

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 10.09.2025 16:40:50

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правотворчество в Российской Федерации»

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11. Птв. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению в области нормативного проектирования	Знания: техники создания правовых документов; специфики технологии подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности. Умения: применять полученные знания при нормативном проектировании; анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических приемов юридической техники; осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов с точки зрения противодействия правонарушениям экстремистской, террористической и коррупционной направленности. Имеет опыт: проектирования нормативных правовых актов; осуществления юридической экспертизы нормативных правовых и правоприменительных актов; выявления коррупционных положений и положений, вызывающих конфликт интересов в нормативных правовых и правоприменительных актов, включая проекты таких актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является элективной.

Изучению дисциплины «Правотворчество в Российской Федерации» предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
	16		32	60	Письменное тестирование по темам 2-8 (Тест № 1, 2, 3) Контроль выполнения и защита домашнего задания № 1 по темам практических занятий № 2-16. Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий № 2-16

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	1	2	Правотворчество в современном российском государстве Понятие и принципы правотворчества. Виды и функции правотворчества. Правотворчество и законодательный процесс. Субъекты правотворчества. Правотворчество и нормотворчество.
	2	2	Юридическая техника. Понятие и виды юридической техники. Способы и приемы юридической техники. Законодательная (нормотворческая) юридическая техника. Нормотворческая правовая деятельность, нормотворческая правовая технология и роль юридической техники.
	3	2	Правотворческая (нормотворческая) юридическая техника. Правило формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней структуре и содержанию нормативных актов. Техника создания корпоративных нормативных актов. Правотворческая (нормотворческая) процедура.
	4	2	Интерпретационная техника. Толкование как вид юридической работы. Техника толкования нормативных актов. Виды, способы и приемы толкования нормативных актов. Субъекты толкования. Правила толкования.
	5	2	Общие правила юридической техники. Содержательные правила. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) требования. Процедурные правила.
	6	2	Требования юридической техники к законодательству. Понятие и виды правотворчества (нормотворчества). Подходы к пониманию законодательства. Требования к законодательству. Стабильность. Своевременное обновление. Полнота, конкретность, демократичность. Ошибки в нормотворчестве. Экспертиза проектов нормативных актов.
	7	2	Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов: законности, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. Логика нормативного акта.
	8	2	Требования к внутренней структуре нормативных актов. Структура нормативного акта. Структурные единицы текста. Общие правила расположения структурных единиц текста. Языковые

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			правила. Общая характеристика юридического языка. Принципы нормативного языка. Стилль нормативных актов.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	1	2	Правотворчество (нормотворчество) и законодательная деятельность.
	2	2	Понятие, содержание и виды юридической техники.
	3	2	Юридические документы: понятие и виды.
	4	2	Общие правила юридической техники.
	5	2	Правила формирования содержания нормативных актов.
	6	2	Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
	7	2	Логика нормативного акта.
	8	2	Структура нормативного акта и требования, предъявляемые к структуре
	9	2	Языковые правила. Юридический язык.
	10	2	Формальные (реквизитные) правила
	11	2	Процедурные правила
	12	2	Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
	13	2	Запреты, предписания, дозволения
	14	2	Составление дефиниций
	15	2	Юридические конструкции.
	16	2	Правовые презумпции, фикции, аксиомы

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	10	Проработка теоретического материала, аналитическое чтение рекомендованной учебной литературы с использованием материалов лекций, презентаций.
	10	Подготовка к практическим занятиям. Работа с основными понятиями, терминами, определениями, категориями; применение научных методов.
	5	Подготовка и выполнение тестов
	15	Подготовка письменных домашних работ, ответы на поставленные вопросы по темам практических занятий № 2-16
	15	Решение ситуационных задач (юридических кейсов) по темам практических занятий № 2-16
	5	Подготовка к зачету с оценкой

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>). Методические материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, оформлению конспектов, подготовки к интерактивным лекциям и семинарам, выполнению домашних заданий, решения ситуационных задач (кейсов), подготовки к зачету, перечень нормативных источников, научной и учебной литературы, ссылки на информационные ресурсы содержатся в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов», размещенных на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510637> (дата обращения: 14.12.2023).

Периодические издания

1. Государство и право: Ежемесячный научно-теоретический журнал/ РАН, Институт государства и права. - М. : Наука, 1927- . – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675964/info> (дата обращения: 14.12.2023); URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> (дата обращения: 14.12.2023)
2. ЭГО: ЭКОНОМИКА. ГОСУДАРСТВО. ОБЩЕСТВО [Электронный ресурс] : Научно-информационный электронный журнал студентов и молодых ученых / Уральский институт управления-филиал РАНХиГС. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2010-. –URL: <http://ego.uapa.ru/>(дата обращения: 14.12.2023)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 14.12.2023). - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 14.12.2023).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 14.12.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 14.12.2023). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-11. Птв.** «Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму коррупционному поведению в области нормативного проектирования».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Правотворчество в РФ» состоит из 8 взаимосвязанных тем, которые изучаются последовательно.

При освоении курса «Правотворчество в РФ» обучающиеся должны ориентироваться на изучение актуальных нормативных источников, интернет-ресурсов и материалов аудиторных занятий. Традиционные учебные и учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия) должны изучаться с учетом актуальной нормативной базы по соответствующему разделу курса в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно готовят и выполняют предусмотренные контрольные мероприятия, результат оценивания которых отражается в накопительной балльной системе.

Изучая данную дисциплину, студенты должны самостоятельно осуществлять поиск научной информации по темам семинаров (рекомендованных ПБД и ИСС) с последующим обсуждением научных проблем на семинарах.

Наиболее сложные и проблемные вопросы курса могут быть разъяснены обучающимся во время очных консультаций и дистанционных консультаций с использованием современных коммуникационных платформ (Zoom, Skype и др.) и электронной почты.

В конце семестра проводятся публичные защиты выполненных обучающимися практико-ориентированных заданий с презентацией.

Все задания должны быть выполнены и представлены в указанные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Разработчик:

Доцент Института ВП СГН, к.ю.н. _____ /М.И.Левина/

Рабочая программа дисциплины «Правотворчество в Российской Федерации»
по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»,
специализация «Уголовно-правовая» разработана в Институте ВП СГН и утверждена на
заседании ученого совета Института ВП СГН «18» апреля 202 3 года,
протокол № 2

Директор института ВП СГН _____ /Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой
оценки качества

Начальник АНОК _____ / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки _____ / Т.П.Филиппова /