Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александров Министерств ф науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И.О. Реклора еральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 24.06.2025 15:21:21

Уникальный программный ключ:

«Национальный исследовательский университет

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

W16 » Mas

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

Направление подготовки - 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) - «Системное программирование и противодействие киберугрозам»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ФГвУЦЭ Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики	Знания основных финансовых инструментов, видов и источников возникновения экономических и финансовых рисков, способов их оценки и снижения при управлении финансами; Умение критически анализировать информацию финансового рынка и выявлять проблемную ситуацию в условиях цифровой экономики; Опыт выбора верного поведения на рынке финансовых услуг на основе системного подхода при решении финансовой задачи в условиях цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы, является факультативной.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных понятий и законов функционирования рыночной экономики, в том числе денежного рынка; умении рассчитывать показатели результата экономической деятельности; опыте принятия экономических решений по критериям оптимизации, полученных при изучении основ рыночной экономики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		(1)		Конт	актная р	абота		
Kypc	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	K	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
2	3	1	36	8	-	8	20	3a

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контактная работа			В1	
№ и наименование Модуля	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Модуль 1. Основы финансовой грамотности в условиях цифровой экономики	8	8	-	20	Опрос (участие в дискуссии, в финансовых вычислениях, обсуждение результатов поискового задания и т.п.) Контроль выполнения ДЗ Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных
			финансовых решений при обеспечении безопасности
			технологических процессов, производства, предпринимательства и
			личных доходов
			Финансово-экономические аспекты экономической безопасности.
			Организация современной денежной, банковской и валютной систем.
			Банковские операции и банковские продукты в условиях цифровой
			экономики. Банковский договор.

2	2	Тема 2. Управление личными финансами Финансовые инструменты для сохранения и увеличения личных доходов. Элементы финансовой математики. Учет инфляции и рисков в финансовых операциях. Цифровизация финансового рынка.
3	2	Тема 3. Основы налогообложения и страхования Система налогообложения в РФ. Налоги и их виды: федеральные, региональные и местные налоги; прямые и косвенные налоги. Рынок страховых услуг. Накопительное страхование, рисковое страхование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, страхование от несчастного случая. Страхование рисков в техносфере. Цифровизация налогообложения и страхового дела.
4	2	Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики. Анализ и синтез финансовой информации с учетом рисков при принятии решений в технологическом предпринимательстве. Проблемные вопросы финансовой безопасности в цифровой экономике.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое наименование			
1	1	2	Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных			
			финансовых решений при обеспечении безопасности			
			технологических процессов, производства, предпринимательства и			
			личных доходов.			
			Решение практических задач, отражающих типичные ситуации			
			принятия решений и операции на современном рынке финансовых			
			услуг в условиях цифровой экономики.			
	2	2	Тема 2. Управление личными финансами.			
			Количественная оценка финансовых результатов управления личными			
			финансами с учетом и без учета инфляции.			
	3	2	Тема 3. Основы налогообложения и страхования.			
			Расчет налогов на доходы физических лиц.			
			Расчет страховых платежей.			
	4	2	Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях			
			цифровой экономики.			
			Анализ и оценка финансовых рисков в задачах принятия решений в			
			технологическом предпринимательстве.			

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Подготовка к практическим занятиям – изучение рекомендованной
		литературы, работа с информационными ресурсами (поисковые задания),
		написание опорного конспекта по темам.
	8	Выполнение тестов после каждой главы в Учебном пособии по
		финансовой грамотности: Итоговое тестирование [Электронный ресурс] / -
		URL: https://finuch.ru/ (см список рекомендуемой литературы, позиция 1,
		гл. 1 - 11).
	4	Выполнение ДЗ

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , http://orioks.miet.ru/): состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылки на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Основы финансовой грамотности»

- ✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, задания для выполнения ДЗ размещены в файлах «теоретический материал (лекции № 1-4);
- ✓ Задания для СРС, в том числе расчетная работа (ДЗ), порядок их выполнения, и критерии их оценивания представлены в файлах к практическим занятиям (ПЗ № 1-4) и в файле «СРС Задание 2»;
- ✓ Рекомендации по подготовке и выполнению тестов по темам Учебного пособия по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / URL: https://finuch.ru/ (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 11) размещены в файле МУС по изучению лисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая

- грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. URL: https://finuch.ru/ (дата обращения: 25.08.2023). Режим доступа свободный.
- 2. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. 2-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 92 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17573-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533349 (дата обращения: 27.03.2024). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
- 3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-5292-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536267 (дата обращения: 27.03.2024). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
- 4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 148 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16795-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543979 (дата обращения: 27.03.2024). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.

Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). - URL: http://nalog.garant.ru/fns/nk/ (дата обращения: 16.09.2020).

Периодические издания

- 1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ: Научный журнал. М.: Финансы и кредит, 1994-. Рекомендован ВАК и РИНЦ.
- 2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ: Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. М.: Финансы и статистика, 1927 -.
- 3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. М.: Группа Эксперт, 1995 -. Выходит 1 раз в неделю, по понедельникам. URL: https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues (дата обращения: 06.09.2023). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.09.2023).
- 2. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. Москва, 2013 . URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 05.08.2023). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.

3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт — Москва. 2010 - URL: http://www.zakonprost.ru (дата обращения: 15.08.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания» и электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в форме презентаций лекций, тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

- ✓ Информационно-просветительский ресурс Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» URL: https://fincult.info (дата обращения: 27.08.2023).
- ✓ Информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России «Моифинансы.рф» URL: https://mouфинансы.pф (дата обращения: 12.08.2023).
- ✓ Официальный сайт Федеральной налоговой службы России URL: https://www.nalog.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть «Интернет». Помещение для проведения аудиторных занятий, оборудованное учебной мебелью, доской	Azure (Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC
Помещение для	Компьютерная техника с	Операционная
самостоятельной работы	возможностью подключения к	система Microsoft Windows
обучающихся	сети «Интернет» и	Microsoft Office
	обеспечением доступа в	браузер

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	электронную информационно-	Acrobat reader DC
	образовательную среду МИЭТ	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-1.ФГвУЦЭ** «Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение дисциплины предполагает посещение лекций и семинаров, а также возможность использования онлайн-курсов по темам факультатива. Самостоятельное изучение внешних электронных информационно-просветительских ресурсов ЦБ РФ, Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России и других дает возможность зачесть этот курс как полностью, так и частично по темам факультатива при наличии подтверждающего документа и выполнения текущих контрольных мероприятий. Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации преподавателя. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по предмету дисциплины, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения элементов компетенции, формируемой в дисциплине, включает как структурирование содержания дисциплины, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- активной работы на практических занятиях выступления по результатам поискового задания, участие в дискуссиях, решение задач и др.;
 - тестирования;
 - выполнения ДЗ.

Структура и график контрольных мероприятий учебной дисциплины доступен студентам в ОРИОКС, там же учитываются результаты контроля в баллах.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в OPИOКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н. — *Неурее* /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Системное программирование и противодействие киберугрозам» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 06 мая 2024 года, протокол № 10.