60 Вт – 100, микрофон в форме капли на кронштейне типа «жесткая гусиная шея», 480 мм WM-48B1HT, микрофонный пульт делегата UFO 2012, центральный блок конференц-системы BXB серии UFO UFO 2050, сетевой управляемый фильтр, учебная доска.	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, системные блоки A-PC SB-200, мониторы DELL SE2419HR, комплекты клавиатуры Logitech K120/ мышь Logitech M100, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, учебная доска	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-8.ПОИСК «Способен осуществлять сбор научно-технической информации из открытых источников информации, осуществлять анализ

собранной информации, интерпретировать и представлять результаты с использованием современных технических средств».

ФОС по подкомпетенции ПК-2.ПОИСК «Способен выявлять факты оборота продукции, научной, технической и деловой информации нарушающих права на объекты интеллектуальной собственности».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекционные занятия включают интерактивный диалог студентов с лектором, разбор конкретных примеров.

Каждый студент на лабораторной работе получает индивидуальное задание. Обучающиеся находят необходимый теоретический материал, который поможет им в решении индивидуального задания. В качестве источника знаний выступают: печатные издания, общественные сети (Интернет), лекционные занятия, консультации с преподавателем, консультации с другими учащимися. Качество и срок выполнения лабораторных работ влияют на текущую успеваемость, проставляемую преподавателями в ведомости.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительно-балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача зачета (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в ОРИОКС (http://orioks.miet.ru/).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.т.н., доцент _____ / А.Н. Яковлев/

Рабочая программа дисциплины «Поиск, сбор и систематизация информации из открытых источников» по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью», разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании Ученого совета Института ВП СГН «05» 02 2024 года, протокол № 1.

Директор Института ВП СГН _____ /Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П. Филиппова /