

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.07.2024 15:52:58

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c819b0ea882b8d002



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социально-психологической адаптации»

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) «Программно-аппаратное обеспечение вычислительных систем»

очно-заочная форма

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.ТСПА Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов | Знания: - основ социокультурных особенностей различных социальных групп, этносов и конфессий, - процессов, формирующих основу межкультурного и делового общения. Умения: - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе научного подхода. Опыт толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий и на его основе формирования собственной позиции, собственного критического взгляда на решение социокультурных проблем адаптации |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина является элективной.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт выстраивания социально-психологических взаимодействий в коллективе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 4 | 8 | 2 | 72 | 16 | - | 16 | 40 | За |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|--|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа | | |
| 1. Социальная адаптация, социализация, социальный контроль, адаптация к внешним условиям; приспособление и изменение окружающей среды. Социальная дезадаптация | 6 | - | 6 | 14 | Защита доклада по темам модуля 1 | |
| | | | | | Электронное тестирование (Тест № 1 по теме «Общение, социальная адаптация») | |
| 2. Основные свойства и закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях. Особенности психологической адаптации | 6 | - | 6 | 16 | Защита эссе на предложенную тему | |
| | | | | | Электронное тестирование (Тест № 2 по теме «Психологическая адаптация») | |
| 3. Основные коммуникативные технологии. | 4 | - | 4 | 10 | Защита кейса «Конфликты и способы их разрешения» | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Специальная психология | | | | | Защита кейса «Социально-психологическая адаптация иностранного студента» |
| | | | | | Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3. |

4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|----------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | Понятие общества, его признаки и характеристики. Динамическая структура общества. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Адаптация индивида в обществе. |
| | 2 | 2 | Особенности личности. Социализация и адаптация личности. Статусно-ролевая концепция личности. Индивид в системе социальных институтов. |
| | 3 | 2 | Социализация. Основные факторы, этапы и механизмы социализации. Девиация и социальный контроль. |
| 2 | 4 | 2 | Общие закономерности развития психики Основные и общие закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях. |
| | 5 | 2 | Основные психические процессы, свойства и состояния. Ощущение, восприятие, внимание, память. Особенности темперамента и характера и их влияние на процесс адаптации. |
| | 6 | 2 | Психология общения. Особенности психологической адаптации в процессе общения. |
| 3 | 7 | 2 | Основные коммуникативные технологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Психология делового общения. Конфликты и способы их разрешения. |
| | 8 | 2 | Специальная психология. Структура, подразделы специальной психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, олигофренопсихология, психология людей с нарушениями речи; дети с задержкой психического развития, с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями эмоционально - волевой сферы, с нарушениями |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | поведения; со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два или более первичных нарушения. Задачи специальной психологии Основные группы задач специальной психологии. |
|--|--|--|---|

4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практические занятия | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|------------------------|----------------------|---|
| 1 | 1 | 2 | Социальные отношения. Место индивида в социуме и системе стратификации. |
| | 2 | 2 | Семья как основной социальный институт адаптации индивида в социуме. |
| | 3 | 2 | Стадии социализации личности. Формирование габитуса. |
| 2 | 4 | 2 | Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов, в том числе с ОВЗ |
| | 5 | 2 | Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ |
| | 6 | 2 | Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ, в коллективе. Кейс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов» |
| 3 | 7 | 2 | Основы межкультурного и делового общения. Тренинг коммуникации. Невербальные сигналы и их анализ, «язык тела». Конфликтная ситуация и способы выхода из неё. Кейс «Выход из конфликтной ситуации» |
| | 8 | 2 | Социально-психологическая адаптация как психологический процесс. |

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС |
|------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-3 |
| | 2 | Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю и подготовки доклада |
| | 2 | Подготовка к тестовому заданию № 1 по теме «Общение, социальная адаптация» по модулю 1 |
| | 4 | Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 1 |
| | 4 | Подготовка и защита доклада по темам модуля 1 |
| 2 | 2 | Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 4-6 |
| | 2 | Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю 2 для подготовки индивидуального задания |
| | 2 | Решение кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов» |
| | 2 | Подготовка к тесту №2 по теме «Психологическая адаптация» |
| | 4 | Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2 |
| | 4 | Подготовка эссе по тематике модуля 2 |
| 3 | 2 | Решение кейса «Выход из конфликтной ситуации» |
| | 4 | Подготовка к итоговому тесту по темам модулей 1.2.3. |
| | 4 | Подготовка к зачету |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: основные теоретические сведения, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Модуль 2: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Модуль 3: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Методические рекомендации студентам:

https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Список литературы: http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK_LITERATURYI.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431125>

2. Социология : Учеб. для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Глазырина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 414 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431793>

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434672>

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432891>

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431804>

6. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425870>

7. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425851>

Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека учебной и научной литературы: сайт . – [Б. г.], 2012-2016. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> (дата обращения: 31.01.2021)
2. Фонд Общественное Мнение : сайт. – Москва, 2003-2021. – URL : <http://fom.ru/> (дата обращения: 31.01.2021)
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ <https://www.biblio-online.ru/>.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине используется смешанное обучение, реализуемое с применением в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступления по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и тд.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.

<https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c>

Социальная психология личности

https://www.youtube.com/watch?v=fOJ_bXtI3qg

проф. Андреева Г.М. Лекции МГУ им.Ломоносова

Что является нормой и отклонением в развитии.к.п.н. Енькова Л.П.

<https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo>

Возможно использование онлайн-курсов:

Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

Социальная психология А.Л.Свенцицкий

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info>

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием информационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom.

Тестирование проводится в ОРИОКС и в Google форме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- 1. ФОС по подкомпетенции УК-5.ТСПА:** Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Важный аспект изучения дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная

работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.и.н.



И.М. Горбачева

Рабочая программа дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профиля) - «Программно-аппаратное обеспечение вычислительных систем», очно-заочная форма разработана в Институте высокотехнологичного права и социально-гуманитарных наук и утверждена на Ученом совете Института ВП СГН «04» 10 2023 года, протокол № 7.

Зам. директора Института ВП СГН



/ М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки



/Т.П.Филиппова/